SVERDnytt

nr 1 -2022

Svenska Riksorganisationen för Öppen Flexibel Distansutbildning

Bild: Universitetet i Lund

- SVERD Online Höstkonferens, 23 september 2022 med tema ”The Ecology of learning, A new social contract”
- Högskolepedagogiskt lyft och Distansutbildningsutveckling (UHR)
- Erasmus+ projektet Agile-2-VET om yrkesutbildning online
- Nordplus projektet Digital Support, Guidelines for training the trainers
- ICDE - Global Advocacy Campaign för att stärka OFDL

1.Ordförande har ordet

SVERDnytt 1 2022
Sverd höll sitt Årsmöte den 11 mars och beslut togs om att göra ett tillägg i organisationens namn till Svenska Riksorganisationen för öppen flexibel distansutbildning. Bakgrunden är den digitala transformationen och omvärldsförändringar som medför större efterfrågan av flexibelt lärande inom utbildning.

Nya val till styrelsen är Gunnar Karlsson KTH, Kerstin Stake Nilsson Högskolan Gävle, Daniel Rylander TUC Yrkeshögskola , Ylvali Winkler Viadidakt Katrineholm och Marie Elf Högskolan Dalarna. Sverd tackar tidigare ledamöter Anna Munters Yrkesakademin i Falun, Patrik Krans Xenter Yrkeshögskola i Botkyrka och Therese Broman Karlstads Universitet för fina insatser i föreningsarbetet.

Som gästtalare till den efterföljande vårkonferensen deltog Noah W Soebe, Futures of Education UNESCO som talade om rapporten ”A new social contract for education”. Ebba Ossiannilsson SVERD talade om Internationella perspektiv av online / distansutbildning 2022 and beyond. Anders Söderholm gen. dir. UKÄ berättade om satsningar inom högskolan post covid. Mikael Andersson UHR informerade om det pågående tvååriga distansutbildningsprojekt som genomförs för att stödja högre utbildning på distans och stödja ett högskolepedagogiskt lyft.

SVERD har plats i ICDE styrelsen genom att vice ordf Ebba Ossiannilsson är invald på fyra år. Andra nätverk SVERD verkar inom är NordFlexON , NVL Digital och Digital Skills and Jobs Coalition och referensgruppen för Regeringsinitiativet Kvalitet i distansutbildning och Ett högskolepedagogiskt lyft.

SVERD har i maj (2022) lämnat remissvar på SUHF:s ramverk för högskolepedagogisk utveckling. SVERD anser att ramverket än så länge är begränsat i sin ansats och perspektiv och beskriver mestadela högskolepedagogiskt centrum och lärarperspektivet. Ett helhetsgrepp kring livslångt lärande och ett ekosystem på högskolepedagogik saknas helt och hållet. Det står inget om tillgänglighet och inkludering eller om öppenhet och öppen pedagogik. SVERD anser att utbildningskvalitet är så mycket mer än högskolepedagogik tex support till studenter och personal, management och ledarskap samt infrastruktur. SVERD hoppas att våra synpunkter också kommer med i ramverket.

SVERD är partner i Nordplusprojektet Digital Support: Guidelines for training the trainers to support seniors towards making daily life more easy in digital world.

SVERD är partner i Erasmus+ projektet Agile-2-VET om yrkesutbildning online som leds av Demetra Formazione i Italien, med mål : att arbeta för att förbättra kompetensen hos yrkesverksamma inom utbildningssektorn i förhållande till nya metoder för digital utbildning och inlärning.

SVERDs Online Höst-konferens ”The Ecology of learning , A new social contract ” fredag 23 sep.

Varmt välkomna till SVERD Höstkonferensen Online den 23 sep. och passa på att bli medlem i föreningen. SVERD främjar distansutbildning och flexibelt lärande över alla olika utbildnings-nivåer som folkbildning, studiecirklar, skola, vuxenutbildning, högskola, universitet och privata utbildare.

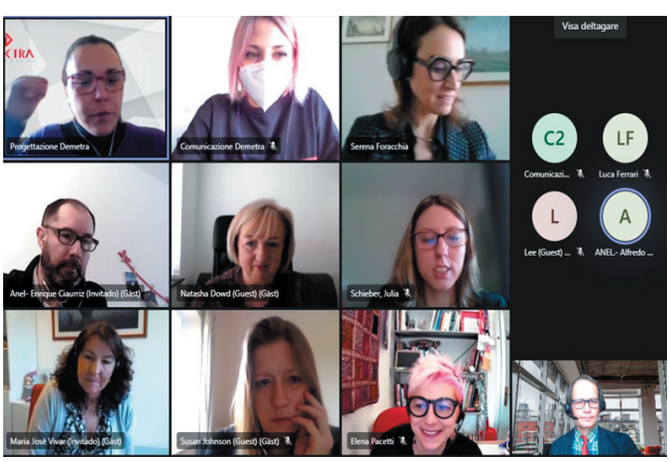
Distansutbildningshälsningar

Ulf Sandström
ordförande SVERD
Svenska Riksorganisationen för Öppen Flexibel Distansutbildning 070-60342329
ordforande@sverd.se
Nya medlemmar anmäler sig via länken
www.sverd.se/medlemsanmalan/

Innehåll

1. Ordförande har ordet
2. SVERDs Höstkonferens 23 sep-2022
3. ICDE Global Advocay Campaign on OFDL
4. UNESCO Shaping the futures of learning
5. Regeringsinitiativ , UHR Kvalitet i Distansutbildning och Högskolepedagogiskt lyft
6. Agile-2-VET Erasmus +
7. Nordplus Digital Support
8. NVL Digital
9. EDENs årliga konferens Tallinn 20-22juni
10. Digital Skills and Jobs Coalition
11. DigComp 2.2 om Digital kompetens inom EU
12. REK övergång till SVERD
13. Nederländerna satsar på online lärande
14. Hyflex
15. MOOC

Program SVERD Höstkonferens den 23 Sep-2022



AGILE-2-VET Projektmöte. mars 2022.
Bild från ett av många e-möten som SVERD varit med i under Corona pandemin.

2. SVERD Höstkonferens ”The Ecology of learning , A new social contract

Välkomna till SVERDs Online Höstkonferens ” fredag den 23 sep i mötesplattformen Zoom.

Bild Från UNESCOS rapport reimagining our futures together - a new social contract for education.

- Det blir aktuella föredrag i en framtidsinriktad konferens, med möjligheter till nätverkskontakter och debatt .

SVERD hoppas kunna bidra till flera uppskattade programpunkter (se program längst bak i denna tidning) som kan initiera intresset och påskynda utvecklingen av lärande online och främjande av digital transformering för flexibelt lärande.

Höstkonferensen har fokus på hur digitaliseringen av samhället påverkar lärande, skola och kompetensutveckling.

Regerinsinitiativet om utveckling och stöd till distansutbildning är en av flera viktiga frågor att följa och diskutera.

Det gäller även regeringens satsning på utveckling och stöd till ett högskolepedagogiskt lyft. Kvalitet inom distansutbildning post-pandemin är en annan fråga som kommer att belysas.

Konferensen äger rum online fredag den 23 sep 2022 med start kl . 10.00

Varmt Välkomna då !
Anmälan: www.sverd.se

3. ICDE Global Advocacy Campaign

Syftet med denna kampanj är att göra det möjligt för ICDE-medlemmar och intressenter att skapa positiva förändringar och påverka relevanta intressenter lokalt genom internationellt samarbete och global uppsökande verksamhet. Under pandemi och post-pandemisk tid är det viktigare än någonsin att upprätthålla och vidareutveckla det globala utbildningsekosystemet genom flexibla inlärningsmetoder och system av hög kvalitet. Många ICDE-medlemmar har upplevt en ökad angelägenhet att demonstrera bästa praxis och ”proof of concept” för öppen, flexibel och distansundervisning av hög kvalitet, i motsats till akut distansundervisning (ERT), som uppstått ur pandemin. Därför har ICDE satt som ett primärt strategiskt mål att: ”Öka effekten av ICDEs förespråkande angående öppen, flexibel distansutbildning (OFDL) globalt och möjliggöra större regionalt och nationellt inflytande genom medlemmar och partners.

I samarbete med ICDE återstartar Sverd arbetet med NordflexOn nätverket.

Nätverket har tagit paus under covid-tider, men nu har tillfället kommit att vitalisera NordFlexOn. SVERD – Svenska Riksorganisationen för öppen, flexibel distansutbildning har föreslagits att ansluta och engagera NordFlexOn till en nordisk Task Force och regional kampanj. SVERD kommer att leda den som en del av ICDE Global Advocacy Campaign for Open, Flexible and Distance Learning. (OFDL)

Motivering och omfattning

I ett förmöte med SVERD och ICDE kom man överens om att SADE kommer att leda en regional arbetsgrupp för Norden. Arbetsgruppen kommer att engagera ICDE-medlemmar och andra intressenter från de nordiska länderna och de självstyrande områdena: Sverige, Norge, Danmark, Finland, Island, Färöarna, Grönland och Åland) till stöd för ICDE GAC.

Nordic Task Force ska sträva efter att vitalisera och engagera NordFlexON-nätverket,etablerad av ICDE med stöd av de nationella föreningarna SADE, FLUID och FUN. NordFlexON-nätverket involverade tidigare mer än 85 individer från de nordiska länderna med syfte att dela kunskap och expertis samt att utveckla och främja nordiskt samverkan inom området öppen, flexibel distansutbildning (OFDL).

Föreslagna aktiviteter

• Engagera ICDE-medlemmar från de nordiska länderna och NordFlexON-nätverket för att stödja den nordiska arbetsgruppen för ICDE GAC
• Bedöma, anpassa och vidareutveckla ICDE Advocacy Toolkit (Advocacy Messages, Advocacy-folder och presentationsmaterial) ur ett nordiskt perspektiv
• Spridning på konferenser och via olika kommunikationskanaler (Social Media, projekt, nyhetsbrev, webbseminarier etc.)

Tidsplaner och schema för aktiviteter (2022 – 2023)
- Kontakta styrgruppens medlemmar för NordFlexOn och bjud in till lansering/kick-off möte i augusti (maj) .
- Virtuellt lanseringsmöte och kick-off för Nordic Task Force för ICDE GAC (sista delen augusti 2022). Inbjudningsbrev medundertecknat av SADE/ICDE, inklusive bakgrund/historik.

Föreslagna punkter på dagordningen:

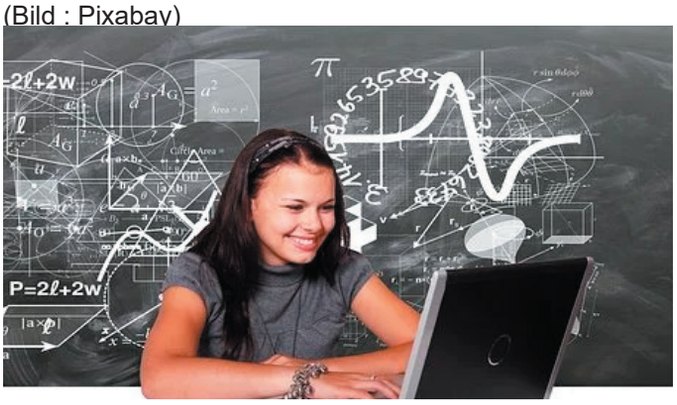
- Identifiering av gemensamma utmaningar, behov och lösningar, samt viktiga målgrupper, intressenter och multiplikatorer för förespråkande av OFDL inom Norden
- Tillsättande av Core Working Group för Nordic Task Force och bekräfta styrgruppen för NordflexOn
- Möjliga resultat som ska presenteras vid kommande evenemang

-En praktisk workshop om hur man bygger en nationell/regional påverkanskampanj utifrån Advocacy Toolkit (i samband med SADEs årliga konferens, 23 september 2022).
- Testning och anpassning av Advocacy Toolkit
- Övervägande av kompletterande påverkansbudskap, översättning och kontextualisering av material
- Spridningsplan
- Eventuellt programförslag till Lillehammer Lifelong Learning ICDE Conference 2023
- Fysiskt möte och vidareutveckling av Nordic Task Force och Nordflexonvid Lillehammer Lifelong Learning ICDE-konferens i Norge, 15-17 februari 2023

-SADE-aktiviteter 2022 (redan planerade1)
-NPAD-2021/10187:DIGITALT SUPPORT: Riktlinjer för utbildning av tränare att stödja seniorer mot att göra vardagen enklare i den digitala världen, Lund , Sverige 11-13 maj 2022 och Jyväskylä 29-30 sep 2022.
- EDEN DIGITAL Learning EUROPE Conf, Tallin 20-22 juni 2022
- SVERDs årliga höstkonferens 23 september 2022
- Webbseminarium om NVL Digital okt 2022.
ERASMUS+-projektet AGILE-2 VET, Nurnberg Germany Juli 2022
- SVERD Vårkonferens mars 2023
- Nordplus möte i Vilnius Litauen 1-2 juni 2023
-Nordplus möte i Oslo, Norge Sep 2023

4. UNESCO Shaping the futures of learning

(Bild : Pixabay)



UNESCOs Futures of Education-initiativ syftar till att tänka nytt om utbildning och forma framtiden. Initiativet katalyserar en global debatt om hur kunskap, utbildning och lärande behöver omformas i en värld av ökande komplexitet, miljöhot och osäkerhet. Under loppet av två år och med hjälp av insatser från över en miljon människor, utarbetade man tillsammans med en oberoende internationell kommission under ledning av Etiopiens president, hennes excellenspresident Sahle-Work Zewde en global rapport om utbildningens framtid.

Sammanfattning tillgänglig på arabiska, kinesiska, engelska, franska, ryska och spanska.

Reimagining our futures togheter. A new social contract for education. Läs hela rapporten här: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707

5. Regeringsinitiativen Utveckla distansutbildning - Högskolepedagogiskt lyft

Universitets- och högskolerådet

Regeringen har gett Universitets och Högskolerådet (UHR) i uppdrag att stödja en kvalitetshöjning och öka genomströmningen i distansutbildning vid universitet och högskolor 2021–2022. Ett led i uppdraget är att fördela medel till utvecklingsprojekt som ska främja en långsiktig utveckling av organisation och kultur inom distansutbildningsområdet vid svenska lärosäten.UHR fick in sammanlagt 19 ansökningar.

– Det är glädjande att utlysningen lockat lärosäten med olika storlek och erfarenhet av distansutbildning. Det är också positivt att även mer traditionella campusorienterade lärosäten har visat intresse. Distansutbildningen är viktig för att fler ska välja att studera vidare och en kvalitetssatsning är angelägen för att både öka genomströmningen och stärka kompetensförsörjningen i hela landet, säger Eino Örnfeldt, generaldirektör för Universitets- och högskolerådet.
Fokus i bedömningsarbetet har varit kvaliteten på de beskrivningar som lämnats utifrån frågeställningarna i ansökningsformuläret, samt hur väl de beviljade projekten sammantaget ger ett resultat som uppfyller regeringens uppdrag till UHR. Ambitionen har varit att bevilja medel till så många projekt som möjligt som kvalitetsmässigt sett uppfyllde bedömningskriterierna.

UHR har beslutat att bevilja medel till åtta projekt av de inkomna 19.

Följande lärosäten får chansen att realisera sina projektidéer under perioden 2022:

Sophiahemmet Högskola
Malmö universitet
Stockholms universitet
Högskolan i Skövde
Gymnastik- och idrottshögskolan
Kungliga Tekniska högskolan
Blekinge Tekniska Högskola
Jönköping University

Bild (Pixabay)

Högskolepedagogiskt lyft

Högskoleutbildningar av hög kvalitet är en förutsättning för framtidens jobb och en stark välfärd i hela landet. Regeringen ger nu Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppdrag att under 2022 samla det högskolepedagogiska arbetet i ett högskolepedagogiskt lyft som ska främja ett gemensamt utvecklingsarbete mellan universitet och högskolor. Det görs mycket arbete kring pedagogisk utveckling på de enskilda lärosätena men det finns behov av mer samarbete nationellt och en arena för kunskapsutbyte. UHR ska sprida information och goda exempel på hur lärosäten arbetar med högskolepedagogisk utveckling. UHR ska även ansvara för erfarenhetsutbyte mellan relevanta aktörer på nationell nivå. Uppdraget ska samordnas med myndighetens pågående uppdrag om ökad kvalitet och genomströmning i distansutbildning vid universitet och högskolor.– Studenter ska ha undervisning av hög kvalitet. Med det högskolepedagogiska lyftet bidrar vi till en hög och jämn kvalitet i all undervisning på universitet och högskolor i Sverige, säger utbildningsminister Anna Ekström. UHR disponerar 10 miljoner kronor under 2022, varav minst 5 miljoner kronor ska fördelas till lärosäten, organisationer och nätverk inom det högskolepedagogiska området för kostnader för strategiska utvecklingsinsatser. För 2023 beräknas 20 miljoner kronor, varav 15 miljoner ska fördelas.

6. AGILE-2-VET Erasmus+ . Utveckla yrkesutbildning online.

Medfinansierat av EU-programmet Erasmus+

ERASMUS+ project ”AGILE 2 VET – Möjliggöra digitalt lärande och förnya yrkesutbildningssektorn. 2021-1-IT01-KA220-VET-000033037
Samfinansierad av Europeiska Unuionen Erasmus + program.

Projektet, koordineras av Demetra Formazione , Italien och involverar sju partners:
ANEL (Spain), SADE (Sweden),
ANCORA (Ireland), Unibo – University of Bologna , Italy Mooka Media (Ireland), and the ILI-FAU (Germany).

AGILE 2 VET projektet har två specifika mål:

- Att arbeta för att förbättra kompetensen hos yrkesverksamma inom utbildningssektorn i förhållande till nya metoder för digital utbildning och inlärning;
- Att stärka samarbetet mellan utbildningsinstituti oner, företag som tillhandahåller digital teknik och experter på pedagogisk och pedagogisk praxis.

Projektet omfattar tre olika faser:

1-en första forskningsfas, för att analysera och identifiera egenskaperna och nyckelkompetenserna i utvecklingen av en utbildningsmodell;

2-utvecklingen av en utbildningsmodell som gör det möjligt för yrkesverksamma inom yrkesutbildningssektorn att skaffa sig kunskap och färdigheter relaterade till nya digitala utbildningsmetoder;

3-experimenterandet av utbildningsmodellen och skapandet av en manual som stödjer de yrkesverksamma som är involverade i genomförandet av utbildningskurserna och gör det möjligt för kursdeltagarna att förvärva nya färdigheter.

7. Seniors Digital Skills : Train the trainers

SVERD är partner i ett nytt Nordplusprojektet Guidelines for training the trainers to support seniors towards making daily life more easy in digital world NPAD-2021/10187. Projektet är finansierat av Nordplus Nordic Council of Ministers. Syftet med detta tematiska nätverksprojekt är att stärka och utveckla samarbetet mellan nordiska länderna och baltiska regionen om livslångt lärande för äldre, att lära sig och att dela idéer om digital kompetensutveckling för äldre i olika länder.

Varje deltagande organisation anordnar ett möte för andra deltagande organisationer för att introducera sin utbildning, undervisningsmetoder och ämnen om digitala färdigheter. Dessa möten är avsedda för pedagogisk personal och företrädare för vuxna studenter (seniorer) från varje organisation.

Bild: Kickoff i Lund 12-13 maj.
Förväntade resultat av projektet är att dela idéer om undervisning i digitala färdigheter och teman för nya kurser. En annan viktig aspekt är att hitta nya partners och få möjlighet att fortsätta partnerskap i framtiden. Projektet samordnas av Jyväskylä Summer University syftar till att främja äldres digitala färdigheter i hela Finland. Partner i projektet är Sverige, Finland, Norge och Litauen. Kickoff för projektet ägde rum i Lund den 12-13 maj där SVERD var arrangör.

8. NVL Digital

SVERD är sedan 2019 -2020 med i arbetsgruppen NVL, Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande NVL digitalisering. Sedan 2021 är NVL digital en kommitte med ett uppdrag på fyra år.Huvudsakliga rekommendationer från arbetsgruppen var att frågan om digitalisering och lärande i ett livslångt perspektiv behöver diskuteras och utvecklas i alla nordiska länder och självstyrande områden. Ett brett spektrum av intressenter bör bjudas in till arbets sessioner i konferenser, seminarier eller andra typer av samråd där huvudtemat behandlas genom frågan ”Hur kan vi möjliggöra lärande för alla i ett digitalt samhälle baserat på demokratiska och inkluderande nordiska värderingar?” Baserat på dessa resultat kan gemensamma nordiska utmaningar / problem / möjliga fokusområden extraheras. Läs mer här: https://nvl.org/nvl-digital

9. EDEN Årskonferens i Tallinn Estland 20-22 juni

EDEN 2022
ANNUAL CONFERENCE
20-22 June 2022

”Forma den digitala omvandlingen av utbildningsekosystemet i Europa”

SVERD deltar vid EDEN-konferensen 2022 på Universitetet i Tallinn 20-22 juni som har temat . ”Shaping the digital transformation of the education ecosystem in Europe” I och med Brexit så har EDEN flyttat sitt säte till Estland och även bytt namn till Eden Digital Learning Europé.

Utbildningens digitala ekosystem har upplevt både utmaningar och innovationslyft under de senaste två åren i Europa. Denna situation är en potential för EDEN som navet för yrkesverksamma som arbetar med digital transformation av utbildningsorganisationer.
Årets konferens är tänkt som en fortsättning på EDENs ansträngningar för att stödja utbildare genom att tillhandahålla ett utrymme för att utforska de frågor och insikter som har dykt upp under covid-19-pandemin.
http://www.eden-online.org/

10. Digital Skills and Jobs Coalition

Betydelsen av digital kompetens blir allt viktigare i Sverige, Europa och globalt. Som en följd har Europeiska kommissionen lanserat en Kompetensagenda för Europa där ”Digital Skills and Jobs Coalition” är en av tio åtgärder. Vi i nätverket utgör den svenska kontaktpunkten inom ramen för detta initiativ. Idag ingår 24 organisationer i #DigitalSkillsSweden.Vi syftar till att knyta samman alla goda krafter i unionen för att främja digital kompetens. Varje medlemsstat organiserar sig i form av nationella koalitioner där intressenter som på ett eller annat sätt verkar för främjande av digital kompetens samlas och agerar tillsammans.

I nästa EU-budget har Europeiska kommissionen föreslagit att investera 9,2 miljarder euro i det nya programmet Digital Europe, varav 700 miljoner euro har öronmärkts för avancerad kompetensutveckling med särskilt fokus på High Performance Computing, artificiell intelligens och cybersäkerhet.

Dessutom planerar programmet Connecting Europe Facility att finansiera en plattform på EU-nivå som stöder innovativa åtgärder för att öka digital färdigheter i Europa.

Det övergripande syftet med koalitionsarbetet i Sverige är att lyfta aktörers goda exempel för att främja digital kompetens, men nätverket arrangerar och koordinerar även gemensamma aktiviteter för att lyfta fram det nationella behovet av olika sorters digital kompetens inom följande fyra områden:

Digital kompetens inom hela utbildingskedjan – Digital skills in education

Digital medarbetarkompetens – Digital skills for labour force

Digital spetskompetens – Digital skills for ICT Professionals

Digital medborgarkompetens – Digital skills for all

11. DIGCOMP 2.2 Digital kompetens i Europa

Digital Competence Framework for Citizen (DigComp) ger en gemensam förståelse för vad digital kompetens är. Den här publikationen har två huvuddelar:
1. Det integrerade DigComp 2.2-ramverket ger mer än 250 nya exempel på kunskap, färdigheter och attityder som hjälper medborgare att engagera sig tryggt, kritiskt och säkert med digital teknik.
Det gäller även nya och framväxande system som drivs av artificiell intelligens (AI). Ramverket görs också tillgängligt enligt riktlinjerna för digital tillgänglighet, eftersom att skapa tillgängliga digitala resurser är en viktig prioritet idag.

2. Den andra delen av publikationen ger en ögonblicksbild av det befintliga referensmaterialet för DigComp som stödjer sig på tidigare utgivna publikationer och referenser.

12. REK övergång till SVERD

Riksorganisationen för e-kompetens (REK) upphör som ideell förening 2022. En Avvecklingsstyrelsen för REK har tillsatts . Man har fört dialog med Svenska Riksorganisationen för Öppen, Flexibel Distansutbildning (SVERD) och föreslår att återstående medel från REK överförs till en annan organisation, dvs SVERD för förvaltning och användning av medlen. Avvecklingsgruppen REK föreslår därför följande:

Att uppdra åt Svenska Riksorganisationen för Öppen, Flexibel Distansutbildning (SVERD) att förvalta resterande REK-medel samt att genomföra nedanstående aktiviteter. Uppdraget startar när REK föreningen är nedlagd och medlen är överförda till mottagande organisation. Planeringen är att detta sker under våren 2022. Slutdatum för uppdraget är den 30 juni 2023. Eventuellt överskott av aktiviteternas faktiska kostnader tillfaller

SVERD efter utsatt tid. Avvecklingsstyrelsen för REK föreslår följande aktiviteter där medel kan ställas till förfogande för:

- Utveckling av historiedokumentation av REKs verksamhet och impact på individ och samhällsnivå under åren, sen start till avveckling 2022. Detta föreslås genomföras i form av en Wiki, samt att använda sociala
- Medier och kollaborativa verktyg i första hand för insamling av material (Wiki, Padlet, Miro, Surveys etc.). Endast i undantagsfall om ev. fysiskt möte är angeläget kan ev. medel avsättas för detsamma.
- Planering och genomförande av en avslutskonferens inklusive middag för tidigare REK-medlemmar, hösten 2022, samordnas med alla SVERD medlemmar.
- Genomförande av SVERD-konferens hösten 2022 och våren 2023 (med REK inslag)
- Deltagande på nationella och internationella konferenser. Bidrag till SVERD:s medlemsavgift för EDEN och ICDE

13. Nederländerna satsar 560 miljoner Euro på digital transformation av utbildning

Bild: Pixabay

National Growth Fund tilldelar gymnasier (MBO), yrkeshögskolor (HBO) och universitet (WO) 560 miljoner euro i stöd. Det är Nationella tillväxtfonden som från programmet Education Digitalisation Impulse som finansierar detta.

”Utbildningsinstitutionerna går samman för att möjliggöra en systemomvandling inom utbildningen, ”

varigenom utbildningen genom digitalisering, på campus och online, blir ännu bättre anpassad till det ständigt och snabbt föränderliga samhället och utbildningsbehoven.

”Arbetsmarknaden efterfrågar i allt högre grad människor med digital kompetens”,

säger Maurice Limmen, ordförande för Vereniging Hogescholen. ”Det här handlar om kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad; det är väldigt viktigt att utbildning kan göra mer för att lära ut digitaliseringsfärdigheter.”

I programmet Education Digitalization Impulse arbetar man för att förbättra utbildningens kvalitet och förbättra lärares och elevers digitala färdigheter. Det görs investeringar i en gemensam kunskaps- och IKT-infrastruktur. I den första fasen av programmet inrättar man var sitt centrum för undervisning och lärande. Det är hit lärare och deras team kan gå för råd och utbildning om design av sin undervisning. Två nationella transformationsnav startas där kunskap, innovation och utvecklingskraft inom utbildning, forskning, samt offentliga och privata parter möts för att lösa komplexa problem. Avtal med förlag och bibliotek säkerställer att eleverna kan hitta allt sitt läromedel på ett ställe. Pieter Duisenberg, rektor för Universiteiten van Nederland:

”Digitalisering erbjuder underbara nya möjligheter för lärande, undervisning och forskning.”

Både på campus och på distans: mixed reality, tids- och platsoberoende lärande och digitala labb, som gör det möjligt för studenter att förbereda sig för studier. Endast genom att dela kunskap och gemensamma investeringar kan vi dra nytta av dessa möjligheter.”Adnan Tekin, vd för MBO Raad: ”Det är absolut nödvändigt att vi som mbo, hbo och wo går samman i detta. Arbetsmarknaden förändras hela tiden och med dessa tillväxtfondsresurser kan vi säkerställa att vi kan fortsätta att erbjuda bra utbildning.”

https://www.surf.nl/

Bild: Pixabay

14. Hyflex för att förbättra studenternas framgångar

Bild från (Pixabay)

Ordet ”HyFlex” har använts för att beskriva ett lärande, men innebörden av termen sträcker sig längre än så. HyFlex är en ideologi och en strategi för att ge eleverna utökade utbildningsmöjligheter skriver Jodie Penrod Senior Director, Technology Ohio University, USA

I artikeln framgår att termen HyFlex myntades av Brian Beatty vid San Francisco State University och hänvisar till klasser som låter studenter delta ansikte mot ansikte eller online, synkront eller asynkront. Högskolorna måste återskapa och omdefiniera sitt värde genom att investera i verktyg för att förbättra studenternas framgång.

För att högre utbildning ska förbli relevant i den post-pandemiska eran måste både fysiska och virtuella inlärningsrum införlivas i pedagogiska praktiker.Högskol eutbildningens framtida framgång utmanas i hög grad av nya metoder och ny teknik. De pre-pandemiska dagarna för studenter som deltar i sina klasser antingen helt personligen på campus eller helt online är inte modernt.

Om inte annat har covid-19-pandemin lärt lärare att eleverna vill skräddarsy sin upplevelse baserat på sina personliga preferenser, oavsett om det handlar om att planera hur de vill gå på lektionen eller att bestämma timmen före lektionen vad som fungerar bäst för dem. Det upplevda negativa stigmat för studenter som slutför sina kurser online minskar, eftersom detta är det ”nya normala” för dagens arbetskraft.

Högre utbildningsinstitutioner måste använda denna post-pandemiska verklighet som drivkraften för att återskapa och omdefiniera deras värde genom att investera i verktyg för att förbättra studenternas framgång.

https://er.educause.edu/articles/2022/3/staying-relevant-the-importance-of-incorporating-hyflex-learning-into-higher-education-strategy

Det kollektiva lärorummet – fysiskt och virtuellt – måste införlivas i pedagogiska praktiker och undervisnings- och lärandestrategier på högskolor och universitet världen över. Att förbättra kursutbudet genom att implementera en HyFlex-strategi för akademiska program kommer att öka studentupplevelsen och hjälpa högre utbildningsinstitutioner att förbli relevanta i det föränderliga utbildningslandskapet.

15. Studera gratis onlinekurser från Sverige och MOOC från toppuniversitet och högskolor

class central Courses

Läs recensioner på webbplatsen Class Central för att avgöra om en kurs är rätt för dig. Det är en söktjänst för att hitta MOOC kurser över hela världen. Man presenterar listor över tillgängliga onlinekurser. De samlar kurser från många leverantörer för att göra det enkelt att hitta de bästa kurserna i nästan alla ämnen, var de än finns. De fokuserar främst på gratis (eller gratis att granska) kurser från universitet, som erbjuds genom massiva öppna onlinekurser (MOOC)-plattformar. Vad du än är intresserad av att lära dig, är det troligt katalogen rymmer en kurs som uppfyller dina behov.

Man hittar 18 öppna kurser från svenska universitet och högskolor. Det handlar om vitt skilda ämnen som ledarskap, antibiotika resistens och ekonomi vilka kan hittas i söktjänsten.

Utöver kurslistan håller de också koll på övergripande trendert för MOOC och online-lärande. Class Centrals rapporter innehåller analys och rapportering om läget inom online utbildning. De försöker belysa nya trender och rapporter inom öppet flexibelt distanslärande.

Deras sökverktyg kan hitta 70 000 kurser med över 170 000 olika recensioner.

https://www.classcentral.com/

Svenska Riksorganisationen för Öppen Flexibel Distansutbildning

Inbjudan till SVERDS Höstkonferens-2022

“The Ecology of learning , A new social contract”.

Bild från Pixabay

Program : Fredag den 23:e sep SVERD:s Höstkonferens 2022.

Plats: Videokonferens Online i Zoom , Fritt deltagande. Mingel från kl.09.30
Tid:
10.00 **Välkommen** Ulf Sandström , Ebba Ossiannilsson SVERD
10.20 **”Lärande i en digital tidsålder”**
11.00 **”Lifelong Learning”,**
11.30 **”OER” Open Educational Resources**
12.00 **”DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens”**
12.30 Lunch
13.30 **”ICDE Global Adcocacy Campaign on OFDL**
14.30 Paneldiskussion om **”The Ecology of learning, A new social contract ”**
15.00 “**Agile-2-VET Möjliggöra digitalt lärande och förnya yrkesutbildningssektorn Erasmus+**
15.20 Kaffe
15.30 “**Digital Skills” - Train the trainers” Nordplus**
16.00 Avslutning

Registrering via : http://www.sverd.se/anmalan-sverds-hostkonferens/

Välkommen till SVERDs Höstkonferens med nätverkande om online- och flexibelt lärande.

Ulf Sandström
SVERDs ordförande
Svenska Riksorganisationen för Öppen Flexibel Distansutbildning
www.sverd.se
Box 3033 871 03, Härnösand, Sweden, 070-603 42 39
mail: ordforande@sverd.se

Medfinansierat av EU-programmet Erasmus+

SVERDnytt nr. 1 - 2022

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
http://nytt.sverd.se

Välkommen med artiklar till nästa SVERDnytt som kommer ut i aug -2022

Ge ditt stöd till SVERD och betala medlemsavgiften för år 2022.
2 500 Kr för organisationer och
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se