

Användarcase/scenarios: HyFlex lärande och Blended learning samt distansutbildning med ABC-kursdesign¹

| Typ: | Undervisningsmodell | Teknik och plattformar | Lokaler och utrustning |
|------|---|---|--|
| 1 | Läraren hemmavid, med studenter i avsedda lärosalar. | E-möten med studenter i lärosal via e-mötesverktyg. Inlämningar och dialog även via e-examination och lärplattform. | TV-skärm i lärosal används för läraren ska kunna visa presentationer eller virtuell skrivtavla via Teams/e-mötesverktyg. |
| 2 | Läraren hemmavid, med vissa studenter hemmavid och vissa studenter i avsedda lärosalar. | Som ovan, fast studenter har egen dator tillhands för att kommunicera med andra studenter vid behov. | TV-skärm i lärosal används för läraren ska kunna visa presentationer eller virtuell skrivtavla via Teams/e-mötesverktyg. |
| 3 | Läraren på plats, med alla studenter i avsedda lärosalar. | Om inte alla studenter får plats i samma lärosal – kan läraren kommunicera via Teams/Zoom enligt typ 2 ovan. | Studenter och lärare måste uppmärksamma interna regler om avstånd och undvika smittspridning. |
| 4 | Läraren på plats, med vissa studenter hemmavid och vissa i avsedda lärosalar. | Lärare kommunicerar via Teams/Zoom till studenter som är hemmavid. | Se typ 2, samma arbetssätt. Lärare leder däremot lektionen. |
| 5 | Studenter på plats för grupparbete i avsedda lärosalar. | Studenter grupparbetar i lärplattform, via Teams/Zoom eller annan virtuell/online-samarbetsyta via Office365 samt e-examinationssystem. | Beroende på interna regler hur antal begränsas i grupprum – måste regler om avstånd och smittspridning undvikas. |
| 6 | Studenter hemmavid och på plats för grupparbete i avsedda lärosalar. | E-möten med studenter i lärosal via Teams, enligt typ 1 och 2. Inlämningar och dialog även via e-examinationssystem och lärplattform. | Beroende på interna regler hur antal begränsas i grupprum – måste regler om avstånd och smittspridning undvikas. |
| 7 | Både lärare & studenter helt på distans – helt nätbaserad undervisning | E-möten, lärplattform, e-examinationssystem, Office365, mejl- och telefonkontakt (asynkront och synkron kontakt används varierat). | FUNKA-studenter behöver en extra uppmärksamhet, för uppföljning och kontakt. |

Notera: FUNKA-studenter behöver en extra uppmärksamhet, med tätare uppföljning och kontakt. FUNKA-studenter kan använda talsyntes & rättstavning ffa med installera likande Claroread Plus via Högskolebibliotek. Presentationer, bör vara digitalt tillgängliga för att skärmutläsning (talsyntes). Presentationerna gärna/helst vara publicerade i förväg innan presentationen. Undertext på videofilmer rekommenderas. Talsyntes aktiverad i e-examinationssystem vid digital examination.

/Mats Brenner, Pedagogisk utvecklare vid UoL Karolinska Institutet (Uppdaterad 2021-12-03)

¹ ABC-kursdesign URL: <https://blogs.ucl.ac.uk/abc-ld/abc-ld-resources-swedish/>