

Kompetenspasset — Mikromeriter

Vinnovafinansierat pilotprojekt

2022-09-09

I samverkan mellan RISE, Arbetsförmedlingen, UHR och MYH



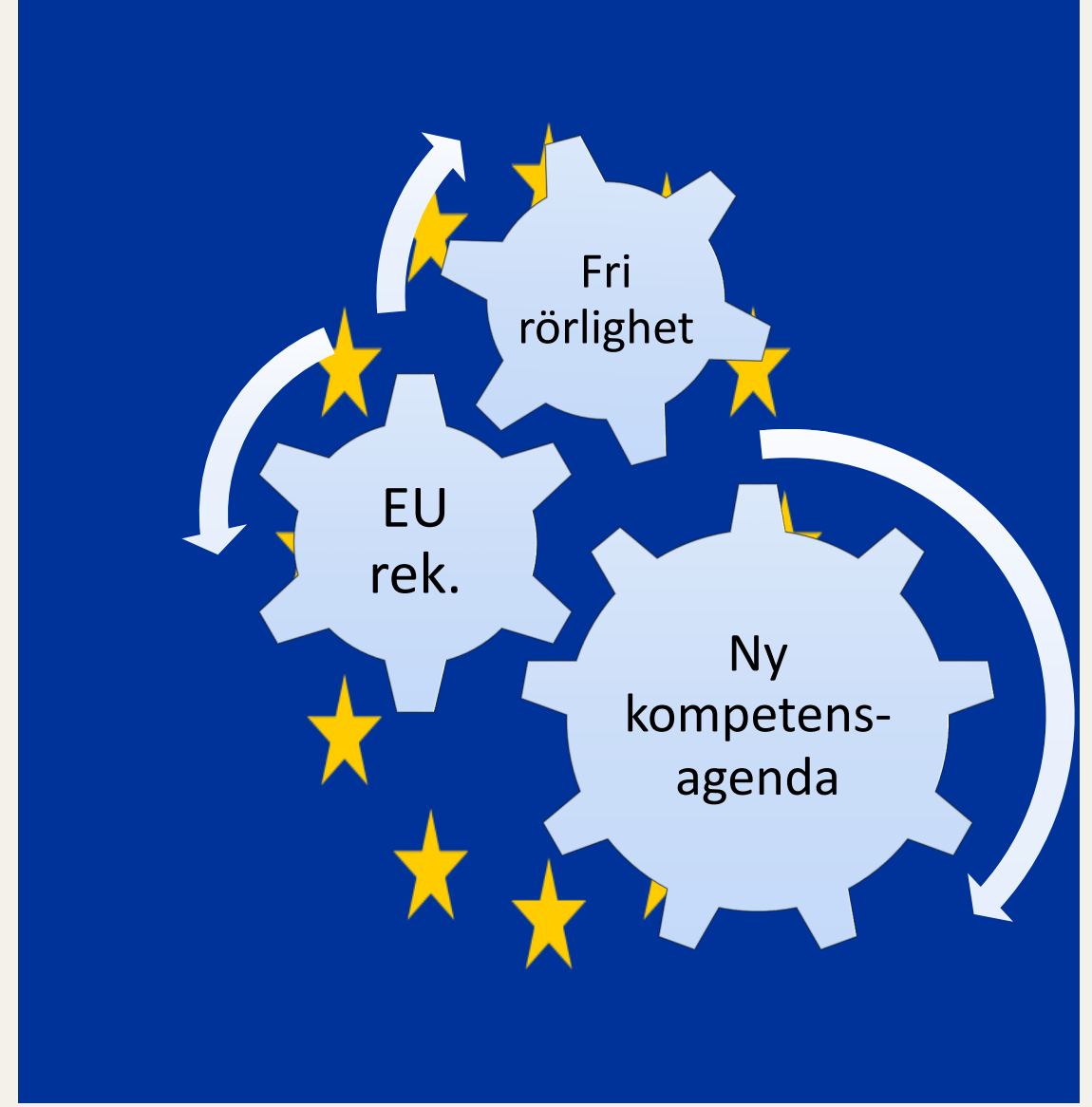
Ansvar för

- Sveriges referensram för kvalifikationer, SeQF
- Nationell samordningspunkt för EQF
- Främja branschvalidering

Nya uppdrag

- Formaliserad myndighetssamverkan KLL

Kontext: Kompetensförsörjning, Livslångt lärande



Kompetenspasset – explorativt pilotprojekt

- Kvalitetssäkrad svensk modell – i samklang med EUs rekommendation.
- Dokumenterat läranderesultat efter *mindre* utbildningar.
- Utfärdas digitalt – digital credentials / Europass.
- Individen äger sin mikromerit.
- Koppling till SeQF?
- Komplement till befintliga kvalifikationer.

Är mikromeriter något helt nytt?

- Är det ett nytt namn på något som redan finns idag?
- Vad är i så fall det nya?
 - ✓ gemensam definition
 - ✓ standarder för hur de beskrivs/dokumenteras/utfärdas
 - ✓ principer för utformning/överföring
 - ✓ påbygggnadsbarhet
 - ✓ formalisering av det informella lärandet / moduler av formellt lärande
 - ✓ kvalitetssäkring

Fem piloter

Sobona

Modulariserat
arbetsplatslärande kopplat
till validering och SeQF

Handelsrådet

Fristående
kompetensmoduler för
utveckling av
detaljhandeln

Proteko

Industrins bas- och
påbyggnadsmoduler
kopplade till validering och
utbildning

Skellefteå kommun

Formella utbildningar:
Komvux, YH, Högskola

Arbetsförmedlingen

Arbetsmarknads-
utbildningar

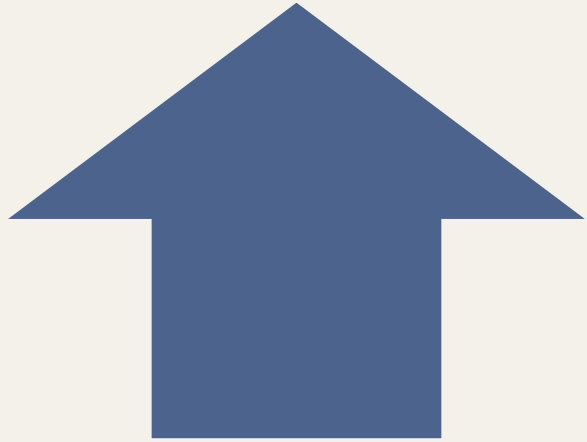
Kompetenspasset

- Finansiera
- Hålla samman projektet
- Hitta mönster för att generera standarder och principer
- Teknisk lösning för dokumentation

Piloterna

- Processledare
- Explorativt utifrån egna behov, förutsättningar

Piloterna har olika ingångar

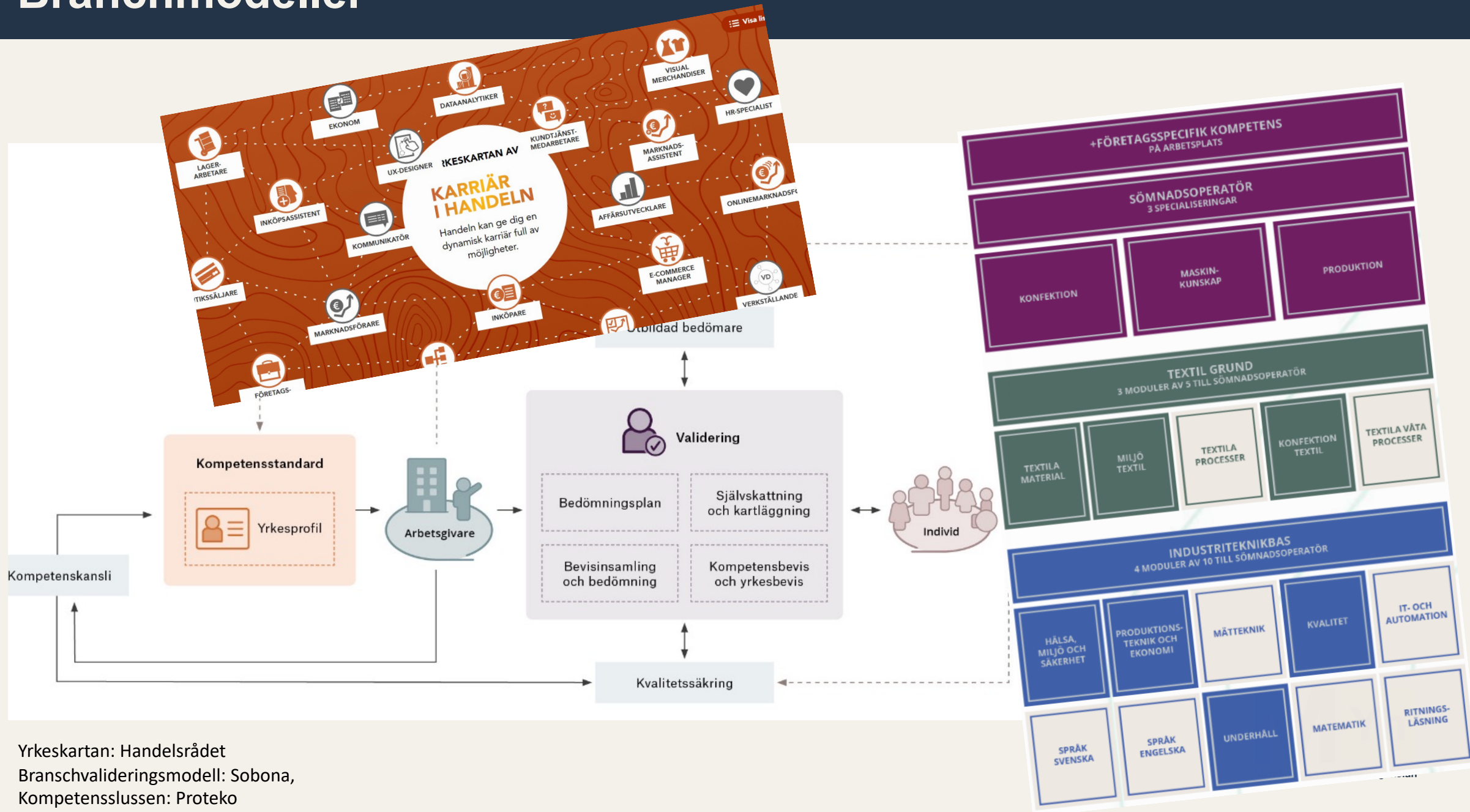


Utgå från kompetensbehov.
Bygga ihop mindre delar.



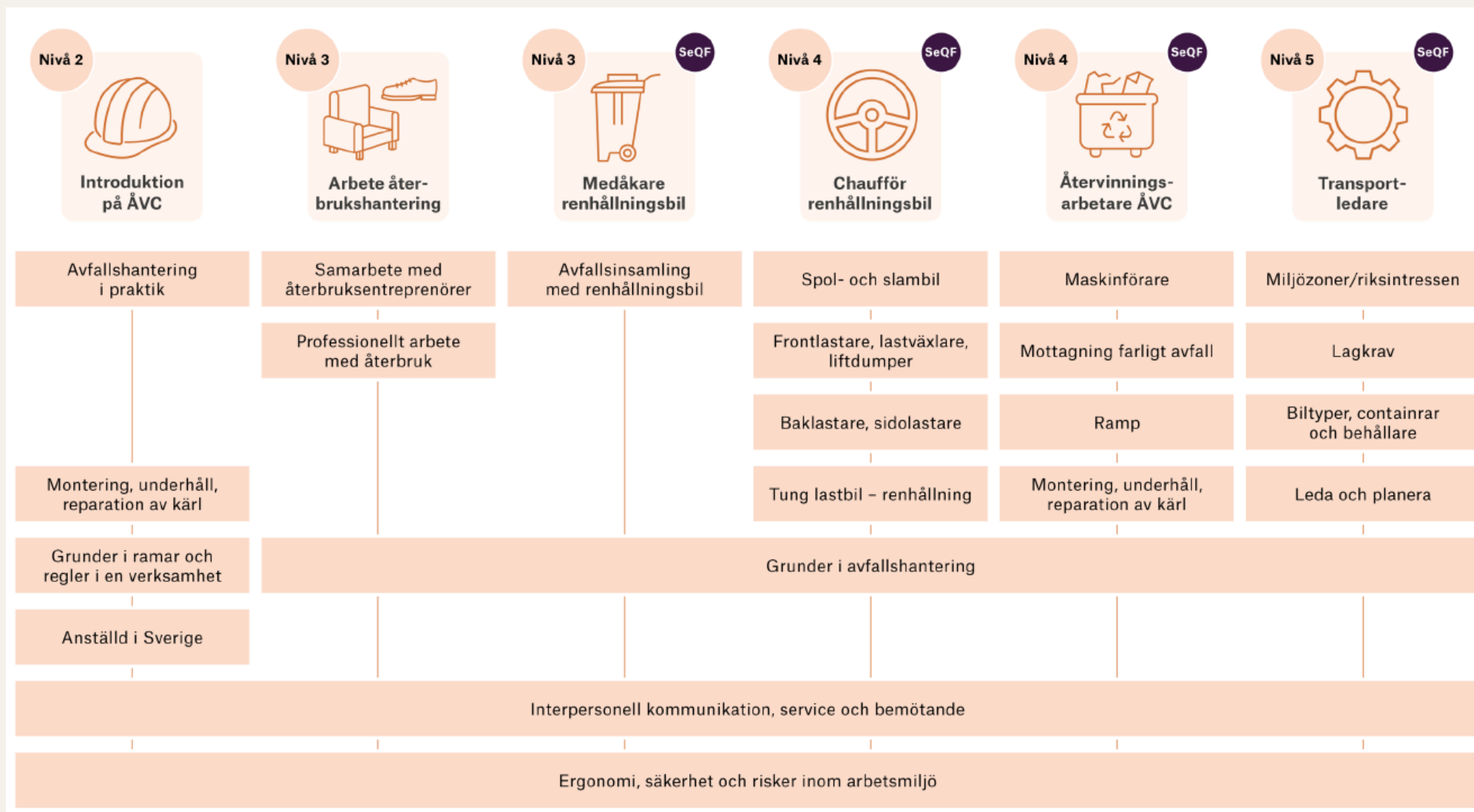
Bryta ner befintliga
utbildningar/moduler/
kvalifikationer i mindre
delar.

Branchmodeller*



Yrkeskartan: Handelsrådet
Branchvalideringsmodell: Sobona,
Kompetensslussen: Proteko

Branschvalideringsmodell – Sobona



Kompetensmatrix – Handelsrådet

Kompetenser

Delkvalifikationer			
	Kunskap	Färdighet	Förmåga
	Fakta, principer, teorier och praxis som är kopplade till uppgiften.	Att omsätta kunskaper och beprövad erfarenhet i praktisk handling.	Självständighet och ansvarstagande för att applicera kunskaper och färdigheter i kontext.
Generella kompetenser	Kunskaper och färdigheter som bygger på vedertagna definitioner av kunskap och färdighet. Det handlar om exempelvis relations-/samarbetskompetens, utvecklingskompetens, organiseringskompetens.		Även om generella och gemensamma kompetenser är vedertagna eller gemensamma mellan flera branscher behöver hänsyn tas till i vilken kontext de ska användas.
Gemensamma kompetenser	Kompetenser som är användbara i flera yrken och som ibland är gemensamma med andra branscher. Servicekompetens finns exempelvis representerad i många av handelns yrken och i andra branscher.		Förmågan att applicera kunskaper och färdigheter är delvis bransch-/yrkesspecifik.
Yrkes-/bransch-specifika kompetenser	Fakta och metoder som är kopplade till arbetsuppgifter i ett eller flera yrken inom handeln.	Att omsätta kunskaperna i praktisk handling.	Erfarenhet, förståelse och omdöme att omsätta kunskaper och färdigheter i det aktuella yrket.

Exempel på frågor

- På vilken nivå är det meningsfullt att dokumentera?
- Vad kan stå på egna ben? Vad kan byggas på?
- Vilka kriterier en merit ska uppfylla för att vara en avgränsad självständig mikromerit?
- Kan en del av en modul i branschernas modeller utgöra en mikromerit – en del som kan anses ha ett visst självständigt värde och tillämpbarhet i sig?
- Förkunskaper för att kortare utbildningsinsatser ska vara meningsfulla?

Exempel på frågor, forts.

- Genereras ett mervärde om lärandet är dokumenterat? För vem?
- Kan kvalitet garanteras? Kommer en nationell överbyggnad att accepteras?
- Hur många mikromeriter är hanterbart inom en yrkesprofil?
- Var finns högskolan?
- MOOC
- Svårigheter? Risker?

Informationsfilm



<https://youtu.be/qRfaB3ilaWI>