

Jan Gulliksen ordf Digitaliseringskommissionen



- SVERD:s Höstkongress 18 Okt 2013 i Stockholm,
- Framtidens IT-samhälle,
- Flipped classroom,
- MOOC:s , Öppna läroresurser och mycket, mycket mer

1. Ordförande har ordet



Välkommen till SVERDnytt nr 4-2013 det digitala nyhets-brevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. Webbadress nytt.sverd.se Tema SVERD:s Höstkonferens 18 okt 2013.

SVERD:s Höstkonferens hålls på Saturnus konferens i Sthlm den 18 oktober kl 10.00-16.00. Anmälan sker via www.sverd.se Några axplock ur programmet:

Digitaliseringskommissionen

Ordförande och professor Jan Gulliksen KTH kommer att fokusera på nyheter i kommissionens arbete och vad som är på gång i IT-samhället.

Flipped classroom

Ass. prof David Black-Schaffer som arbetar på Datavetenskapliga institutionen vid Uppsala Universitet berättar om hur flipped classroom hänger ihop med flexibelt lärande, blended learning och onlinelärande.

MOOC:s

Ebba Ossiannilsson Lunds

Universitet och nydisputerad inom benchmarking av e-lärande, berättar om MOOC:S. som står för Massive open online courses.

Mobilt lärande

Google berättar om nya smarta telefoner, plattor och tjänster. Vad kommer efter Android, Google mail och drive , google apps etc ?

”Öppen utbildning är en fråga som kan reformera utbildningen i Norden och över hela världen - men det behövs kraftfulla åtgärder på en politisk, forsknings och genomförande nivå ”

Tore Hoel , Nordic OER Alliance

Öppna digitala läresurser (OER) presenteras av prof Jan Pawlowski från Jyväskylä Universitet.

Han finns med i det nya OER projektet OER Nordic. se länk: [//www.nordlet.org/](http://www.nordlet.org/)

Campus NOOA

I Norge har man startat Campus NOOA som är en utbildningsportal för onlinelärande. På SVERD:s Höstkonferens ges en kort presentation om hur man tänker kring framtida utmaningar på den internationella online-marknaden för utbildning, NOOA:s affärsidé är att erbjuda online-utbildning med kvalitet som skapar hållbara värden , ökad kunskap och större medvetenhet hos kursdeltagarna. Nooa mål är att bli en internationell ”Learning Mall”

för online-kurser. Detta innebär att det arbetar för att utveckla en flerspråkig lärande gemenskap.

BOLDIC

Se vår artikel i SVERDnytt om Boldic OER spridningsprojektet i samarbete med 7 länder . Projektet koordineras av SVERD och vinnaren av Boldic Award 2013 presenteras på SVERD:s Höstkonferens.

Fjärrundervisning

Utvecklingen av distanslärande i Sverige fortsätter inom privat sektor , universitet och högskolor och då även inom Svenska yrkeshögskolan. När det gäller grundutbildning så har regeringens remissvar om fjärrundervisning i grund och gymnasieskolor samlats in. SVERD tycker att den processen har tagit väl låg tid och det är dags att Skolverket får ett rejält uppdrag för att implementera fjärrundervisning i alla kommuner som längtat efter den möjligheten som Norrtälje, Vindeln och Krokoms kommun.

Ulf Sandström,
SVERD:s

ordförande

Svenska riksorganisationen för distansutbildning
www.sverd.se
070-6034239

Koordinator Boldic

www.boldic.org

Innehåll:

1. Ordförande har ordet
2. Digitaliseringskommissionens uppdrag från regeringen.
3. MOOCs Utvecklar utbildningens kvalitet
Ebba Ossiannilsson
4. Boldic Olro 2013-2015
SVERD koordinerar projektet
Boldic Olro som stöds av
Nordiska ministerrådet via
Nordplus Horizontal
Ulf Sandström
5. Campus NOOA
Norsk satsning på globalt online
lärande. Morten flate Paulsen
6. Program SVERDs
Höstkongressen 2013
Framtidens IT-samhälle,
Flipped classroom,
MOOCs och
OER.



2. Digitaliseringskommissionens uppdrag.



Anna Karin Hatt IT-minister
Jan Gulliksen ordförrande DK

Regeringen har beslutat om en bred och sammanhållen strategi för it-politiken, It i människans tjänst – en digital agenda för Sverige (dnr N2011/342/ITP). Målet för it-politiken är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter.

I agendan presenteras regeringens ambitioner inom området samt förslag på insatser och åtgärder som ska bidra till att nå det it-politiska målet. Detta ställer krav på att utvecklingen inom alla områden kontinuerligt följs upp och analyseras.

Digitaliseringskommissionens uppdrag är att verka för att det it-politiska målet i den digitala agendan uppnås och att regeringens ambitioner inom området fullföljs. Detta ska ske med hänsyn till det huvudsakliga ansvar som respektive myndighet och departement inom Regeringskansliet har för att vidta och följa upp åtgärder kopplade till målet för it-politiken.

Kommissionen ska ha i huvuduppdrag att:

- utforma ett förslag till handlingsplan för genomförande av uppdraget att verka för det it-politiska målet,
- analysera utvecklingen i förhållande till det it-politiska målet,
- visa på digitaliseringens möjligheter,
- kommunicera den digitala agendan och dess innehåll,
- vara administrativt ansvarig för de s.k. signatärerna till den digitala agendan, och
- samverka med olika aktörer i samhället för en ökad digitalisering.

Kommissionen redovisar sin handlingsplan senast i december 2012. Kommissionen ska därefter årligen senast den 1 mars (1 maj för 2013) lämna delrapporter med analyser av utvecklingen samt förslag till åtgärder. I samband med detta ska en redovisning lämnas av kommissionens arbete med övriga uppdrag. Uppdraget ska slutredovisas senast den 31 december 2015.



3. MOOCs utvecklar utbildningens kvalitet



Ebba Ossiannilsson
Lund University

MOOCs utvecklar kvalitet för lärande och utbildning. Är så kallad traditionell campusutbildning, oftast linjärt organiserad och med en ingång och en utgång, verkligen hållbar i ett modern globalt samhälle? skriver Ebba Ossiannilsson.

En av de största innovationerna med MOOCs (Massive Open Online Courses) är som en av föregångsgestalterna säger: "One of the true innovations of MOOC is that it changes the reasons you might start a course in the first place" (Downes 2013).

Varför är MOOCs på allas läppar just nu? MOOCs startade 2008 i Kanada med kursen Connectivism and Connective Knowledge course (CCK08). Initiativtagarna var George Siemens och Stephen Downes. Under 2012 gick MOOCs fram som en tsunami i världen bland prestigetunga universitet i framför allt USA. I dag läser miljontals människor gratis MOOCs hemma i sitt eget

hem.

I Sverige råder stor avvaktan med att starta MOOCs. Flera lärosäten har dock börjat fundera över vad det skulle kunna innebära, men framför allt avvaktar man och tänker att det är en fluga som går över. Nationellt finns inga strategier på hur svensk högre utbildning ska förhålla sig till de stora förändringsvindarna som blåser internationellt. En del utbildningsfrågor ställs på kant. Kanske någon annan innovativ bokstavskombination hinner ta form?

"MOOCs innebär störningar för lärosätena, precis på samma sätt som de som drabbade musikbranschen för några år sen."

Å andra sidan är det kanske just denna störning som leder till den förnyelse som krävs inom högre utbildning. Det är därför glädjande att riksdagsledamot Ibrahim Baylan, som den första och enda politiker uttrycker en offentlig åsikt (UNT Debatt 5/6) om tillgång till öppen och fri utbildning. Han ger också offentligt uttryck för behov av diskussioner och åtgärder som bör fortsätta i utbildningsutskottet, på landets lärosäten och bland alla med intresse för högre utbildning.

Frågan är inte längre hur vi ska

arbeta med digitala medier i utbildning, utan snarast hur vi ska arbeta med att stimulera lärande i en digital omvärld. Frågan är hur olika former av öppen utbildning och MOOCs kan bidra till utbildning för alla på lika villkor, gratis och tillgängligt i vid bemärkelse. Högre utbildning är nyckeln till välkvalificerad arbetskraft. Välkvalificerad arbetskraft leder till starkare och mer produktiv ekonomi. Utbildning är ett av de mest kraftfulla incitament för att förändra världen. Demokrati, rikare och bättre livsomständigheter för världens befolkning kan härigenom stimuleras. Detta händer inte av sig själv. Men allt startar med tillgång till utbildning.

MOOCs ger alla tillgång till högre utbildning, inte som en exklusiv vara men som en självklar rättighet. Är jordens befolkning än tvingad att nyttja uråldriga utbildningsmodeller, hur kan de då förväntas att lyckosamt vara aktiva medborgare med möjlighet att ta ansvar för och påverka både sin egen och andras situation i ett modernt och föränderligt samhälle?

Det kanske rentav bara är att följa med på resan, såsom Karolinska Institutet gör när de nyligen gick med i edX (en av de stora kursgivarna inom MOOCs startad av MIT och Harvard University). Sverige är ett land

4. BOLDIC Open learning resources online



Introduction

“Boldic – open learning resources online” project will deepen and bring further the co-operation between Nordic and Baltic organizations dealing with distance education, flexible learning and e-learning.

- Project summary -

1. Continue, deepen and develop the process from the project Boldic Perspectives Online.
2. Develop and maintain the Boldic Award nomination and Award process.
3. Establish Annual conferences concerning dissemination and best practice in open learning resources online area.
4. Establish Webinars before and after the Annual conferences, with focus on open learning resources online.
5. Maintain and develop the website <http://www.boldic.org>

- Project Activities -

- Boldic Award

- Nomination process
- Award process 2013. 2014 and 2015
- Annual conferences
- Webinars in Baltic and Nordic region.
- Sustainable network building

Dissemination

Webpublications

Main information area will be webpage www.boldic.org

and national magazines as Sverdnytt, Synkronnett etc

Annual conferences.

- Partners -

Swedish Association for Distance Education (SVERD)
<http://www.sverd.se>

Flexibel learning Norway
<http://fleksibelutdanning.no/>

Aarhus University (Denmark)
<http://www.au.dk/>

Vilniaus kolegija/University of Applied Sciences (Lithuania) <http://www.ekf.viko.lt/>

BA School of Business and Finance (Latvia) <http://www.ba.lv/>

Tallinn University (Estonia) <http://www.tlu.ee>

University of Jyväskylä (Finland)
<https://www.jyu.fi/>

5. Campus NOOA

”The International Learning Mall for Online Courses”

Campus NooA (Nordic open

online Academy) är en offentlig godkänd norsk nätskola och ett internationellt center för nätkurser och nätbaserade studier (e-learning). Skolan har utvecklat ett skandinaviskt studentnätverk, etablerat ett internationellt kvalitetsråd och ett rådgivande organ med internationella experter och engagerade samarbetspartner i flera länder. Skolan samarbetar med utbildningsorganisationer och lärare för att utveckla flera kurser med en mångfald av språk. Campus NooA är uppbyggd runt den flerspråkiga lärplattformen Moodle.

Campus NooA startade 2012 av Morten Flate Paulsen som är professor i nätbaserad utbildning och varit en av de ledande i uppbyggnaden av NKI Nettstudier i Norge och President i the European Distance and E-learning Network (EDEN)

Campus NooA baserar sin nätpedagogik på teorin om kollaborativ (kooperativ) frihet och transparens i nätbaserad utbildning som beskrivs i boken av Flate Paulsen «Kooperativ frihet som ledestjerne i nettbasert utdanning». Det betyder att skolan stimulerar såväl samarbete som individuell flexibilitet. Centrala nätpedagogiska åtgärder och verktyg är sociala medier, nätbaserade läresurser, delningskulturer, bloggar, individuella uppgifter med feedback (feed forward från lärare/coach), personliga presentationer och nätbaserade/online diskussionsforum.

Campus NooA syftar till att erbjuda flexibel nätbaserad utbildning med hög kvalitet. NooAs mål är att bli ett internationellt center för nätutbildning

Ebba Ossiannilsson, PhD Lunds universitet.

<http://campus.nooa.info/>

SVERDS Höstkonferens -2013

“Flipped classroom, Mobilt lärande, MOOCs och Öppna lärresurser”

Plats: Saturnus konferens Hornsg. 15 Sthlm

Tag T-bana Slussen Dag fre. 18 okt , Tid 10.00-17.00

Pris 600 Kr medlemmar 800 Kr ej medlem. Inkl Lunch och kaffe.

Program

- 09.30-10.00 Kaffe

- 10.00-10.45 Framtidens IT samhälle

Jan Gulliksen Digitaliseringskommissionen. prof KTH

- 10.45-11.30 Flipped Classroom

David Black-Schaffer ass. prof. Uppsala Universitet.

- 11.30-12.15 MOOC Massive Open Online Courses Ebba Ossiannilsson Phd Lund University.

- 12.15-13.15 Lunch

- 13.15-14.00 Mobilt lärande

Representant från Google

- 14.00-14.45 OER Öppna lärresurser

Jan Pawlowski prof Jyväskylä University Finland.

- 14.45-15.00 Campus NOOA en global nätskola

- 15.00-15.15 Kaffe

- 15.15-15.30 Boldic Award 2013 Priscermoni

-årets ODL utvecklare i Norden och Baltikum.

Nomination group

- 15.30-16.00 Sammanfattning

Ulf Sandström SVERD



SVERDnytt nr 4 Okt 2013

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i januari-2014

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2013.
2 500 Kr för organisationer och endast
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

