

EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

MARTIN HOWE

SVRD 24 MARS -23

DEM ÄR MARTIN?

- ✓ Lärare sedan mer än sjutton år
- ✓ **Intressen i yrkeslivet:**
 - ✓ nyttja möjligheter med digitala verktyg
 - ✓ utveckla lär- och arbetsmiljöer
 - ✓ Verksamhetsutveckling överlag
- ✓ **Yrkeserfarenhet:**
 - ✓ grundskolans alla stadier
 - ✓ Särskilda undervisningsgrupper
 - ✓ Speciallärare (obehörig)
- ✓ Innovativ lärare hos **Microsoft** sedan åtta år (MIE-Expert)
- ✓ Under fem år arbetat med att utveckla undervisningen i **Google** Workspace-miljö
- ✓ Idag arbetar jag heltid i *Borlänge kommun* som pedagogisk utvecklare i Microsoft365
- ✓ Sedan fem år erbjuder jag fortbildning genom **Howellworks**

EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

HUR DÅ?

Struktur

Tillgänglighet

Inkludering

Utveckling



EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

Struktur

PLANERING, NYCKELN TILL FRAMGÅNG

KOLLEGIALT

Demo_Teamgem_anteckningsbok

Kollega 1V.6 - Planering

Kollega 2Måndag

Kollega 3Tisdag

Kollega 4Onsdag

Kollega 5Torsdag

ElevgrupperFredag

Åk 7V.5 - Planering

Åk 8Måndag

Åk 9Tisdag

BlåOnsdag

GemensamtTorsdag

PlaneringFredag

Antecknin...V.4 - Planering

Måndag

Tisdag

Måndag

den 9 februari 2023 08:25

Elevernas skoldag finns att ta del av i KAB för 5A.
Martins planerade arbetsdag finns att ta del av nedanför.

Dagens komihåg:

- Bekräfta inbjudan till Science Center 2047.

Martins måndagar.

Arbetstid: 07.45- 15.30.

Tid:	Arbetsuppgift:	Planerat arbete:	Övrigt:
08.00 - 08.25	SVA	Gnm.gång veckan/dagen	
08.25 - 09.20	Eng - 5A	Mystery Skype - 3'd call. Where?	
09.20 - 09.40	Elevrast		
09.40 - 11.00	No-resurs	Forts. arbete med NTA.	
11.00 - 12.00	Lunch		
11.25 - 11.55	Rastvärd		



Måndag 15/1. (V.3)

Dagens kom-ihåg:



Veckans värdar.



Språkverkstan: N: 8:00-8:20. I: 8:20-8:40.

Dagens lektionsinnehåll:

 25 min	SVA - (Lärare)	Dagen (En kort genomgång) Vädret
 55 min	ENG - (Lärare)	Mystery Skype
 rast	RAST	
 30 min	SVA - (Lärare)	Diktamen Ord och begrepp. 12 (geo) Ord & begrepp v. 14
 50 min	Hi - (Lärare)	Stormaktstiden A. 146-147 Vasaskeppet
 lunch	LUNCH	
 45 min	Ma - (Lärare)	Fortsätta med procent. Genomgång 50 % av något och 25 % av något. Diagnos på onsdag.
	Mu -	



Veckans värdar:

Matsalen.

- Vi tvättar händerna NO
- Vi ställer oss i kö i halle
- Vi går tysta efter en vux
- Ni sitter kvar och äter i
- Ni torkar er egen plats.
- Invänta en vuxen för ge



11.15 är det ok att lämna ma
vuxen.



11.20 måste du lämna matsa



Vid varje bord ska det finnas

Tack för en trevlig st

Gungbrädan - Max 2 elever/sida.
man till 100 och sedan byter mar
så att tyngden blir jämnt fördelat

Fotbollen - Åk 1 delar vuxen upp
upp lag. Åk 3 delar vuxen upp lag
åk 1-3. Åk 4 delar i tre lag och va
upplever att det funkar bra som
mål önskas.

STRUKTUR OCH TILLGÄNGLIGHET

FÖR ELEVGRUPPEN

ERBJUD

FÖRUTSÄTTNINGAR

FÖRUTSÄGBARHET

FÖR INDIVIDEN



Demo_Teamgem_anteckningsbok ▾



Kollega 1

Kollega 2

Kollega 3

Kollega 4

Kollega 5

▾ Elevgrupper

Åk 7

Åk 8

Åk 9

Blå

▾ Gemensamt

Planering

Antecknin...

Vecka 12

Måndag

Tisdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

Måndag

Dagens kom-ihåg:

Dagens lektionsinnehåll:

 45 min	Musik - (Lärare)	☐ Uppgift ☐ Uppgift
15 min	PAUS	
 50 min	ENG - (Lärare)	☐ Uppgift ☐ Uppgift
10 min	PAUS	
 50 min	ENG - (Lärare)	☐ Uppgift ☐ Uppgift
40 min	LUNCH	
 45 min	Sv - (Lärare)	☐ Uppgift ☐ Uppgift

EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

Tillgänglighet





Geo - Europa - Geog



Material:

🔊 karta

Turkiska

🔊 harita



GEOGRAFENS TESTAME

klassens gemensamma

Sovjetunionen. En uni

och Jimmy Jansson Glöm inte rita utfärdvägen på

ns gång! 1. Ryssland var tidigare en del av

vilka ytterligare Stater, som idag är självstän- diga,

var en del av forna Sovjetunionen? Försök att hitta en äldre karta eller atlas att titta på. Hur såg det ut i övriga

Europa? Är det några andra länder eller gränser som har förändrats? 2. Jordens skogar är viktiga för alla människor

och djur, men trots det skövlas fortfarande stora delar av jordens skogsområden. a) Vad kallas det stora

barrskogsbälte som sträcker sig över stora delar av norra halvklotet? b) På vilka/vilket sätt är skogen viktig för

jorden och för oss som bor här? 3. Onegasjön i Ryssland är Europas näst största a) Vilken är Europas största sjö?

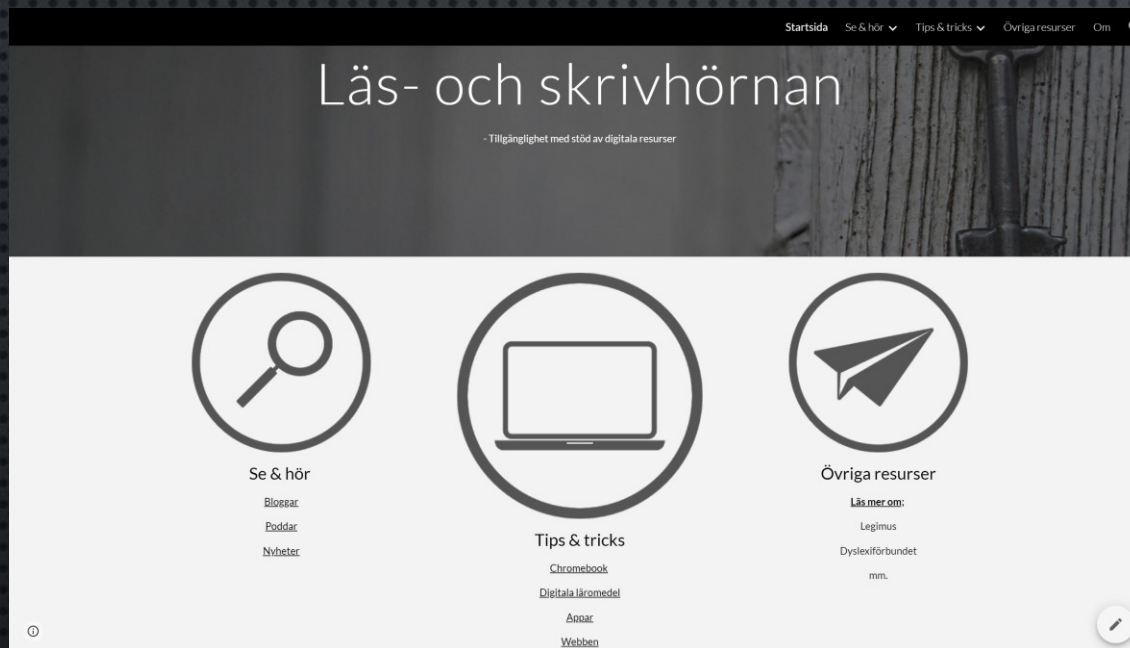
Titta på en karta och hitta en stad som ligger nära den sjön. b) I vilket land befinner du dig om du badar i Europas

tredje största sjö? c) Kommer du ihåg? När Holger och Mortensen var på äventyr i Norden reste de i "de tusen



STÖD FÖR VÅRA ANVÄNDARE

"ALLA BEHÖVER KÄNNA TILL VERKTYGEN OCH MÖJLIGHETERNA DE GER"



Anpassningar i undervisningen

- **Tydlig uppstart och avslut av lektionen.**
 - Ger struktur och viktig igenkänningsfaktor (rutiner).
 - Återställ lokalens möblering i "grundläge".
- **Tydlig information till eleverna.**
 - Tänk på hur du förmedlar din information.
 - Använd bildstöd och repetera för dem som behöver.
- **Bestämda platser i klassrummet.**
 - Lindrar oro.
 - Ger trygghet.

Inkludering

Tillgänglighet

En skola för alla

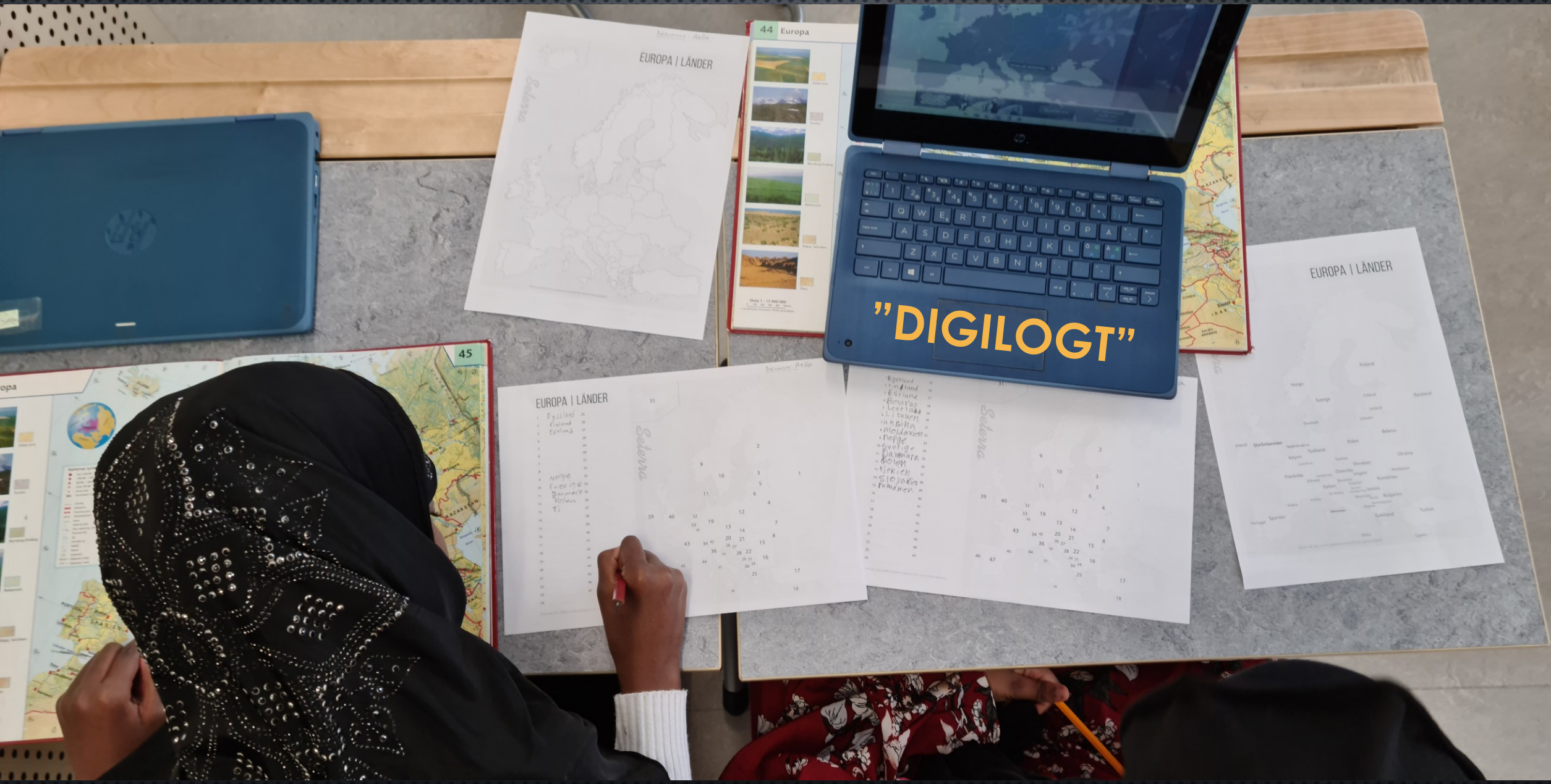
Exempel på digitala kompensatoriska verktyg

- ★ **Google Kalender** -
 - Hjälper eleverna bla. med tidsuppfattning genom tidslinje.
 - Uppgifter/prov från Classroom syns tydligt här!
- ★ **ClaroRead** -
 - Bla. uppläst och bokstaverad text.
- ★ **Classroom Screen** -
 - Ge strukturerad information till eleverna.
 - Kan bla. visualisera arbetstiden.
 - Flertalet stödfunktioner!

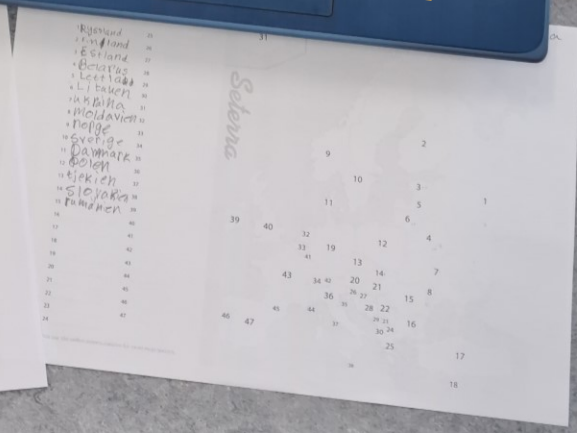
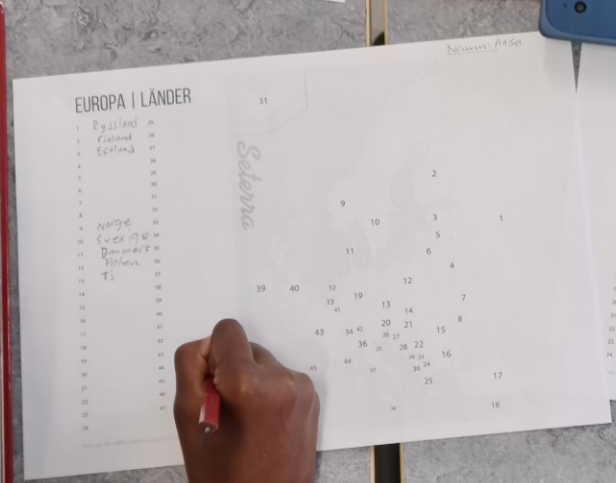
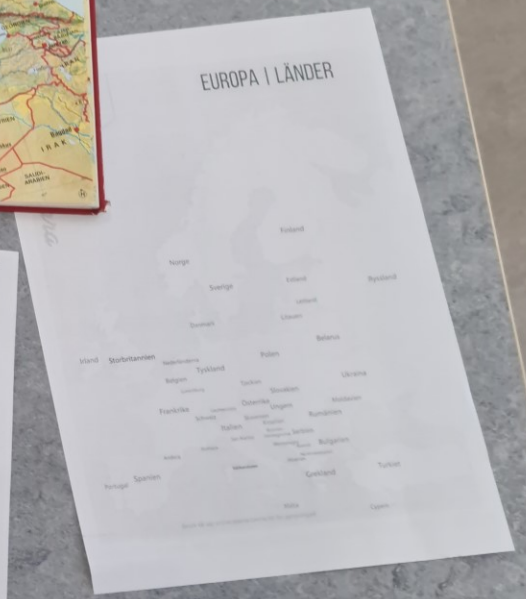
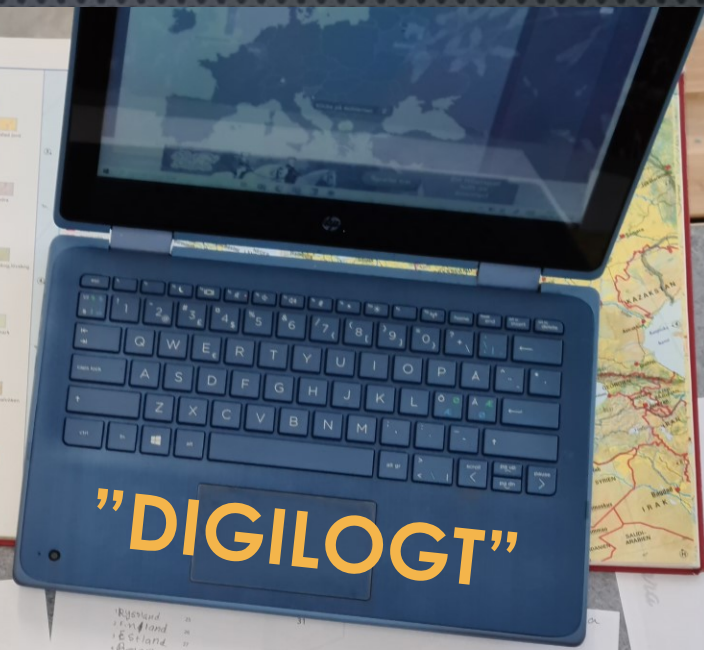
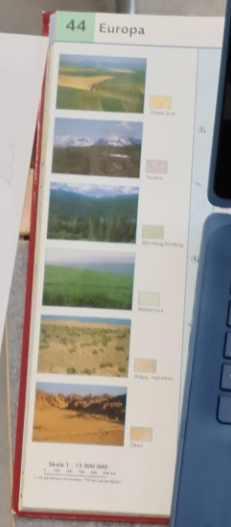


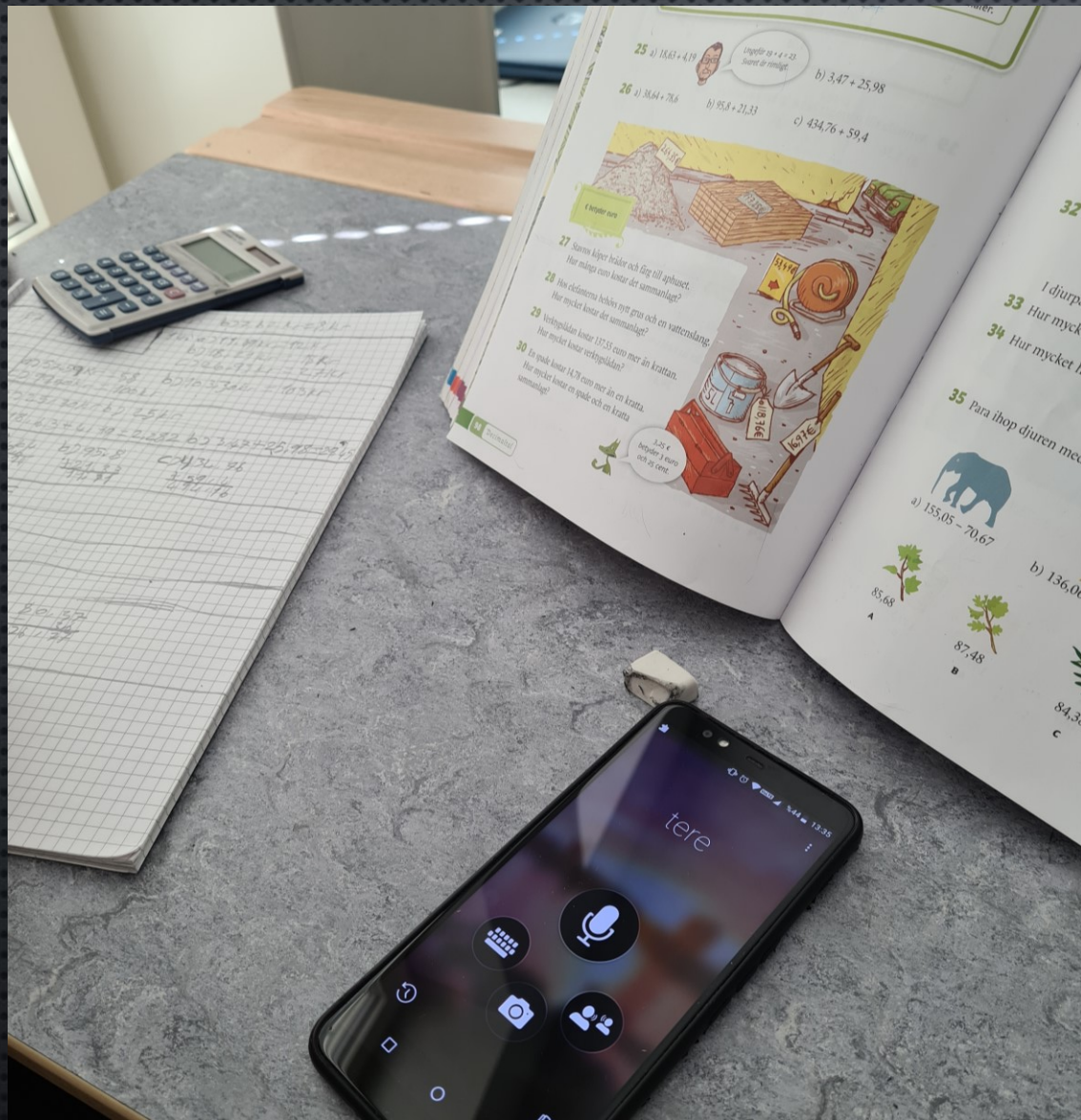
EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

Inkludering



"DIGILOGT"





EN ARBETSPLATS FÖR ALLA

Utveckling

UTVECKLA NYA ARBETSMETODER

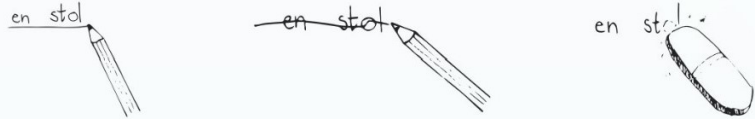


Bedömningsmaterial skolordförråd - Steg 1

* Obligatoriskt

Skolord
10 uppgifter

4
stryka under * (1 poäng)



☐ Alternativ 1 ☐ Alternativ 2 ☐ Alternativ 3

Stäng

41

Korrekt antal ord per minut

52%

Noggrannhetsnivå

32

Feluttal

11

Utelämnanden

3

Infogningar

0

Repetitioner

0

Självkorrigeringar

A **bird** is an animal with **feathers** and wings. **Most** **birds** can fly. **Birds** have two legs **the**. They can walk, run, or hop.

All **birds** have **a** **backbone**. It is **also** **called** **a** **spine**. **Birds** have many **hollow** **bones**. **Hollow** **bones** have empty space inside. They **make** **a** **bird's** **body** **lighter**. That

Elevarbete

Behöver redigeras Visa historik

What Is a Bird?

Vidta åtgärder i elevvyn

Återkoppling

Nu vill jag att du:

☒

 lyssnar på de ord du uttalade fel.

☒

 läser texten på nytt.

Glöm inte att lämna in uppgiften.

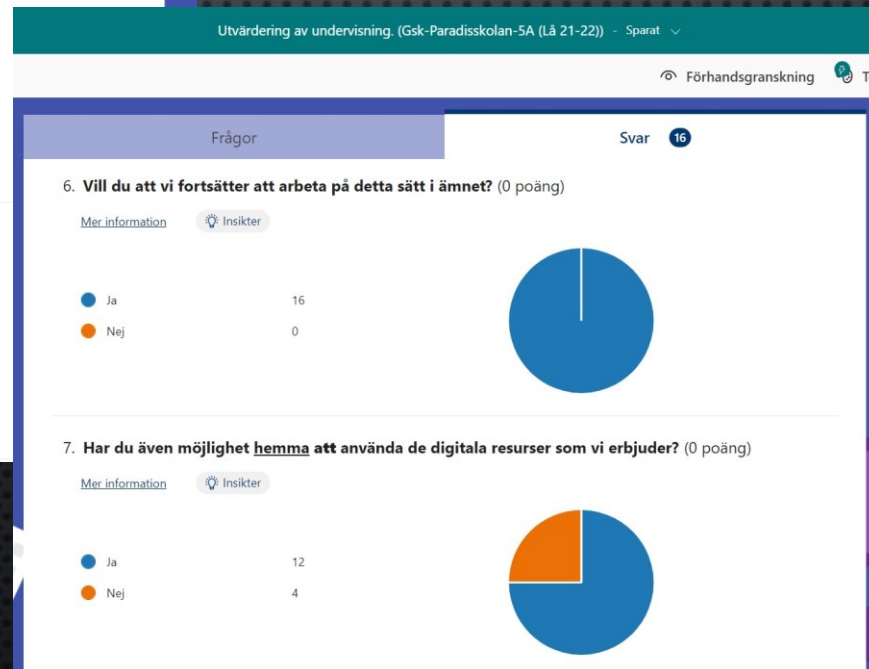
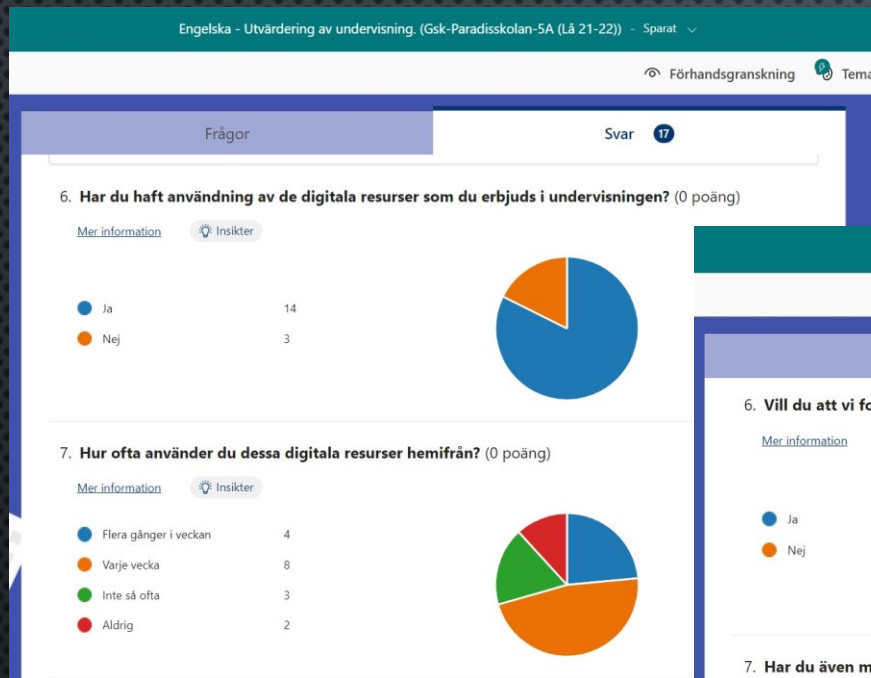
Poäng

Inga poäng

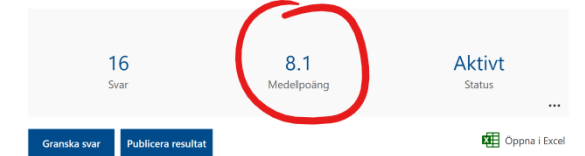
Aterlämna

UTVÄRDERING & REFLEKTION

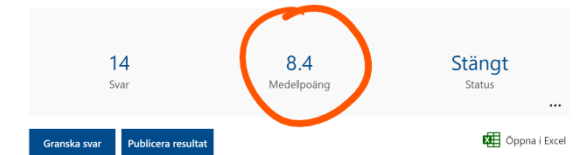
"FÖR ÖKAD
MÅLUPPFYLLELSE"



TEST: Oregelbundna verb.
(Vecka 10)



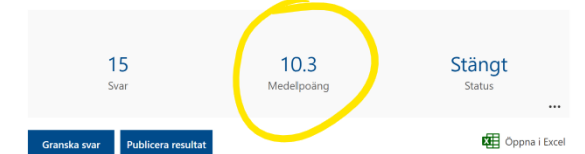
TEST: Oregelbundna verb.
(Vecka 12)



TEST: Oregelbundna verb.
(Vecka 14)



TEST: Oregelbundna verb.
(Vecka 15)



TEST: Oregelbundna verb.
(Vecka 17)



MITT UTVIDGADE KOLLEGIUM



#TILLGÄNGLIGGÖRDIGITALAVERKTYG

STOLT PRISTAGARE
GULDÄPPLET 2022

