

Lars Haikola Utredare Högskolans kursutbud



- SVERD:s Höstkonferens "Lärande i förändring" den 23 oktober i Stockholm
- Fokus på Högskola, Yrkeshögskola och Folkbildning
- Sverd fyller 30 år - Boldic Award 2014

1. Ordförande har ordet



Välkommen till SVERDnytt nr 3-2014 det digitala nyhetsbrevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. Webbadress nytt.sverd.se

Sverds höstkongress ”Lärande i förändring” äger rum den 23 Oktober i Stockholm. Inbjudna är utredare och Gd Lars Haikola Universitetskanslersämbetet som fått regeringens uppdrag att utreda Högskolans kursutbud. Vi ställde frågan - Vad vill Lars Haikola berätta om på Sverds Höstkongress ”Lärande i förändring” ?

Rubriken är Högskolans Kursutbud, MOOC och Examina.

Det kommer att handla om fem fokusområden :

- Vad kännetecknar högre utbildning i Sverige?
- Karakteristika och trender utifrån Universitetskanslersämbetets årsrapport 2014.

- Vilken kunskap saknar vi om svensk högre utbildning?
- Uppdraget till Kommittén för högskolans utbildningsutbud.

- Vilken roll har distansutbildningen i svensk högre utbildning och vad innebär MOOCs för Sverige och världen?
- Värde av examina och den svenska paradoxen.

Nästa talare är Johan Blom utbildningsdirektör på Myndigheten för yrkeshögskolan.

Han kommer att berätta om YH satsningar inför 2020 och hur man tänker satsa framåt.

SVERDs Höstkongress ”Lärande i förändring” 23 okt i Stockholm

Hans chef Thonas Persson ny Gd på Yrkes-högskolemyndigheten har tidigare poängterat att:

- Det är viktigt att matcha yrkesutbildning med arbetsmarknadens behov.

- Vi befinner oss i en tid när var femte rekryteringsförsök i landet misslyckas för att man inte hittar tillräckligt kompetens

- Myndighetens valideringsuppdrag och arbetet med ett gemensamt ramverk för kvalifikationer inom EU, EQF, fyller angelägna samhällsbehov.

Britten Månsson Wallin gen sekreterare på Folkbildningsrådet kommer att berätta om satsningar inom Folkbildningens flexibla lärande.

- Digitaliseringen innebär ett ökat behov av folkbildning

- Demokratisera digitaliseringen!

- Stora förväntningar och utmaningar kommer för studieförbunden och folkhögskolorna

- Vilka resultat finns från Rådslag 2014 – och vilka slutsatser drar företrädare för studieförbunden och folkhögskolorna?

Under eftermiddagen kommer Carl Holmberg tidigare ICDE och nu senior consult, att sammanfatta 30 års utveckling inom distansutbildning och flexibelt lärande.

Under kongressen kommer vi i paneldebatten ta upp frågan om ”Behovet av en samlad nationell strategi för distansutbildning och online lärande”

Under kongressen berättar Ulf Sandström och Kennet Lindkvist om behovet av projektverksamhet och kunskapsuppbyggnad inom flexibelt lärande . Innan Mingleet börjar presenteras vinnaren av Boldic Award 2014.

Varmt välkomna till vårt 30 års mingel och firande /

Ulf Sandström
Sverds ordförande

Innehåll:

1. Ordförande har ordet
2. SVERDs Höstkonferens Lars Haikola fd Universitetskansler
3. SVERDs Höstkonferens Johan Blom Utb direktör Yrkeshögskolemyndigheten
4. SVERDs Höstkonferens Britten Månsson Wallin Folkbildningsrådet gen sekr.
5. SVERDs Höstkonferens Carl Holmberg Senior Consult
6. SVERDs Höstkonferens Kennet Lindqvist Criton
7. SVERDs Höstkonferens Ulf Sandstrom Sverd
- 8 Boldic Award 2014

2. Högskolans kursutbud, MOOC och examina.



Universitet och högskolor i Sverige ansvarar själva för vilka utbildningar lärosätet ska erbjuda och hur de ska läggas upp. Detta är i grunden en bra princip, men det finns behov av att se över utbildningsutbudet på nationell nivå för att få en sammanhållen bild skriver regeringen.

I uppdraget ingår att särskilt se över sommarkurser och distansutbildning, möjligheterna till ökat svenskt användande av MOOC (Massive Open Online Courses) - en ny form av nätbaserad utbildning, examensfrågor och hur lärosätena använder ersättningsbeloppen för utbildning.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 oktober 2015.

3. YH Myndigheten inför 2020.

Yrkeshögskolemyndigheten har beviljat hundratals distansutbildningar inom yrkeshögskolan. Tonvikten ligger på hälso och sjukvård, ekonomi och försäljning och teknik och

tillverkning. När SVERD ringer upp Johan Blom avdelningschef Utbildningsavdelningen på Yrkeshögskolemyndigheten och frågar om de just nu gör en satsning på distansutbildningar – är svaret att YH myndigheten bedömer helheten och bra utbildningskoncept. Metoden som utbildningen använder får gärna vara distansutbildning då YH myndigheten ej hittat några kvalitetsskillnader utifrån om det är distansutbildning eller inte.

Av de yrkeshögskoleutbildningar såväl bundna som distans som beviljas statsbidrag av Myndigheten för yrkeshögskolan har ämnena ekonomi, administration och försäljning fått flest platser. Inom detta område återfinns ungefär en tredjedel av alla yrkeshögskoleutbildningar. En väsentlig del av de nu beviljade utbildningarna är nya eller kraftigt förändrade från tidigare års utbildningar.



– Konkurrens om att få starta nya yrkeshögskoleutbildningar är större än någonsin och andelen utbildningar med välmotiverade arbetsmarknadsbehov är långt fler

än myndigheten har pengar till.

Yrkeshögskolemyndigheten väntar på regleringsbrev i höst för att se vilka ramar som kommer inför 2015. För 2014 har var fjärde ansökan kunnat beviljas, vilket pekar på arbetslivets stora och snabbt växande behov av kvalificerad yrkeskompetens.

Populära utbildningsområden förutom ovan nämnda där flest utbildningar beviljats är teknik och tillverkning samt hälso- och sjukvård.

De beviljade utbildningarna motsvarar som mest två utbildningsstarter med vardera omkring 6 400 nya platser.

Av de ansökningarna inlämnades till myndigheten från totalt 250 olika utbildningsanordnare inkom ansökningar till 1339 utbildningar. Det är fler ansökningar än någonsin tidigare och av de 1339 ansökningarna till yrkeshögskoleutbildningar får vi se kanske ca 25 procent beviljas. Omkring tre fjärdedelar av ansökningarna 2014 kommer från privata utbildningsanordnare och cirka en fjärdedel från offentliga. Fördelningen i 2013 års ansökningsomgång var två tredjedelar privata och en tredjedel offentliga.

Gotland fick 2012 sin första yrkeshögskoleutbildning så nu finns utbildningsformen representerad i samtliga län i landet.

Johan Blom berättar för SVERD

att när det gäller kvalitetssäkring av Yrkeshögskoleutbildning har myndigheten ett nationellt uppdrag att ge förslag till hur Sveriges nivåkategorisering efter utbildning, NQF kan anpassas mot den europeiska motsvarigheten EQF. EQF är ett överbryggningsystem mellan olika utbildningssystem som syftar till att göra det lättare att jämföra utbildnings- och yrkeskvalifikationer genom att koppla examina och utbildningsnivåer i olika EU-länder till varandra. Se mer under webbplatsen <http://www.eqfinfo.se/>

SVERD avslutar med att fråga om vad Johan tror om framtiden för yrkesutbildningar han tror att fler distans utbildningar kommer att utvecklas inom områden där man har långa avstånd eller inom områden där man har smala utbildningar med få deltagare och där man vill kunna rekrytera från hela landet. Det är bra att det finns alternativ till bunden utbildning och som sagt kvalitetsskillnader mellan olika metoder har ej hittats utan det handlar om att ha ett bra utbildningskoncept som leder till bra ”outcome” från YH -utbildningen så att man snabbt kan komma in på arbetsmarknaden och få jobb.

SVERD tackar Johan för intervjun.

Av Ulf Sandström
ordf SVERD

4 Folkbildningens flexibla lärande



Britten Månsson-Wallin
gen sekr Folkbildningsrådet

Digitaliseringen innebär ett ökat behov av folkbildning

Vad innebär digitaliseringen av samhället för folkbildningsarbetet och för demokratin? Det är en av frågorna som ställs i dokumentet Folkbildningens Vägval och Vilja

<http://www.folkbildning.se/Folkbildning/vagval--vilja/>

Dagens utveckling mot professionalisering, specialisering och fragmentisering kan skapa vilshenhet hos många. Det finns ett ökat behov hos människor - i olika livssituationer och åldrar - av bildning och sammanhang i en tid av globalt informationsöverflöd. En bred bildning är till nytta både för den enskilde och för samhället och ger bättre förutsättningar för människor att ta till sig ny kunskap. Studieförbunden och folkhögskolorna utgör en infrastruktur i det svenska samhället för bildning som grundas på idén om frivilligt gemensamt kunskapssökande och livslångt lärande.

Vad betyder det i praktiken?

Demokratisera digitaliseringen!

Offentliga och privata tjänster flyttar allt mer ut på nätet. “Att demokratisera digitaliseringen är en uppgift i paritet med den när

befolkningen skulle lära sig att läsa och skriva.” En digitalisering av samhället förutsätter att medborgarna är delaktiga i den, har tillgång till och kan nyttja informationsteknikens möjligheter. Detta kräver aktiva insatser på bred front, både i barn- och ungdomsskolan och bland vuxna. Den digitala utvecklingen är snabb. Nya digitala klyftor riskerar att uppstå – även bland yngre. Vad kan folkbildningen göra?

Stora förväntningar och utmaningar för studieförbunden och folkhögskolorna

Förväntningarna är stora på folkbildningens förmåga att bidra till samhällets demokratisering, till att ge människor redskap för att påverka sina egna villkor och samhällsutvecklingen, till att utjämna bildnings- och utbildningsklyftor och att bidra till delaktighet i kulturlivet.

Statens stöd till folkbildningen baseras på detta och folkbildningens organisationer har bejakat dessa syften. Digitaliseringen idag och i morgon påverkar folkbildningens förutsättningar att arbeta med folkbildningsuppdraget.

Hur ska studieförbund och folkhögskolor utveckla sitt arbete för ökad digital delaktighet och vilka är hindren och möjligheterna?

Vilka resultat finns från Rådslag 2014 – vilka slutsatser drar företrädare för studieförbunden och folkhögskolorna?

Folkbildningsrådet har tagit initiativ till ett brett rådslag under 2014 i studieförbund och folkhögskolor kring folkbildningens IT-utveckling och behovet av stödinsatser.

Rådslaget syftar till att
- identifiera och undanröja hinder för folkbildningens arbete med digital delaktighet och flexibelt lärande,
- stimulera strategisk planering för digital utveckling i folkbildningsorganisationerna samt
- ge underlag för kommande beslut i Folkbildningsrådet ifråga om översyn av statsbidragsvillkor samt stödformer för digital utveckling i

folkbildningen.

Rådslagsarbetet samordnas av resurspersoner i studieförbund och folkhögskolor.

Resultaten kommer att presenteras på höstkonferensen.

De Nominerade till Boldic Award 2014

Project Proposal

1 English Language for Mechanical Engineers

Lithuania

<http://moodle.vgtu.lt/course/view.php?id=625>

(login vgtuguest same pw)

2 eDidaktikum

proposal Estonia

<http://www.edidaktikum.ee>

3 Elearning for driver training

proposal Estonia

www.teooria.ee

4 Learning games and virtual environments

Finland

<http://www.peda.net/veraja/konnevesi/lukio/ophhanke2010/engl>

5 Innobank Finland

<http://www.innopankki.fi>

6. Systech_learning_Finland

<http://www.systechlearning.fi>

7. E_train_proposal_Denmark

www.nolco.net

E-train: basics of e-learning for managers in adult education

8 Norwegian Digital Learning

Arena <http://ndla.no>

9. Litteratur på nett

Norway <http://litteraturpaanett.prosjekt.uia.no/>

10 Exam preparation for online students Norway

www.nki.no



11 Video chat Sweden

<http://videochat.du.se/http://www.du.se/en/NGL/NGL-Centre/Tools-and-Courses/Video-Chat/>

12 The Spider search engine Sweden

<http://lararspindeln.se/>

13 IMPOERS_e-learning for Nursing Programme_Sweden

<http://impoers.wordpress.com/our-blog/>

14 Learn through gamesSweden

<http://lgs.kramfors.se>

<http://www.laragenomspel.se>

15 Informal web_proposal

Informal web learning environments in language teaching
<http://www.du.se/Templates/web5/Pages/InfoPage.aspx?id=21>

Boldic Award delas ut inom de Nordiska och Baltiska länderna till personer, projekt eller organisationer som utvecklar nya verktyg och metoder inom distansutbildning och flexibelt lärande. Det sker med stöd från Nordplus.<http://www.nordpluseonline.org/>

SVERD är koordinator för Boldic och förra året vann Tekniska högskolan i Riga Boldic Award 2013 med projektet eBig3. Se mer via webbadress <http://www.ebig3.eu/>



Kommande konferenser

Online EDUCA Berlin 2014

Berlin, Germany

December 3-5, 2014

20th Annual Online Learning Consortium

International Conference on Online Learning 2014

October 29-31, 2014

Lake Buena Vista, United States

EDEN ANNUAL CONFERENCE

June 2015

www.eden-online.org

Om SVERD

Vill du möta människor från hela utbildningsvärlden?

Välkommen till SVERD

Intresseorganisationen för alla som är verksamma inom distansutbildning

i Sverige.

Vad är SVERD?

Svenska riksorganisationen för distansutbildning (SVERD) är en intresseorganisation för alla verksamma inom distansutbildning och flexibelt lärande i Sverige. Inom SVERD möts människor från hela utbildningsvärlden – från skolor och universitet, organisationer och företag.

Genom SVERD kan du bygga upp ett personligt nätverk och knyta viktiga kontakter.

Vad gör SVERD?

SVERD, som bildades 1984, har som syfte att vidga kunskapen om och medverka i utvecklingen av flexibel utbildning på distans.

Detta gör vi i SVERD genom att:

- initiera erfarenhetsutbyte och samverkan mellan våra medlemmar,
- skapa öppna mötesplatser genom att bl a anordna

konferenser och seminarier,

- främja internationellt utbyte och samarbete,
- stimulera kunskapsuppbyggnad inom områdena

distansutbildning och flexibelt lärande och

- medverka till att områdets utveckling bevakas i

beslutande organ.

Nyhetsbrevet SverdNytt och hemsida

Som medlem i SVERD får du nyhetsbrevet SverdNytt fyra gånger om året.

Här kan du läsa artiklar om distansutbildning och flexibelt lärande. Du får rapporter från svenska och internationella konferenser.

SverdNytt ger dig också möjlighet att själv ta upp angelägna frågor kring pedagogik, forskning m m.

Besök också gärna vår hemsida på www.sverd.se.

Där finns intressanta länkar, ett öppet forum, senaste nytt och en hel del annat.

Du kan också anmäla dig som medlem via hemsidan.



5. Välkommen till SVERDS Höstkonferens-2014



“Lärande i förändring”

Torsdag den 23 okt kl.10.00-17.00

Plats Folkuniversitetets Aula Kungstensgatan 52

(T- bana Rådmansgatan utgång Handelshögskolan.)

Program

09.30 Kaffe

10.00 ”**Högskolans kursutbud, MOOC och Examina**” Lars Haikola förre Universitetskansler

10.45 ”**Yrkeshögskolans utmaningar inför 2020**” Johan Blom Utb dir Myndigheten för YH

11.30 ”**Folkbildningens flexibla lärande**” Britten Månsson-Wallin Gen. sekr. Folkbildningsrådet

12.15 Lunch

13.00 ”**Distansutbildningsutveckling 1984-2014**” Carl Holmberg senior consult

13.30 ”**Behov av en samlad nationell strategi för distansutbildning och online lärande**” Paneldebatt”

14.30 ”**Framåtblick om behov av kunskapsbyggnad och projekt inom flexibel utbildning**”

Ulf Sandström SVERD, Kennet Lindkvist EU projektet EUKCEM 15.00

Vinnare av Boldic Award 2014 presenteras på Höstkonferensen

15.00-17.00 ”**Mingel, erfarenhetsutbyte och firande av SVERDs “30 års jubileum”**”

Anmälan via www.sverd.se

Kontakt Ulf Sandström Sverds ordf. ordforande@sverd.se 070-6034239

Svenska Riksorganisationen för Disansutbildning Box 3033 871 03 Härnösand

SVERDnytt nr3 okt 2014

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i maj-2014

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2014.
2 500 Kr för organisationer och endast
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

