

Med studenten i förarsätet

e-Portfolio P³

portfolio – *process* – **person** – *produkt* – **profession**

Lotta Berglund
Martin Karlsson



Hälsovägledarprogrammet

- 3-årig kandidatutbildning
- Distansutbildning med 2-4 campusveckor/termin
- Främja hälsa (Hälsopromotion)
 - Fysisk, social, emotionell, psykisk, existentiell

Vilket var "problemet" vi ville "lösa"?

- Stärka våra studenter **yrkesidentitet**
- **Samla sin kompetens** på ett ställe för att sedan kunna visa på den

Vad är **vårt syfte** med att införa en portfolio?

- **Synliggöra** studentens kompetens
- Bättre **förbereda** studenten på arbetslivet
- Öka den **reflekterade** förmågan hos studenten
- Stöd till **fördjupat** lärande

Portfolio

- "a **private** collection of evidence, which demonstrate the **continuing** acquisition of **skills, knowledge, attitudes, understanding** and **achievements**. It is both **retrospective** and **prospective**, as well as **reflecting** the **current stage of development** and **activity** of the individual" (Brown, 1995)
- "a collection of **evidence**, usually in written form, of both the **products** and **processes** of learning" (McMullan et al, 2002)



Welcome back, please log in

 Email Address

 Password

Log In

Arkiv -
HVL

Reflekt-
ions-
portfolio

ens-
portfolio

Center

-
portfolio

Dela-
mapp

Arkiv -
Bildning

Arkiv – HVL

- Sparar alla inlämningar
- Sparar kursplan & studiehandedning
- Sparar med fördel handout, föreläsningssanteckningar mm mm
- Möjliggör
 - Retrospektiv reflektion och synliggör progression (detta tillsammans med Reflektionsportfolion)

Arkiv -
HVL

Reflekt-
ions-
portfolio

Kompe-
tens-
portfolio

Career
Center

Kontakt
-
portfolio

Dela-
mapp

Arkiv -
Bildning

Lärandestrategier

Reflektionsportfolio

- Fokus år 1 (+ Arkivet)
 - Uppgifter från kurser
 - Egna reflektioner
 - Terminsreflektioner
- Feedback
- Reflektionsmodell

Kompetensportfolio

- Fokus år 2 – 3
- Reflekterande student är en förutsättning
 - Kompetenser
- Självgående
 - Reflektionsportfolio
 - Arkivet

Arkiv -
HVL

Reflekt-
ions-
portfolio

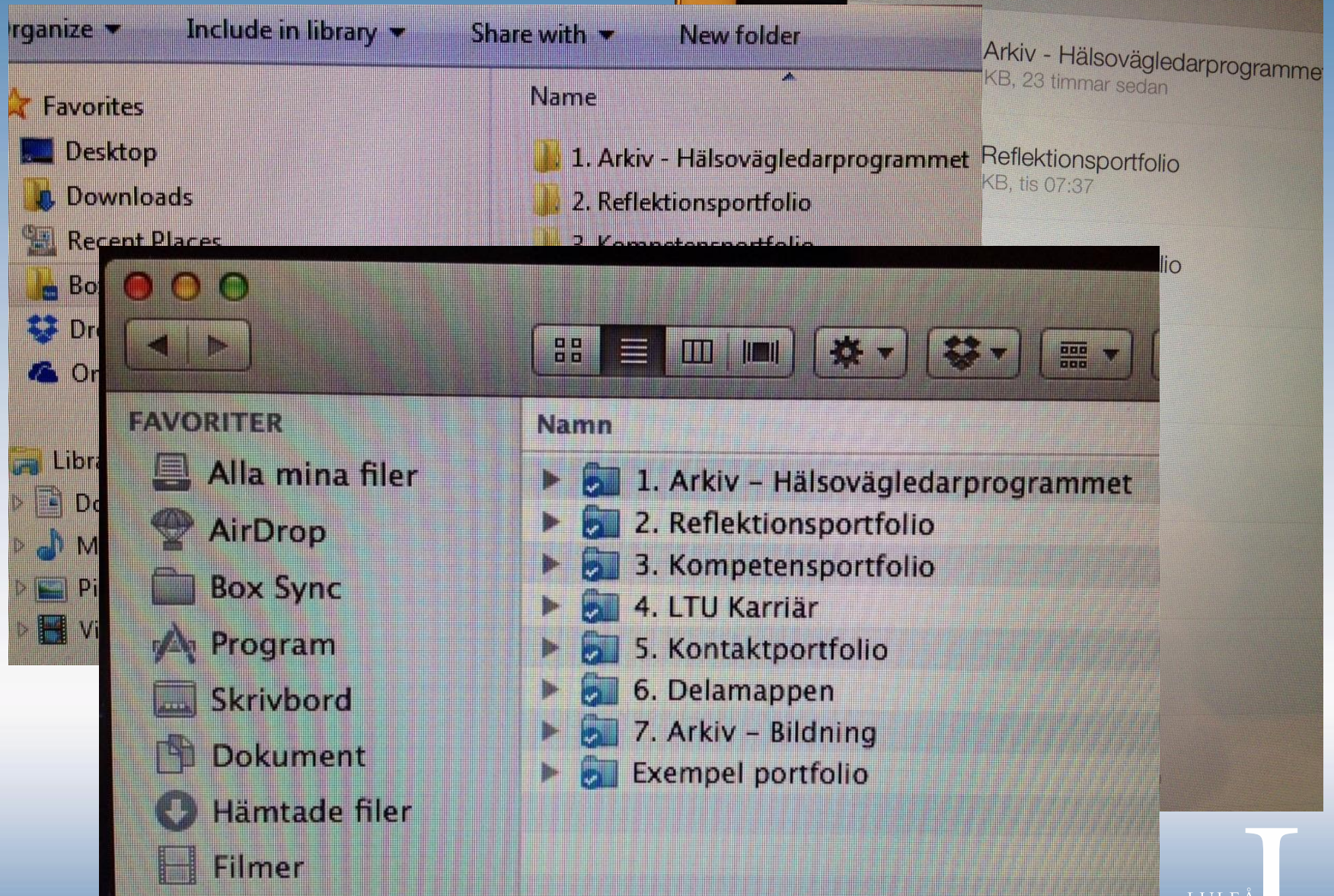
Kompe-
tens-
portfolio

Career
Center

Kontakt
-
portfolio

Dela-
mapp

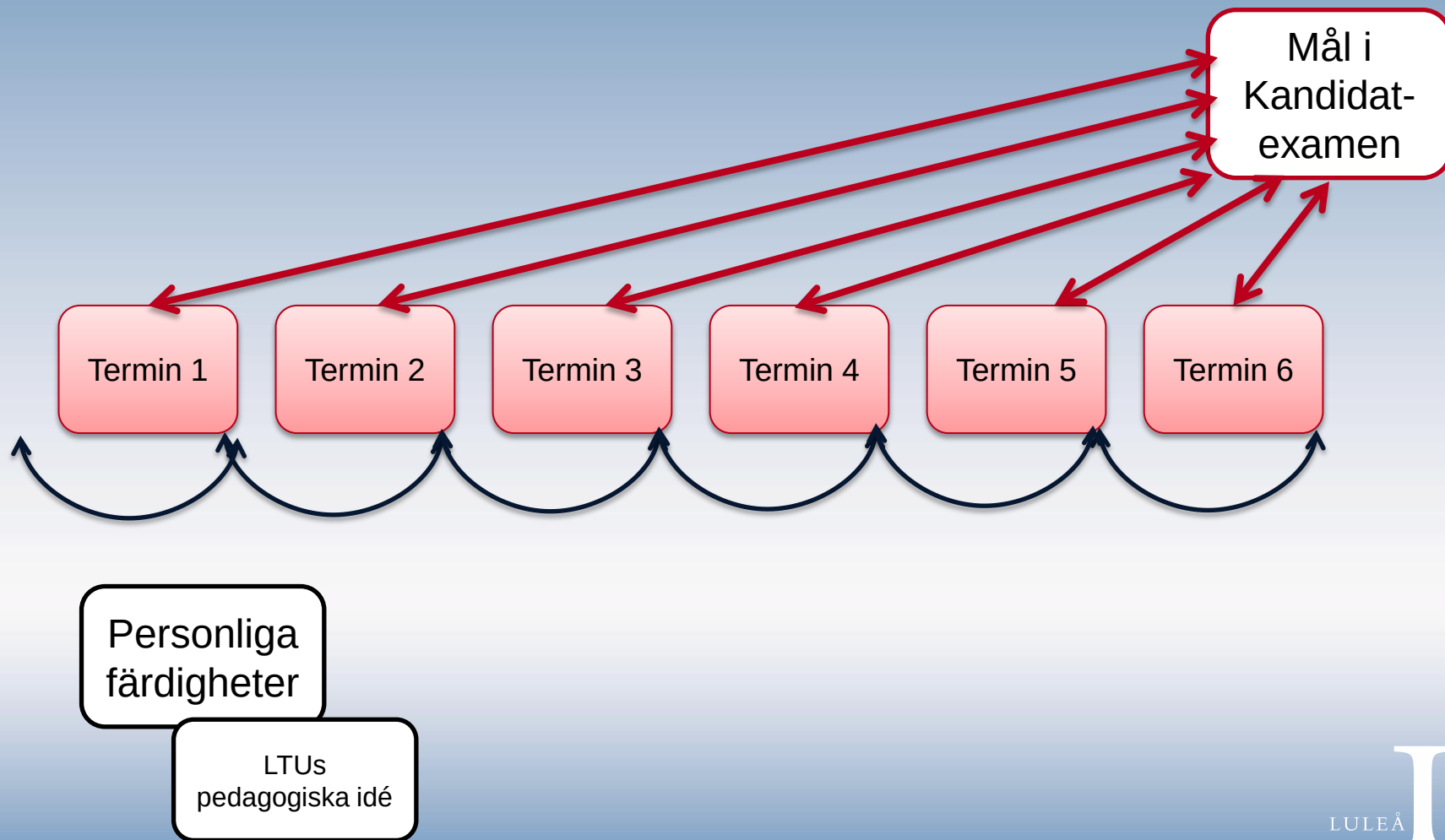
Arkiv -
Bildning







Terminsreflektioner



Att utveckla mina kompetenser

BÖRJA HÄR

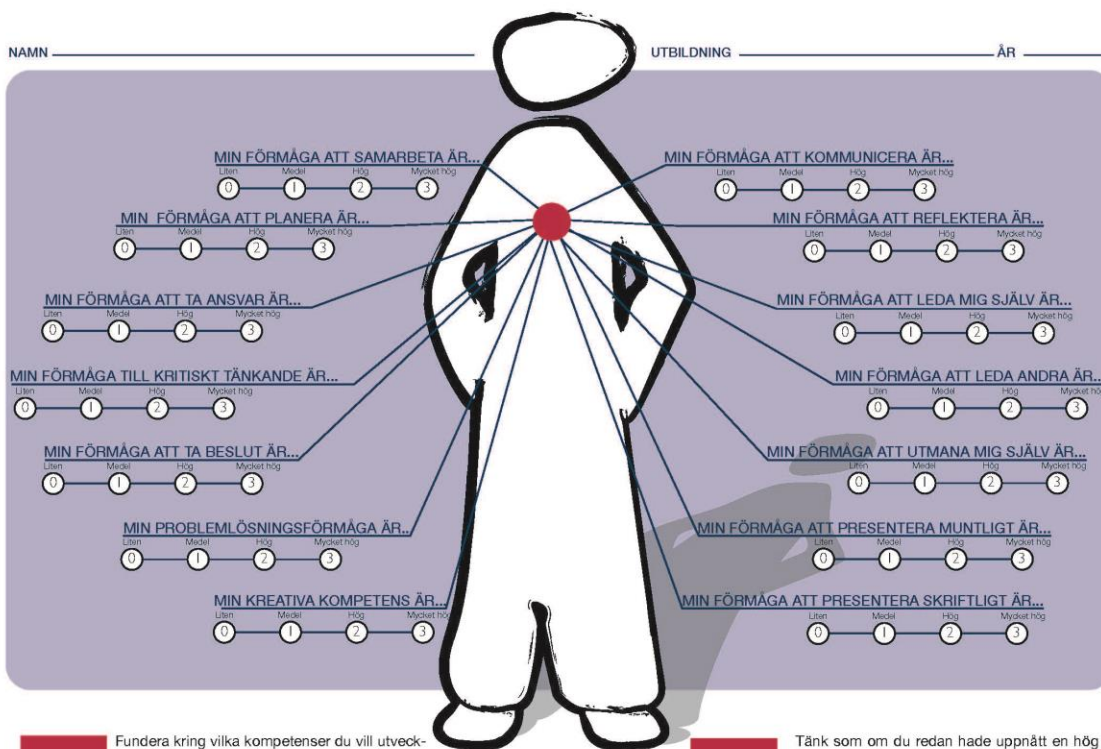
Detta är en modell för kompetensutveckling, ett verktyg och ett feedbackinstrument för att reflektera kring vad som finns att lära och vad man har lärt sig. Tanken är att du ska bli medveten om din möjlighet att påverka dina kompetenser och därmed ta ett ansvar för dina studier.

Modellen är ingen komplett lista över kompetenser som behövs utvecklas, utan är en generell lista över färdigheter, förmågor och kompetenser som är viktiga och som du kan utveckla under din studietid.

1

Börja med att fundera i 5-10 min över de olika kompetenser som beskrivs i modellen. Markera sedan din upplevda förmåga för varje aspekt.

Fundera vilka konsekvenser varje kompetens har på dina studier. Vad innebär exempelvis liten förmåga att kommunicera eller mycket hög förmåga att ta ansvar?
För dina studier?
För dina kurskamrater?
För dig själv?



2

Fundera kring vilka kompetenser du vill utveckla. Skriv in dem i mitten av pappret på den vita ytan. Om du saknar kompetenser bland de som finns kan du skriva dit dem också.

KONTROLLFRÅGA: Vill du verkligen utveckla dessa kompetenser? Det kan innebära hårt arbete och kräver definitivt engagemang av dig själv.

3

Tänk som om du redan hade uppnått en hög kompetens inom flera områden. Fundera hur det känns att vara så kompetent.
Vad kan du göra?
Vad ser du för bilder?
Vad säger andra till dig när du kan allt detta?
Hur ser du på dig själv?

Fundera framåt, till när du är klar med dina studier vid LTU. Kommer du att ha utvecklat dina kompetenser? Rita in ett glatt, neutralt eller ledsent uttryck i figuren till vänster.

Ta nu ett kuvert och lägg ner din plan för kompetensutveckling. Klippa igen och skriv namn och datum på utsidan.

5

Reflektera över hur du kan använda dina studier och din studietid till att utveckla dina kompetenser. Fundera vilka kurser du läser denna termin och nästa, och vilka mål som finns i de kurserna; Kan de hjälpa din utveckling? Kan du ta stöd av andra för att utvecklas mot dina mål?

Fundera över hur du känner dig just nu. Var det ovan att fundera kring sig själv? Hur fungerade övningen för dig?

4

Självständighetstrappan

LTUs pedagogiska idé är engagemang, uthålligt arbete och självständighet. Det innebär att LTUs utbildningar och kurser ska ha en tydlig tanke och en konsekvent metod, som möjliggör att du kan utveckla engagemang för ditt verksamhetsområde (det område utbildningen avser), att du kan jobba uthålligt och att du kan utvecklas för att arbeta

självständigt inom ditt område. Självständighetsstappen är ett verktyg för att samtala kring vilka kompetenser du behöver, såväl under din akademiska utbildning, som inom ditt verksamhetsområde. Under studietiden har du möjlighet att bli en självständig professionell aktör, tänk på att det är ingen annan än du själv som ansvarar själv för din utveckling.

NAMN _____

ÄR _____

UTBILDNING _____

Professionell student

En professionell student är kort och gott en individ som har lärt sig att lära. Inledningsvis behöver du utveckla kompetenser för att inhämta kunskap och för att visa att du har utvecklat kunskaper, så att läraren kan bedöma vad du kan.

VILKA KOMPETENSER BEHÖVER JAG SOM PROFESSIONELL STUDENT?

Deltagande aktör

En deltagande aktör är en individ som är kunnig och kompetent att aktivt och engagerat medverka och svara för sin egen utveckling. Det innebär att du använder kunskaper och tidigare erfarenheter och bygger vidare på dem i uppgifterna. Du tar även ett större ansvar för upplägg, utformning och utförande av uppgifter, kort sagt du styr själv över ditt lärande med läraren som stöd.

VILKA KOMPETENSER BEHÖVER JAG SOM DELTAGANDE AKTÖR?

Självständig professionell aktör

En självständig professionell aktör är en individ som är kunnig och kompetent att på egen hand tillämpa sina kunskaper och kompetenser för att utföra uppgifter inom verksamhetsområdet.

VILKA KOMPETENSER BEHÖVER JAG SOM SJÄLVSTÄNDIG PROFESSIONELL AKTÖR?

identitets- och kompetensutveckling

Student

En professionell student är kort och gott en individ som har lärt sig att lära. Inledningsvis behöver du utveckla kompetenser för att inhämta kunskap och för att visa att du har utvecklat kunskaper, så att läraren kan bedöma vad du kan.

VILKA KOMPETENSER BEHÖVER JAG SOM PROFESSIONELL STUDENT?

1

1 Det här är en övning för att samtala om vilka kompetenser som behöver utvecklas under en akademisk utbildning och för att arbeta inom ett specifikt område. Börja med att samtala om de olika stegen och vad de innebär för dig och för er som grupp. Notera sedan vilka kompetenser du behöver för varje steg i utbildningen.

2

2 Tänk på att kompetenserna följer med under hela utbildningen; det du lär dig som professionell student har du möjlighet att fördjupa och vidareutveckla som deltagande aktör och som självständig professionell aktör. Samtala och notera vad en fördjupning under utbildningen kan innebära, t.ex. för förmågan att muntligt och/eller skriftligt presentera ditt arbete...

Framgångsfaktorer - framtid

- Examinationer kopplade till E-portfolio
- Tydlig koppling till examensmålen
- Studenterna tränas i systematisk reflektion över sitt lärande
- Eldsjälar och en förstående arbetsgrupp
- E-portfolio blir poänggivande i sig

Arkiv -
HVL

Reflekt-
ions-
portfolio

Kompe-
tens-
portfolio

Career
Center

Kontakt
-
portfolio

Dela-
mapp

Arkiv -
Bildning



Frågor?

Lotta Berglund

0920-49 32 95

lotta.berglund@ltu.se

Tack för mig!

L The northernmost University of Technology in Scandinavia
World-class research and education

Empowering students for professional and personal development using systematic reflection as a pedagogical method, in the health guidance program, Luleå University of Technology
Karlsson, Martin, Institution of Health Science, Berglund, Lotta, Institution of Health Science, Sweden

Student owned e-Portfolio P³

1 | Archive
Health guidance program

2 | Reflection Portfolio

3 | Competency Portfolio

