

- SVERDs Årsmöte i Stockholm.
- Föredrag om Digitalisering, kompetensförsörjning och LLL.
- Startskott för nationellt samtal om högskolepedagogik
- Att förbättra utlandsfödda elevers resultat
- SVERDs Höstkonferens den 12-13 Sep. med Multiplier Event.

1. Ordförande har ordet



Välkomna till SVERDnytt nr 1-2019 det digitala nyhetsbrevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. <http://nytt.sverd.se>

Sverd höll sitt årsmöte hos Irisgruppen i Stockholm den 8 mars. Som gästtalare hade Sverd bjudit in Per- Arne Andersson utbildningschef vid SKL. Han berättade om arbetet med digitalisering , kompetensförsörjning och möjligheter till lärande under hela livet. Per-Arne Andersson har skrivit på sin skolblogg om att nyanställda behöver ha en relevant utbildning men för att nå en bredare eller fördjupad kompetens behövs också fortbildning. Den möjligheten är viktig för att kunna byta yrkesbana under livet. Vi vet inte idag exakt vilka kompetenser som behövs i framtiden, men vi vet att det behövs goda möjligheter till ett lärande under hela livet. Högsolan behöver kunna möta alla de behov som ett föränderligt arbetsliv ställer och där är fortbildning för vuxna centralt

SVERD har under våren deltagit vid ICDE:s Lifelonglearning Summit möte i Lillehammer där vi var med och startade NordFlex ON som är ett nytt nordiskt nätverk för online lärande. De nordiska länderna Norge, Danmark , Finland, Sverige och Island är med och startar upp nätverket.

SVERD har jobbat för fullt med årets tvådagars Höstkonferens som äger rum den 12-13 September på Saturnus konferens i Stockholm. Temat är ”The Digital revolution is not about Technology - Its about people ”Dag1 den 12 september bjuder vi in till ett Multiplier Event som är ett spridningsseminarium för de två EU projekten som SVERD är med.Det är dels Virtual Teachers Toolbox VTT och dels Technical Innovation in Blended Learning TIBL.VTT projektet är inriktat för skolor och det andra projektet handlar om kompetensutveckling i småföretag.

SVERD kommer under året att satsa på bl a medverkan i SKL:s nya e-lärandenätverk och uppstart av ett 5G seminarium i Kista med REK och Kompetensgruppen. Vi kommer även att delta på Vuxenutbildningsdagen på Almedalen den 2:a juli.

SVERDs Höstkonferens ”The Digital Revolution is not about Technology- Its about people” 12-13 sep på Saturnus konferens Hornsg 15 i Stockholm

SVERD följer noga Regeringens satsning på 40 miljoner kronor för utveckling av distansutbildning inom Högsola och Yrkeshögsola. Efter kontakt med arbetsgruppen för satsningen kommer nu pengarna loss under 2019 så att detta viktiga arbete åter kan ta fart nu när en ny regering är på plats.

Frågor som kommer att diskuteras är :

- Vilka är de viktigaste utvecklingsfrågorna kring distansutbildning inom din organisation idag?
- Vilka utvecklingsområden bör projekten koncentrera sig på för att ta utvecklingen av distansutbildning ett steg längre än idag?
- Hur ser du på avvägningen mellan projekt som utvecklar nya kunskaper och projekt som främst utvecklar den egna organisationen?
- Vilka faktorer ska utlysningen efterfråga från de sökande organisationerna för att säkerställa urvalet?
- Hur ser du på kunskapsspridningen från projekten?

Varmt välkomna till SVERD som medlem och gör som Yrkeshögsolan Falun , Dugga AB , Skövde kommun , Högsolan Dalarna och Skatteverket. De är nya medlemmar i SVERD och stödjer oss som är Riksorganisationen för flexibelt lärande som verkar över alla olika utbildningsnivåer som folkbildning, studiecirkel, skola, vuxenutbildning, högsola, universitet och privata utbildare.

Distansutbildningshälsningar

Ulf Sandström

Sverds ordförande

ordforande@sverd.se

Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning
070-60342329

Nya medlemmar anmäl er via länken www.sverd.se/ medlemsanmälan/

Innehåll

1. Ordförande har ordet
2. Inbjudan till SVERD Höstkonferens 12-13 sep
3. Sverd är med i Digital Skills and Jobs Coalition
4. ICDE Lifelong Learning Summit 2019
5. Att förbättra utlandsfödda elevers resultat.
6. Det behövs mer undervisning på distans
7. Nationella samtal om högskolepedagogik
8. Finland vill främja det kontinuerliga lärandet
9. Lärare i Sverige går emot skolbesparingar
10. ICDE WCOL 2017
11. UNESCO OER Rekommendationer 2019
12. EDEN 2019 Brugge Belgien
13. SVERD på Almedalen
14. Program SVERD Höstkonferens 12-13/9 2019



Bild från SVERDS Höstkonferens -2018

Se länk till föredragen här

<http://www.sverd.se/>

2. SVERDs Höstkonferens tor-fre 12-13 sep ” The Digital Revolution is not about Technology - Its about people”.

Välkomna till SVERDs Multiplier Event och Höstkonferens ” The Digital Revolution is not about Technology - Its about people” på Saturnus konferens Hornsgatan 15 i Stockholm.



- Det blir aktuella föredrag i en framtidsinriktad konferens, med möjligheter till nätverkskontakter och paneldebatt .

SVERD hoppas kunna bidra till flera uppskattade programpunkter (se program längst bak i denna tidning) som kan påskynda intresset och utveckling av lärande online och främjande av teknikstött flexibelt lärande.

Höstkonferensen har fokus på hur digitaliseringen av samhället påverkar lärande, skola och kompetensutveckling.

Kunskapslyftet som regeringen börjat genomföra och den nya satsningen på lärcentra i landet kommer även att vara viktiga frågor att diskutera.

SVERD kommer under Höstkonferensen att lyfta fram hur vi kan sätta dessa frågor på kartan framöver.

Dagen innan torsdag den 12 sep. är det ett EU finansierat Multiplier Event med fokus på projekten VTT och TIBL. Båda dessa dagars arrangemang äger rum på Saturnus konferens Hornsgatan 15 Stockholm. Välkomna då !

Anmälan sker via www.sverd.se

3. SVERD är med i Digital Skills and Jobs Coalition Sweden.

SVERD är med i Digital Skills and Jobs Coalition Sweden, med första möte idag den 25 februari 2019.

Betydelsen av digital kompetens blir allt viktigare i Sverige, Europa och globalt. Som en följd har Europeiska kommissionen lanserat en Kompetensagenda för Europa där "Digital Skills and Jobs Coalition" är en av tio åtgärder. Digital Skills and Jobs Coalition Sweden utgör den svenska kontaktpunkten inom ramen för detta initiativ.

Digital Skills and Jobs Coalition syftar till att knyta samman alla goda krafter i unionen för att främja digital kompetens. Varje medlemsstat organiserar sig i form av nationella koalitioner där intressenter som på ett eller annat sätt verkar för främjande av digital kompetens samlas och agerar tillsammans i nationella koalitioner.

I nästa EU-budget har Europeiska kommissionen föreslagit att investera 9,2 miljarder euro i det nya programmet Digital Europe, varav 700 miljoner euro har öronmärkts för avancerad kompetensutveckling med särskilt fokus på High Performance Computing, artificiell intelligens och cybersäkerhet.

Dessutom planerar programmet Connecting Europe Facility att finansiera en plattform på EU-nivå som stöder innovativa åtgärder för att öka digital färdigheter i Europa. Denna plattform kommer att länkas till de nationella koalitionerens aktiviteter och webbplatser.



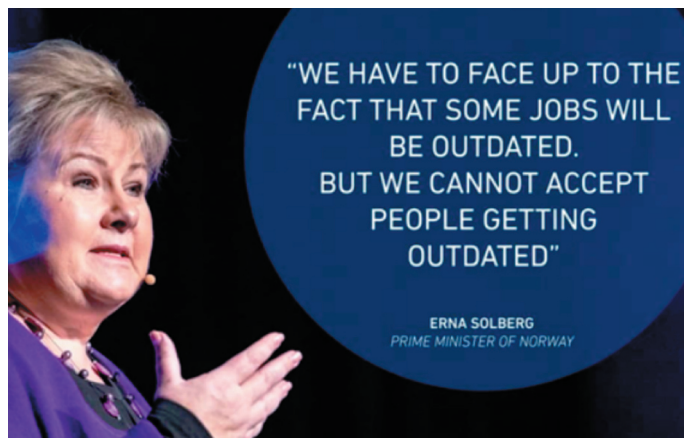
Digital Skills and Jobs Coalition

4. ICDE Lillehammer Lifelong Learning Summit 2019



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

A global network for online, open and flexible education



ICDE och Inland Norway University tillsammans med UNESCO anordnade 11-13 februari 2019 Lifelong Learning Summit i Lillehammer. 350 deltagare från 37 länder var representerade. Erna Solberg, Norges statsminister var huvudtalare.

Hon talade om vikten av livslångt lärande och att universiteten måste möta de globala behov och utmaningar som finns i samhället idag och imorgon. Det krävs därför omfattande systemförändringar. Så gott som samtliga talare relaterade också till Hållbarhetsmålen (SDG) för 2030. Highlights och en översikt av konferensen kan följas här :

<http://konferanser.hil.no/icdellls2019/>

Under konferensen startade även ett nordiskt nätverk inom online, open, flexibel och distansutbildning, som heter NordFlex ON. SVERD har varit med och initierat detta tillsammans med representanter från FUN i Norge, FLUID i Danmark samt med organisationer från Finland och Island

Ebba Ossiannilsson, SVERDs v. ordförande representerade SVERD i Lillehammer.

5. Sverige kan förbättra utlandsfödda elevers resultat



Sverige kan göra mycket för att förbättra skolresultaten hos utlandsfödda elever. Det menar OECD som under fredagen lämnade över 20 rekommendationer på området till utbildningsdepartementet. I Sverige uppvisar bara 39 % av de elever som är första generationens invandrare baskunskaper i matematik, naturvetenskap och läsning enligt PISA-testen från 2015. Motsvarande siffra för barn till svenska föräldrar är 76%. Med bakgrund av detta har OECD på uppdrag av regeringen genomfört en granskning av Sveriges politik för integration av utlandsfödda elever i grund- och gymnasieskolan. Rapporten riktar 20 rekommendationer till Sverige inom fyra områden: det fria skolvalet, undervisningskapacitet, språkträning och ledarskap för mångfald. Dessutom innehåller den många exempel på konkreta åtgärder som genomförts i andra länder.

Det handlar om förslag som :

- Att införa särskilda kvoter för socioekonomiskt missgynnade elever.
- Förstärkt skolpeng för dessa elever så att incitamenten för att ta emot nyanlända elever stärks även för friskolor.
- fler karriärtjänster riktas till skolor som har tuffare förutsättningar.– Vi behöver se till att även vuxna, inte bara unga, fortbildar sig. Vi behöver utveckla distansutbildningarna.

<https://skolvarlden.se/artiklar/oecd-sa-kan-sverige-forbatta-utlandsfodda-elevers-resultat>

6. Det behövs mer undervisning på distans

Glädjande är att fler och fler ansluter sig till SVERDs ideer och arbete för att tillåta och använda modern distansutbildning med ny teknik och pedagogik för att tillgodose kompetensutveckling i hela landet.

Flera steg i den riktningen föreslår nu Vesna Jovic, VD Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och Ulla Hamilton, VD Friskolornas riksförbund i ett pressmeddelande .

Det råder stor lärarbrist i Sverige. Digitala lösningar och ett närmare samarbete mellan huvudmännen kan lösa en del av problemet.

Vi behöver använda oss av olika möjligheter som står till buds för att säkerställa att alla elever får en hög utbildningskvalitet. Men skollagen sätter käppar i hjulet för detta.

Tyvärr befarar vi att den statliga utredning som den 30 maj lägger fram sina förslag inte kommer att gå tillräckligt långt för att ge elever och huvudmän de möjligheter som krävs. SKL och Friskolornas riksförbund ser fyra centrala punkter – där skollagen behöver justeras – för att möta såväl individers som skolors behov av lärarkompetens i hela landet:

1. Tillåt fjärrundervisning även för yngre elever
2. Öka möjligheterna till undervisning på entreprenad
3. Öppna upp för distansundervisning
4. Tillåt fjärrundervisning även utifrån elevernas behov



7. Startskott för nationellt samtal om högskolepedagogik.

Vid två konferenser i vår påbörjar UKÄ ett nationellt samtal om pedagogiskt utvecklingsarbete i högskolan. Syftet är att utbyta erfarenheter om utmaningar och framgångsfaktorer som kan bidra till en fortsatt kunskapsutveckling.

UKÄ:s förhoppning är att de samtal som kommer att föras inom projektet på nationell nivå bidrar till ett långvarigt intresse som lever kvar även efter att myndigheten redovisat uppdraget till regeringen.

– Det är viktigt att skapa hållbarhet och kontinuitet för frågorna på en nationell nivå. Jag hoppas att någon av de aktörer vi nu träffar och etablerar kontakt med, får möjlighet att ta över stafettpinnen från oss när vi är klara med vårt uppdrag, säger Andrea Amft.

Vi samarrangerar en konferens i Umeå tillsammans med Swednet och Umeå universitet där vi ställer det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet och forskningen i centrum. På konferensen lyfter vi bland annat frågor om hur vi tillsammans kan stärka kunskapsfältet och om det behövs strategier på olika nivåer för högskolepedagogiken säger Andrea Amft, utredare och projektledare för regeringsuppdraget på UKÄ.

Konferensen i Umeå äger rum den 23 maj och anmälan är öppen via UKÄ:s webbplats.

UKÄ deltar även vid Includekonferensen i Karlstad 14–16 maj på temat inkluderande pedagogik och digitalisering. Anders Söderholm, generaldirektör för UKÄ, kommer att hålla ett inledningsanförande om att nå nya studentgrupper som traditionellt inte söker sig till högskolan och om att skapa förutsättningar för ett pedagogiskt utvecklingsarbete.

Viktigt att frågorna hålls vid liv

Under våren har UKÄ bött lärosätena om underlag kring hur de arbetar med pedagogisk utveckling och vilka resultat de uppnått.

Viktigt att frågorna hålls vid liv

Under våren har UKÄ bött lärosätena om underlag kring hur de arbetar med pedagogisk utveckling och vilka resultat de uppnått.

– Vi ska även göra fördjupade intervjuer med ett tiotal lärosäten för att försöka identifiera och synliggöra framgångsfaktorer, men givetvis är det upp till lärosätena att själva utveckla den typ av pedagogisk verksamhet som passar de egna behoven bäst, säger Andrea Amft.

UKÄ:s förhoppning är att de samtal som kommer att föras inom projektet på nationell nivå bidrar till ett långvarigt intresse som lever kvar även efter att myndigheten redovisat uppdraget till regeringen.

– Det är viktigt att skapa hållbarhet och kontinuitet för frågorna på en nationell nivå. Jag hoppas att någon av de aktörer vi nu träffar och etablerar kontakt med, får möjlighet att ta över stafettpinnen från oss när vi är klara med vårt uppdrag, säger Andrea Amft.

Om regeringsuppdraget.

Genom en ändring i UKÄ:s regleringsbrev den 30 augusti 2018 fick myndigheten i uppdrag att göra en uppföljning av pedagogiskt utvecklingsarbete vid universitet och högskolor.

I uppdraget ingår att ge en översiktlig nationell bild och bidra med kunskap om lärosätenas arbete med pedagogisk utveckling.

Redovisningen ska även innehålla fördjupningsstudier av den verksamhet som bedrivs och vad den resulterat i. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet senast den 31 december 2019.



8. Finlands utbildningsminister vill främja det kontinuerliga lärandet



Finlands utbildningsminister avslöjade att en av de främsta inriktningarna under det finska EU-ordförandeskapet kommer att vara att främja det kontinuerliga lärandet.

Utbildningsminister Sanni Grahn-Laasonen presenterade för utbildningsministrarna i andra EU-länder planen för det finska EU-ordförandeskapet att organisera ett gemensamt möte med finans och utbildningsministrar. Dessutom presenterade hon för sina kollegor den finska strategin för fortlöpande lärande och användningen av artificiell intelligens inom utbildning. Ministerrådet antog också rekommendationer om språkinlärning, undervisning och om kvaliteten på utbildningssystemen för skolan och kompetensutveckling i arbetslivet.

Utbildningsministern Grahn-Laasonen presenterade även målen för EU-talmanskonferensen som kommer att hållas i Finland i början av juli. Hon uttryckte specifikt planen för ett gemensamt rådsmöte för finans och utbildningsministrarna.

– Det första gemensamma mötet mellan utbildnings- och finansministrarna under finska ordförandeskapet erbjuder en unik möjlighet att delta i en bred debatt om vikten av att investera i humankapital, sade minister Grahn-Laasonen.

Bland andra prioriteringar av ordförandeskapet betonade ministern Grahn-Laasonen vikten av kontinuerligt lärande. Ministern sade att ämnet nyligen varit starkt förekommande i Finland och hoppades att det skulle betonas ytterligare i det europeiska samarbetet inom utbildning.

– Stöd till fortlöpande lärande kräver en systematisk och strategisk utveckling av utbildningssystemen och ett starkt engagemang från både den offentliga och privata sektorn.

– Till exempel kräver den snabba utvecklingen av artificiell intelligens och digitalisering kontinuerlig uppdatering av färdigheter och kompetenser, vilket visar att det är nödvändigt att utveckla strategier för fortlöpande lärande.

När det gäller artificiell intelligens ansåg hon att dess användning i utbildning skulle förbättra tillgången till utbildning och skapa individuella vägar för lärande och sysselsättning. Samtidigt betonade ministern behovet av att skapa etiska regler för användningen av artificiell intelligens inom utbildning. I rekommendationen om språkinlärning och undervisning som antagits av ministerrådet uppmanas medlemsstaterna att undersöka sätt att hjälpa unga att förvärva minst en, helst två andra språk flytande.

I Finland stöds ansträngningarna för att uppnå målen i rekommendationen genom åtgärder som vidtagits inom ramen för språk-undervisningsprojektet för att främja och diversifiera språkundervisningen. Rekommendationen om högkvalitativa utbildningssystem för tidig skolgång ger en kvalitetsram för barns utbildning. Medlemsstaterna rekommenderas att utveckla sina utbildningssystem för tidig skolgång.

I slutsatserna om förbättrad kompetens uppmanas medlemsstaterna att fortsätta att genomföra rekommendationen genom att anta ett strategiskt och holistiskt tillvägagångssätt för att förbättra grundläggande färdigheter och erkännande av färdigheter såsom tal- och skrivförmåga.



9. Lärare i hela Sverige demonstrerar mot nedskärningar i skolan

Lärare i hela Sverige demonstrerar mot nedskärningar i skolan och ohållbar arbetsmiljö.



– Jag välkomnar det stora engagemanget från de som arrangerar Lärarmarschen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildningsminister Anna Ekström (S) är positivt till att många lärare i landet deltar i Lärarmarschen.

– Jag tycker att det är bra att vi har en vital och levande debatt om den svenska skolan.

Många lärare har en väldigt hög arbetsbelastning och jag märker att arbetsvillkoren är en sak som många lärare är väldigt bekymrade över.

Jag välkomnar det stora engagemanget både från de som arrangerar Lärarmarschen och Förskoleupproret, säger hon.

Lärarna demonstrerar bland annat mot nedskärningar i skolan och ohållbar arbetsmiljö. Hur ska du arbeta för att ändra på det?

– Just nu växer behoven i svensk skola eftersom det blir fler elever i så gott som alla skolformer.

– Det vi gör under den här mandatperioden handlar om likvärdighetsbidraget som är ett nytt statsbidrag som ska gå till skolan.

Vi har särskilt riktat det så att mer pengar går till de kommuner och de skolor där behoven är större. Det är kopplat till ett villkor att kommunerna som använder likvärdighetsbidraget samtidigt inte får spara på skolan.

Men det verkar ändå finnas kommuner som missanvänder bidraget. Hur ser du på detta?

– Det ska inte kommunen göra. Skälet till att regeringen tillsatte de här pengarna var för att vi bedömde att det behövs mer resurser kring skolan. De här pengarna är avsedda att gå till skolan och ska användas till skolan. Är det så att kommuner inte följer villkoren för statsbidraget då blir jag väldigt orolig.

Dels för att regeringens pengar har gått till fel saker men också för att det kan leda till att man får betala tillbaka statsbidraget i slutändan, menar Anna Ekström.

– Vilket verkligen inte underlättar för den kommunala ekonomin. Det är precis lika viktigt att påpeka att det här likvärdighetsbidraget ska heller inte gå till vinster hos skolföretagen.

I slutet av april beslutade regeringen att ge Statskontoret i uppdrag att följa upp och analysera utfallet av statsbidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling.



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

A global network for online, open and flexible education

10. ICDE World Conference - Dublin 2019

Dublin City University (DUC) är värd för den kommande ICDE världskonferensen 3- 7 nov 2019. Temat är "Transforming Life and Societies". Call for papers och mer information är tillgängligt via konferensens hemsida <http://wcol2019.ie>

11. UNESCO OER Rekommendationer 2019

UNESCO samlade den 27-28 maj, 2019 the intergovernmental special committee i Paris, Headquarters för att diskutera och fastställa Draft Recommendation on Open Educational Resources (OER). Ett 60 tal länder var representerade.



Som tidigare meddelats här i SVERDnytt svarade SVERD på den globala konsultation (2018) som föregått de nu aktuella Draft Rekommendationerna. I Sverige var det Swedish National Commission for UNESCO, Ministry of Education and Research som samordnade de svenska svaren. SVERDs v ordförande Ebba Ossiannilsson samordnade även svar från International Council for Open and Distance Education (ICDE) OER Advocacy Committee, som hon leder (för SVERD), samt svar från ICDE OER Chair.

UNESCO mötet den 27 May, 2019 antog två nya definitioner om OER respektive Open Licence:

"Open license refers to a license that respects the intellectual property rights of the copyright owner and provides permissions granting the public the rights to access, re-use, re-purpose, adapt, and redistribute educational materials."

Den 7 juni 2019 arrangerade ICDE OER Advocacy Committee ett webinar för att diskutera och sprida information om de kommande rekommendationerna.[1]

Talare från UNESCO, OER Advocacy Committee och ICD OER Chairs reflekterade över de kommande rekommendationerna och dess implementering i medlemsländerna:

[1]<https://www.icde.org/events-listings/icde-oer-advocacy-committee-webinar>

"Open Educational Resources (OER) are learning, teaching and research material in any format and medium that resides in the Public Domain or are under the copyright that has been released under an open license that permits no-cost access, reuse, repurpose, adaptation and redistribution by others."

• Sammanfattningsvis föreslås följande fem rekommendationer, samt de nya definitionerna som ovan (OER och Open Licence):

- Build the capacity of stakeholders to find, re-use, create and share OER
- Develop supportive policy
- Ensure inclusive and equitable access to quality OER
- Nurture the creation of sustainability models for OER
- Facilitate international co-operation



12. EDENs årliga konferens 2019 äger rum i Brugge

EDENs årliga konferens 2019 hålls i Brugge Belgien 16-19 juni 2019. Årets tema är *"Connecting through educational technology"* <http://www.eden-online.org/>

13. SVERD på Almedalen, Vad vill regeringen med Komvux ?

SVERD är på plats när bl a detta kommer att diskuteras på Vuxenutbildningsdagen den 2 Juli i Almedalen Visby. Dagen som traditionellt anordnas av riksförbundet Vuxenutbildning i samverkan (VIS). Läs mer här. <https://www.visnet.se/>

Invitation to SVERD Autumn Conference -2019

“The Digital Revolution is not about Technology- Its about people” Multiplier Event



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ERASMUS+2017 -1ES01-KA201-038199 (VTT) ERASMUS+2017-1-ES01-KA202-038256 (TIBL)

SADEs annual Autumn Conference include the EU projects VTT-BOX and TIBL Multiplier event 12-13 September 2019. "The digital revolution is not about technology – It's about people" The Venue both days are Saturnus Conference Hornsgatan 15 Stockholm (metro Slussen) Room Ivar Lo. Registration at <http://www.sverd.se> . No admission day 1 (maximum 50 participants)

Program Day 1 Thursday 12 of Sep “Multiplier Event” is financed by EU-Erasmus + project VTT and TIBL

- 09.30 Coffee
- 10.00 **“Virtual Teachers Toolbox” (VTT)-** Welcome Ulf Sandström SVERD
Presentation of the VTT- EU project. Ebba Ossiannilsson <https://www.vtt-box.eu/project/>
- 10.30 **“Student perspectives”** Oscar Tylstedt , Campus Telge
- 11.00 **“Digital tools in education”** Annika Agelii Genlott SKL
- 11.30 **“Stockholm Camber of Commerce”**
- 12.00 **“Digital lessons (IIS)”** digitalalektioner.iis.se/?. Ebba Ossiannilsson SVERD
- 12.30 Lunch
- 13.30 **“Technical innovation in blended learning” (TIBL)**
Presentation of the TIBL-EU project Multiplier event <https://www.tibl-project.eu/web/>
Ebba Ossiannilsson, SVERD
- 14.00 **“Promoting open online learning in the workforce, especially for SME”** “Kristina Dervojeda, PWC, NL
- 15.00 **“Future Competencies”** The Swedish Federation of Business Owner , Malin Pahl Hansson
- 15.50 Coffee break
- 16.00 **“Competence development in small and medium enterprises”** , Torbjörn Skarin REK
- 16.30 **Workshop on Toolbox** <https://www.tibl-project.eu/web/>
- 17.00 Closing

Mingel at Saturnus Conference between 5 pm and 7 pm.

Please see website www.sverd.se Registration at : <http://www.sverd.se/anmalan-sverds-hostkonferens/>



“Den digitala revolutionen handlar inte om teknik - Det handlar om människor”



Annika Wallenskog



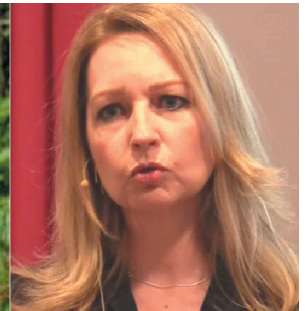
Italo Masiello



Robin Vetter



Mikael Andersson



Andrea Amft

Program Dag 2 Fredag den 13:e sep SVERD:s Höstkonferens 2019.

Plats: Saturnus konferens Hornsgatan 15 Stockholm (T-bana Slussen), Deltagaravgift medlem 600 SEK , (icke medlem 900 SEK). (max 50 deltagare) (rum) Ivar Lo

09.30 Kaffe

10.00 **“Presentation av VTT och TIBL Erasmus + EU-projekten**

Välkommen Ulf Sandström SVERD, Presentation Ebba Ossiannilsson SVERD

10.20 **”Högre utbildning för samhällets utveckling”** Annika Wallenskog SKL

11.00 **”Lärande i en digital tidsålder”**, Italo Masiello, Professor i pedagogik, Linnéuniversitetet

11.30 **”Coalition on digital skills and competences”** Robin Vetter, P.L. Fores

12.00 **”Distansutbildning för alla”** Mikael Andersson UHR

12.30 Lunch

13.30 **”Ny pedagogik inom högre utbildning”** Andrea Amft UKÄ

14.30 Paneldiskussion om **”The digital revolution is not about technology - Its about people ”**

15.00 **”NordFlexOn”** med ICDE Torhild Slåtto, NO Taru Kekkonen FI, Ebba Ossiannilsson SW

15.30 Kaffe

16.00 Avslutning

Avslutning

Registrering via : <http://www.sverd.se/anmalan-sverds-hostkonferens/>

Välkommen till SVERDs Höstkonferens med Multiplier Event under 2 dagars konferens med nätverkande om online- och flexibelt lärande.

Ulf Sandström

SVERDs ordförande

Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning

www.sverd.se

Box 3033 871 03, Härnösand, Sweden, 070-603 42 39

mail: ordforande@sverd.se



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SVERDnytt nr. 1 - 2019

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i aug -2019

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2019.
2 500 Kr för organisationer och
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

