

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

Presentation: CC0



24 september 2021

Josefine Hellroth Larsson

Projektledare utbildning och lärande
josefine.hellroth.larsson@wikimedia.se

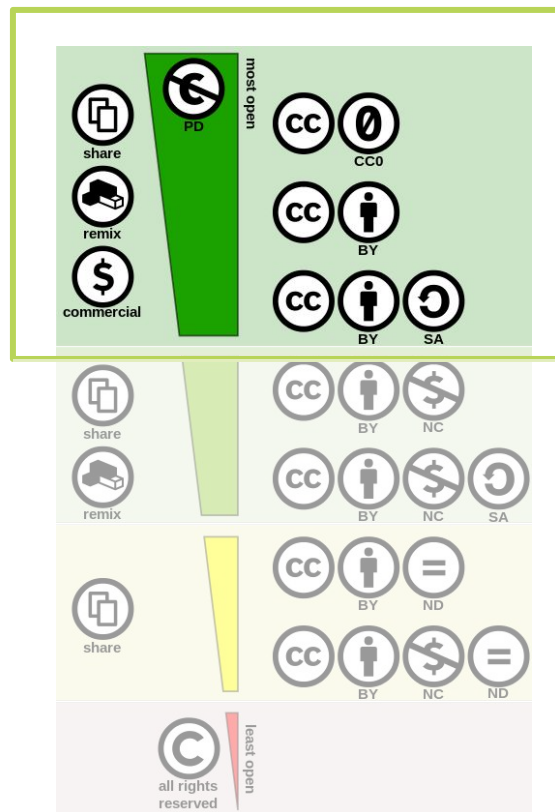


WIKIMEDIA
SVERIGE

Fria licenser

Upphovsrättsinnehavaren ger alla
(elever, bibliotek, tidningar,
intresseföreningar, näringsliv)
rättigheter till att göra
bearbetningar, sprida, och
återanvända verket, oavsett syfte.

Men inte villkorslöst.





Mötesplats OER

[Nätverk](#)

[Facebookgrupp](#)

[Konferens](#)

[Hemsida](#)





United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Declarations
Conventions
Recommendations
LEGAL INSTRUMENTS
Recommendations
Declarations
Conventions

Français - Español

HOME Print Send

UNESCO Constitution

BY TYPE

- > Conventions
- > Recommendations
- > Declarations

BY THEME

- > Education
- > Natural Sciences
- > Social & Human Sciences
- > Culture
- > Communication
- & Information
- > Other

BY REGION / COUNTRY



- > Africa
- > Arab States
- > Asia/Pacific
- > Europe/North America
- > Latin America/Caribbean

Recommendation on Open Educational Resources (OER)

25 November 2019

Monitoring

PREAMBLE

The General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) meeting in Paris from 12 to 17 November 2019, *Recalling* that the Preamble of UNESCO's Constitution affirms, "that the wide diffusion of culture, and the education of humanity for justice and goodwill between the peoples, lying at the basis of the peace of the world; *Recognizing* the important role of UNESCO in the field of information and communications technology (ICT) and in the implementation of Article IV of UNESCO's Constitution, which assigns to UNESCO among other purposes that of recommending "such international instruments as may be appropriate; *Affirming* the principles embodied in the Universal Declaration of Human Rights, which states that all people have rights, duties and freedoms and ought freely to participate in the cultural life of their community, to enjoy the arts, and to share in scientific advancement and its benefits; *Also affirming* the 2007 United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples, which recognizes the rights of indigenous peoples to their own cultures, languages and knowledge; *Noting* the 2006 Convention on the Rights of Persons with Disabilities (Article 24), which recognizes the rights of persons with disabilities to education; *Recognizing* the recommendation adopted at the 32nd session of the General Conference of UNESCO in 2003 with regard to the promotion of the use of open educational resources (OER); *Also referring* to the 1997 UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel as well as the 1964 Recommendation concerning the Status of Teachers; *Reaffirming* the importance of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development, which underlines that the "spread of information and communications technology is essential for sustainable development"; *Recognizing* the leading role of UNESCO in the field of education and in the achievement of Sustainable Development Goal 4 (SDG 4), which calls for "ensuring inclusive and equitable quality education and promoting lifelong learning opportunities for all"; *Further referring* to the Education 2030 Framework for Action that lists a set of strategic approaches for the implementation of SDG 4, and that programmes should be adequately and equitably resourced with safe, environment-friendly and easily accessible facilities; sufficient number of qualified teachers; and non-discriminatory, learning conducive, learner friendly, context specific, cost effective and available to all learners – (i.e. open, flexible, and accessible); *Acknowledging* the Declaration of Principles of the 2003 World Summit on the Information Society, committing "to build a people-centred, inclusive and development-oriented information society"; *Also recognizing* that the development of information and communications technology (ICT), including artificial intelligence and others, presents both opportunities and challenges for education; *Further recognizing* that quality basic education as well as media and information literacy are prerequisites to access and benefit from ICT; *Recognizing* that, in building inclusive knowledge societies, Open Educational Resources (OER) can support quality education that is equitably accessible to all learners.

ANTIA GEN

Open Educational Resources

OER är inlärnings-, undervisnings- och forsknings**resurser** i vilket format och medium som helst, som är publicerat under **public domain eller** som är upphovsrättsligt skyddat men som har släppts under en **öppen licens**, som tillåter **återanvändning, bearbetning, anpassning, åtkomst utan kostnad** samt **spridning till andra**.

Varför översätta?

- För det livslånga lärandet
- För att nå de globala målen
- För att sänka trösklarna
- För att OER är the futures of education!



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Översättningsarbetet

Kollaborativt

- **Christophe Premat**, Stockholms Universitet
- **Lars Lundqvist**, Riksantikvarieämbetet
- **Pontus Juth**, Södertörns högskola
- **Ebba Ossiannilsson**, ICDE OER Advocacy Committee och Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning (SVERD)
- **Josefine Hellroth Larsson**, Wikimedia Sverige

Fritt licensierat

Översättning av Unescos OER-rekommendationer ☆ ⓘ

Arkiv Redigera Visa Info Format Verktyg Tillägg Hjälp Senaste ändringen gjordes för några sekunder sedan

100% Vanlig text Source Seri... 12 B I U A

Genom att skriva i dokumentet godkänner jag att mina redigeringar faller under licens CC0 och kan komma att ändras, delas och publiceras, utan särskilt erkännande.

1.	RECOMMENDATION CONCERNING OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)	Rekommendationer om OER, Open Educational Resources
2.	The General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), meeting in Paris from 12 to 27 November 2019, at its 40th session,	Generalkonferensen för United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Unesco, vid sitt 40:e möte i Paris som hölls den 12-27 november 2019,
3.	Recalling that the Preamble of UNESCO's Constitution affirms, "that the wide diffusion of culture, and the education of humanity for justice and liberty and peace are indispensable to the dignity of man and constitute a sacred duty which all the	som erinrar om att förordet till Unescos stadgar bekräftar "att spridandet av kultur och fostran av mänskligheten till rättvisa, frihet och fred är nödvändiga förutsättningar för människovärdet och utgör en helig plikt, som alla nationer måste uppfylla i en anda av ömsesidig hjälp och omsorg",

Innehåll

- Introduktion med referenser
- Definition och tillämpningsområde
- Syfte och mål
- Åtgärdsområden
- Uppföljning och utvärdering

Definition och tillämpningsområde

- **Vad är OER?**
- **Vad menas med öppen licens?**
- **Vad kan informations- och kommunikationsteknologi bidra med?**
- **Vilka omfattas av rekommendationen?**

Syfte och mål

- **Insatser för att uppnå hållbarhetsmål 4** (“Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla”)
- **Visa på möjligheterna som ges när öppna licenser tillämpas på utbildningsmaterial**
- **Stärkt engagemang bland lärare när OER tillämpas klokt**
- **Regionalt och globalt samarbete för hållbart och kostnadseffektivt arbete**

Åtgärdsområden (Vad medlemsstaterna ska göra)

- (i) Bygga kapacitet hos intressenter att skapa, ha tillgång till, återanvända, anpassa och sprida OER**
- (ii) Utveckla stödjande policyer**
- (iii) Uppmuntra effektiv, inkluderande och jämlik tillgång till OER av god kvalitet**
- (iv) Främja skapande av hållbarhetsmodeller för OER**
- (v) Främja och stärka internationellt samarbete**

(i) Bygga kapacitet hos intressenter att skapa, ha tillgång till, återanvända, anpassa och sprida OER

- Skapa **medvetenhet** hos relevanta intressegrupper
- Tillhandahålla systematiskt och kontinuerligt **kapacitetsbyggande**
- Öka medvetenheten kring **undantag från upphovsrättsskyddat material**
- Nyttja **öppna licensierade verktyg**, plattformar och standarder
- Tillhandahålla **lättillgänglig information** om OER-relaterade ämnen
- Främja **digital kompetens**

(ii) Utveckla stödjande policyer

- Utveckla och implementera **policyer** som uppmuntrar till OER utvecklade med offentliga medel
- **Uppmuntra och stödja institutioner** att ta fram egna ramverk
- Utveckla system för att **stärka och stimulera lärare** som arbetar med och för OER
- Utveckla system för att stödja och stimulera **publicering av OER på offentliga plattformar**
- Införliva OER-policyer i **nationella politiska ramverk och strategier**

(ii) Utveckla stödjande policyer, forts

- Adressera OER **när utbildningar utvecklas och läroplaner tas fram**
- Uppmuntra och stödja **forskning** om OER
- Utveckla och implementera policyer som tillämpar de högsta standarderna för **integritet och dataskydd** kopplat till OER

(iii) Uppmuntra effektiv, inkluderande och jämlik tillgång av OER av god kvalitet

- Säkerställa **OER som passar för enskilda studenter, utbildningsmål och kurser**
- Stötta framtagandet av **genusmedvetet, kulturellt och språkligt relevant** OER, inklusive på **minoritetsspråk**
- Se till att **principerna om jämställdhet, icke-diskriminering** osv återspeglas i OER-program
- Offentlig och privat **investering i IKT-infrastruktur**, bredband osv

(iii) Uppmuntra effektiv, inkluderande och jämlik tillgång av OER av god kvalitet, forts

- Skapa **incitament för utveckling och forskning**
- Utveckla och anpassa befintliga **evidensbaserade standarder för kvalitetssäkring** av OER

(iv) Främja skapande av hållbarhetsmodeller för OER

- Granska gällande bestämmelser för **anskaffande** av OER
- Skapa modeller för både traditionell och nytänkade **finansiering**, så att kostnaden för OER inte hamnar på enskilda lärare eller studenter
- Främja och öka **medvetandet** hos och mellan institutioner och länder
- Anta **regelverk** som stödjer utvecklingen av OER-produkter
- Främja adekvat språklig **översättning** av öppna licenser
- Optimera befintliga **ekonomiska medel** för att inkludera OER-arbete

(v) Främja och stärka internationellt samarbete

- Främja nya **samarbeten** och utnyttja befintliga
- Inrätta **finansieringssystem** för att stödja samverkan på olika nivåer
- Stödja och skapa **peer networks** utifrån ämnen, språk osv
- Införliva OER i **internationella utbildningssamarbeten**
- Utforska internationellt ramverk för **upphovsrättsliga undantag och begränsningar**
- Stödja insatser kring bl a **interkulturell kommunikationsförmåga och multikulturella grupper**

Uppföljning och utvärdering

- Utnyttja lämpliga forskningssystem för att **mäta verkningsgrad**
- Samla in och **sprida framgångsrika exempel och god praxis**
- Utveckla sätt att **utvärdera** utbildningens effektivitet och den långsiktiga ekonomiska effekten av OER.

Vad innebär det här för er?

- Kan och ska implementera OER i utbildning
- Möjlig tillgång till medel för OER-arbete
- Möjlighet att dela kunskap på nya sätt
- Mer?



Mötesplats OER

25 november



Talare

- Zeynap Varaglo som leder UNESCO OER Dynamic Coalition
- Svenska Uneskorådets generalsekreterare Anna-Karin Johansson
- Torunn Gjelsvik, generalsekreterare för ICDE, International Council for Open and Distance Education
- Mikael Andersson, UHR
- Sveriges förenade studentkårer
- M fl

Tack!

[josefine.hellroth.larsson](mailto:josefine.hellroth.larsson@wikimedia.se)
[@wikimedia.se](mailto:josefine.hellroth.larsson@wikimedia.se)



Foto: Örebro Kuriren/Örebro läns museum. CC-BY-SA