

Lärare - att tänka på¹

För er som förbereder för övergång till undervisning på distans

Planera tillsammans

Att undervisa på distans är annorlunda mot att undervisa i lärosalen på campus. Börja med att fundera över hur studenter, får tillgång till planering, kursinnehållet och möjlighet att kommunicera med dig som lärare/examinator. Ta hjälp av varandra och planera tillsammans, det ger också bättre förutsättningar om någon av er blir sjuk. Keep it simple.

Kommunikation med eleverna

Kom överens och samordna hur ni i kollegiet ska kommunicera med studenterna och administrativ stödpersonal. De kommer att ta emot väldigt mycket information och instruktion. Fokusera på hur ni kan hjälpa dem att få överblick och ha struktur i sitt arbete.

Använd de lärresurser ni har och känner till

Planera för att använda och anpassa de lärresurser ni och era studenter redan känner till; analoga såväl som digitala. Att i omställningen introducera allför många helt nya verktyg och resurser för er och era studenter kan komplicera arbetet.

Öva och pröva

Pröva de digitala verktyg och tjänster ni avser använda ifall högskolan stängs för undervisning på campus. Om problem uppstår för studenterna ska du som lärare kontakta er IT-support kring t ex inloggningar, handhavande och annat.

¹ Modifierad och anpassat informationsmaterial för högskolestudier: Lärare - att tänka på Version 0.35, www.skolahemma.se - Materialet är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden. Det här materialet är CC BY-ND: det får delas och återanvändas, även kommersiellt, men bara i oförändrad form och upphovsman måste Detta material har tagits fram med hög iterationstakt. Materialet omarbetas löpande. Materialet är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden. Det här materialet är CC BY-ND: det får delas och återanvändas, även kommersiellt, men bara i oförändrad form och upphovsman måste alltid anges. <https://creativecommons.org/licenses/>

Behov av nya verktyg

Om en kritisk lärresurs för att undervisa på distans saknas kan det bli nödvändigt att lägga till eller köpa nytt. Ta reda på om det finns lärresurser som är tillgängliga för er men som ni inte använt tidigare, t ex via högskolebiblioteket. Tänk på att både lärare och studenter kan behöva instruktioner och/eller utbildning i att använd den nya lärresursen, t ex digitala e-böcker, appar eller liknande.

Självinstruerande lärande

Det åligger ett ansvar på studenterna att öka sin ”self directed learning”. Studentaktivt lärande kan inte bara vara ord. Bra och tydliga instruktioner med deadline, omfattning (antal ord, antal sidor etc) tydliggör och stödjer att studenterna att fatta riktiga beslut om hur lång tid det tar att läsa in eller lära sig eller göra studieuppgifter helt på distans ofta själv/individuellt.

Social interaktion

När du planerar undervisning på distans kan moment av social interaktion ha särskild betydelse. Studenterna kommer att sakna sina studiekamrater, studiegrupper och basgrupper. Det kan vara enkla inslag där de arbetar tillsammans genom att ringa varandra, chattgrupper eller mer avancerade digitala grupparbeten. Här finns flera funktioner i lärplattformen itslearning som studenterna kan använda själva.

FUNKA-studenter och särskilda behov

Studenter som har funktionsnedsättningar, funktionsvariationer och särskilda stödbehov kan bli en av de större utmaningarna om högskolan stängs. Ta hjälp av och samplanera med samordnare för pedagogisk stöd för att finna vägar att stödja dem och planera moment som de kan delta i.

Packa era väskor

Ni lärare behöver material och utrustning, digitalt som analogt, för att kunna bedriva undervisning från hemmet. Gör en lista och hjälp varandra så att alla får med sig det de behöver hem innan högskolan stängs för undervisning på campus.

/ Uppdaterad: 2020-03-19 (Manual: Lärare att tänka på – För er som förbereder för övergång till undervisning på distans, för sverd.se)