

Nordisk Netværk for Voksnes Læring

NVL fremmer livslang læring på tværs af sektorer



Nordisk Netværk for
Voksnes Læring

Johanni Larjanko
23.9.2022

NVL's mål er at:

- ✓ støtte implementeringen af strategier for livslang læring
- ✓ fremme kompetenceudvikling på forskellige områder af voksnes læring i de nordiske lande
- ✓ bidrage til personlig udvikling og demokratisk deltagelse gennem forskellige former for voksnes læring
- ✓ medvirke til tværsektorielt og -nationalt samarbejde
- ✓ fremme nordisk samarbejde med civilsamfund og arbejdsliv og særligt folkeoplysning
- ✓ informere om erfaringer og resultater fra det nordiske samarbejde om voksnes læring.



Fakta

- ✓ NVL blev oprettet i 2005 af Nordisk Ministerråd
- ✓ NVL er en del af Ministerrådet for Uddannelse og Forsknings indsats inden for politikområdet voksnes læring.
- ✓ NVL's aktiviteter er en vigtig del af at nå målene for Nordisk Ministerråds vision

Vores vision 2030

Et konkurrencedygtigt Norden

Sammen vil vi fremme grøn vækst i Norden baseret på viden, innovation, mobilitet og digital integration.

Norden skal blive verdens mest bæredygtige og integrerede region

Et grønt Norden

Sammen vil vi fremme en grøn omstilling af vores samfund og arbejde for kuldioxidneutralitet og en bæredygtig cirkulær og biobaseret økonomi.



Et socialt bæredygtigt Norden

Sammen vil vi fremme en inkluderende, ligestillet og sammenhængende region med fælles værdier og styrket kulturudveksling og velfærd.



NVL's målgrupper og aktiviteter



NVL har 9
aktive
netværke
i 2022



7. NVL-Digital Inklusion

✓ Bidrager til implementering af strategier for livslang læring i Norden og **udvikling af voksnes digitale kompetencer**.

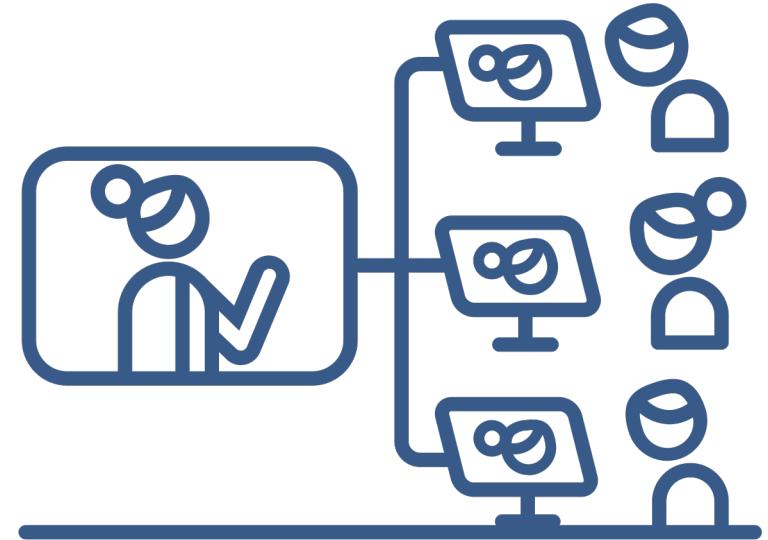
✓ Arbejder på at skabe **bedre muligheder for nordiske borgere** omkring:

- brug af digitale tjenester fra det offentlige
- deltagelse i livslang læring
- deltagelse i arbejdslivet



Det gør netværket i år:

- ✓ Forskningsprojekt, som identificerer aktuelle nordiske udfordringer og bidrager til fælles nordiske løsninger til at understøtte: **læring for alle og udvikling af voksnes digitale færdigheder**, herunder voksnes grundlæggende digitale færdigheder.





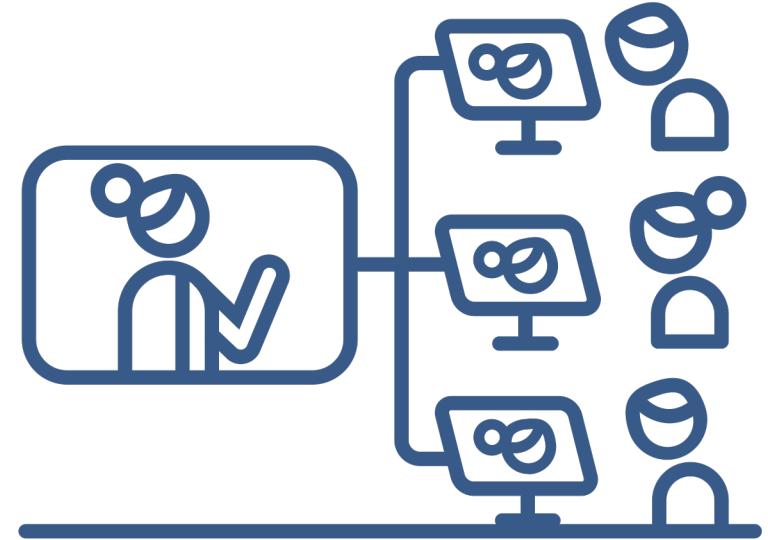
8. NVL Digital – arbejdsliv

- ✓ Udforsker hvordan medarbejderes **digitale kompetencer og viden** kan styrkes til gavn for arbejdslivet



Det gør netværket i år:

- ✓ Forskningsprojekt om medarbejdernes digitale kompetencer i **små og mellemstore produktionsvirksomheder** på tværs af de nordiske lande



The role of lifelong learning in digital transformation

- Forskningsprojekt 2020-2022
- Barriärer för att bli digital
- Finansierat av Nordiska ministerrådet

Målsättningar

— Projektet

- Identifierar nordiska utmaningar inom digital inklusion
- Bidrar till gemensamma nordiska lösningar
- Stöder allas rätt till lärande
- Utvecklar vuxna lärandes digitala kompetenser
- Tar fram rekommendationer som stöder digital inklusion

Varför?

- Norden ses som en föregångare inom digitalisering
- 20-30% av befolkningen är inte med



**Hur kan projekt och initiativ inom vuxnas
lärande bidra till digital inkludering genom att
utveckla nya metoder, som leder till digitalt
stärkande av vuxna medborgare som
kompetenta och kritiska medskapande
deltagare i en hållbar samhällsförändring?**

Frågor

- **1.A. Hur kan marginaliserade grupper och de som är svårast att nå motiveras till lärande i ett digitalt samhälle?**
- **1.B. Hur kan nya metoder inom vuxnas lärande främja och förbättra digital kompetens bland vuxna för förståelse och kritisk användning av digitala tjänster och verktyg?**

Målgrupp

- Medborgare som är svåra att nå och som riskerar att bli digitalt exkluderade (en del av de 20-30%)
- Vilka är de?

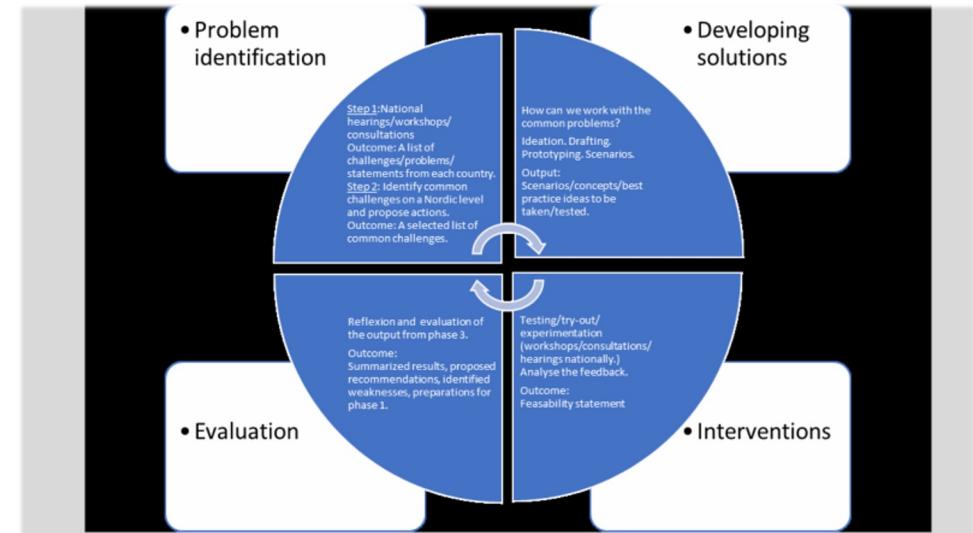
En heterogen grupp med en komplex mix av utmaningar och förutsättningar



Metod

Design-based research (DBR)

- Pragmatisk och lösningsorienterad
- Fokus på specifika problem i praktiken
- Ackumulativ forskningsprocess
- Att arbeta med målgruppen



Four-phase DBR model inspired by Amiel & Reeves (2008)

Analytiska insikter:

Mekanismer som exkluderar

- **Institutionell skepsis**
 - *Jag blev en kund istället för en medborgare*
- **Avsaknad av mening**
 - *Jag erbjöds inte det jag behöver*
- **Avsaknad av koordination**
 - Olika aktörer drar åt olika håll
- **Teknologin krånglar**
 - *Jag är begränsad då jag inte behärskar tekniken*

Resultat

Fem
rekommendationer

En öppen
verktygslåda på nätet



Recommendations

1. Recommendation: recognizing the ubiquity of digitalization
2. Recommendation: recognizing how digitalization intervenes in everyday life
3. Recommendation: creating many and flexible opportunities for participation
4. Recommendation: looking at chains of relationships
5. Recommendation: connecting to relevance



Rekomendationer

|

Rekommendation 1

Recognizing the ubiquity of digitalization

- It is recommended to put an explicit focus on the digital empowerment of citizens in national, regional and local government strategies,
- In other words: It is not a matter of *having* specific digital challenges, but rather of *being* in pervasive digital challenges.

Rekomendation 2

Recognizing how digitalization intervenes in everyday life

- It is recommended that an explicit focus should be put on how digitalization intervenes in everyday life. The challenge for this particular group of citizens involves *not* being able to carry out simple everyday tasks and activities.
- In other words: focus on “the little things” – as well as the big ones when working with citizens in identifying specific challenges

Rekomendation 3

Creating many and flexible opportunities for participation

- It is recommended to create many and flexible opportunities for participation when seeking to support the development of digital competences with this particular group of citizens that are at risk of digital exclusion.
- In other words: consider the citizens specific level of education, cultural background, expand digital competences, special needs in terms of the learning-situation etc

Rekomendation 4: (professionals)

- ***Looking at chains of relationships***
- It is recommended to develop collaborations between several relevant actors across sectors, and to spread out the responsibility to more than one actor and to a higher degree to work *with* citizens
- In other words: Plan in collaboration *with* citizens as co-owners who possess resources



Rekommendation 5:

Connecting to relevance:

- It is recommended that solutions are developed that cater the specific needs of citizens even when they do not match any given “learning packages” (established courses, programs etc.).
- In other words: Don’t make the citizens fit the program, but make the program fit the citizens.

5 Policy recommendations for digital inclusion

Nordic Network for Adult Learning (NVL) presents five recommendations that support the development of adults' digital competencies.

1



Recognizing the ubiquity of digitalization

Digital inclusion is not a question of having specific digital challenges, but rather of being in pervasive digital challenges.

2



Recognizing how digitalization intervenes in everyday life

Focus on "the little things" – as well as the big ones when working with citizens in identifying specific challenges.



NVL RECOMMENDS POLICY PROFESSIONALS TO:

- Re-direct attention from the citizens as "the problem" to citizens as "the solution"
- Re-direct attention from citizens having specific digital challenges to citizens being in pervasive digital challenges

Share your suggestions
with us

Johanni Larjanko
NVL Digital Coordinator
johanni.larjanko@bildningsalliansen.fi

2



Recognizing how digitalization intervenes in everyday life

Focus on "the little things" – as well as the big ones when working with citizens in identifying specific challenges.

A toolkit for conversation

Two-in-one:

- 1) Understanding barriers – *Why is this difficult for me?*
- 2) Supporting relationships – *Who can help me?*



I korthet

- Ingen snabb och enkel universallösning
- Djupare förståelse av komplexiteten
- Målgruppernas perspektiv

Vi går:

- Från medborgarna som ”problemet” till medborgarna som ”lösningen”
- Från medborgare med specifika digitala utmaningar till medborgare som befinner sig i genomgripande digitala utmaningar

nvl.org

Johanni Larjanko

Nordisk Netværk for Voksnes Læring

Johanni.larjanko@bildningsalliansen.fi



**Nordisk Netværk for
Voksnes Læring**