

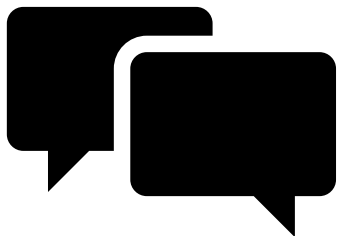
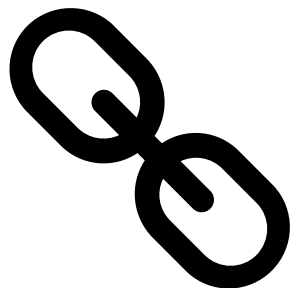
Ingen vet hvordan framtidens læring ser ut

- men vi vet at den er fleksibel



Hvem er vi?

- Ideell medlemsorganisasjon
- 50 + medlemmer
- 50 års erfaring
- Faglig fellesskap for kunnskapsdeling og utvikling



Digitalisering og kompetansepolitikk i Norge:



Iselin Nybø
@IselinNybo

Follow

De neste 4 årene vil regjeringen bruke 1,5mrd på

- teknologiløft
- FoU i næringslivet
- kvalitet i høyere utdanning

På mandag legger vi frem langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 🤔

Translate Tweet

Lære hele livet

Regjeringen vil gjennomføre en kompetansereform i arbeidslivet for at ingen skal gå ut på dato og at flere skal kunne stå i jobb lenger.



Ingen skal gå ut på dato





FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE

Digitalisering og automatisering: kommer robotene og tar jobbene våre?

Få jobber forsvinner, men mange vil endres

- [OECD-rapporten: Automation, skills use and training \(mars 2018\)](#) fastslår at få jobber forsvinner, men en stor andel av jobbene endres
- Behovet for kompetanseutvikling øker
- Livslang læring mens vi jobber krever fleksible løsninger



Slapp av, jobbene våre forsvinner ikke

Smarttelefoner, melkeroboter, selvkjørende biler og tenkende kasseapparat endrer Norge. Men bestemor måtte gjennom større endringer.

KOMMENTAR



Astrid Meland

13.05.18 09:58 | Oppdatert: 13.05.18 13:15



Norges teknologiråd sier:

Om lag 840 000 jobber i Norge vil endres som følge av maskinlæring og automatisering. Utdanning vil påvirkes i retning av at vi vil lære:

- REMOTE (flexible and scalable)
- PERSONALIZED (one teacher per student vision)
- SIMULATED & GAMIFIED (right on time and while working)

Ref: <https://teknologiradet.no/kunstig-intelligens/ny-rapport-kunstig-intelligens-for-norge/>



Ny rapport: Kunstig intelligens for Norge

Kunstig intelligens er den kraftigste teknologibølgen vi har sett på lenge, og kan endre verden som vi kjenner den. En ny rapport forklarer hva det er, og hvorfor Norge nå må ta grep.

🕒 4. sep 2018

Nye jobbmuligheter oppstår med AI

(Aftenposten 11. oktober 2018)

Studenter som har slitt med å få jobb, får nå nye muligheter – fra uventet hold.

Han har master i engelsk og jobber som robottrener

KUNSTIG INTELLIGENS

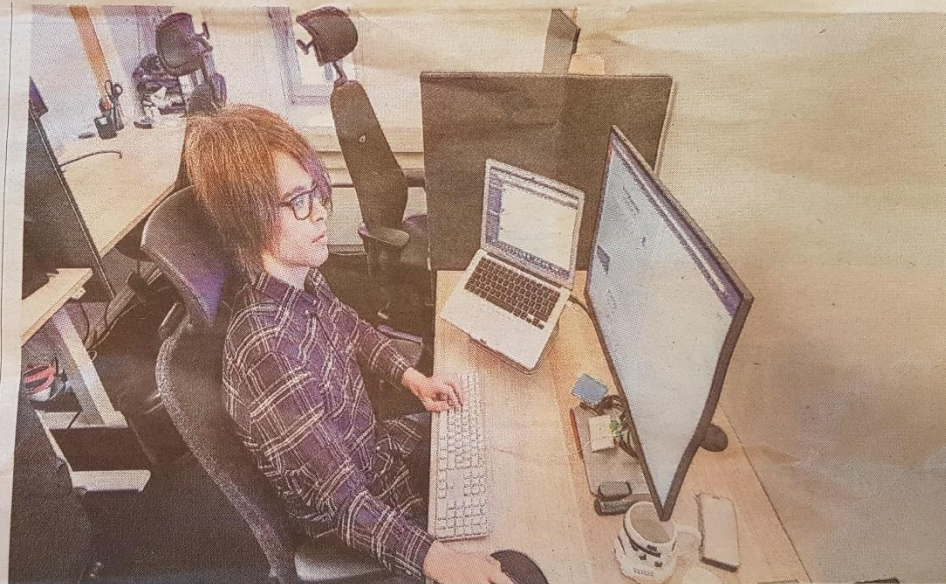
ELISE RØNNEVIG ANDERSEN

Han vokste opp med å lese engelsk litteratur og har alltid vært stor fan av fantasyjangeren. Da Øyvind Steinkopf Sund (29) kom i slutten av tenårene, var det kanskje ikke så rart at han søkte seg til en master i engelsk litteraturvitenskap ved NTNU.

Videre smart var det imidlertid ikke:

–Jeg ville studere det jeg interesserte meg mest for. Sånn sett kan du si jeg var litt naiv. Det har jeg sett i ettertid.

✦ For såm mange andre humaniorastudenter opplever, kom ikke jobbtildbudene løpende. Sund frilanset derfor som tekstoversetter og journalist for å skaffe seg mer



–Jeg vil ikke bytte ut det jeg lærte på studiene, men samtidig ville jeg ikke valgt samme studium igjen, sier Øyvind Steinkopf Sund. FOTO: OLAV OLSEN

der seg innen retorikk, språklig

**FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE**

Hvordan påvirkes høyere utdanning?



The future of lifelong learning

Welcome to a two-hour seminar on the future of lifelong learning. Greg Fowler, President of SNHU World Campus, Southern New Hampshire University, explains how SNHU became the largest university in the U.S. While about 3,000 are on-campus students, more than 90,000 of their students attend online.



«Heltidsstudenten er i ferd med å gå ut på dato»

Livslang læring. — Når studenter forventer å kunne sette sammen sin egen studiehverdag, må institusjonene tilrettelegge for det, sa BI-rektor Inge Jan Henjesand da Oslo-rektorer og andre sektorledere møttes til Oslo Rector Summit.

FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE

SNHUs oppskrift:

- Maximize the likelihood of learner success
- Modularized and flexible learning in various modalities
- Competency based education – workforce partnerships



Globalt perspektiv



4 QUALITY EDUCATION

Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all



68 millioner flyktninger i verden.

Mindre enn 1 % av dem har tilgang til utdanning



Vårt internasjonale ansvar



Incheon Declaration and Framework for Action

for the implementation of
Sustainable Development Goal 4

Ensure inclusive and equitable
quality education and promote lifelong
learning opportunities for all



Target 3, point 43.:

A well-established, properly-regulated tertiary education system supported by technology, Open Educational Resources (OERs) and distance education modalities can increase access, equity, quality and relevance, and narrow the gap between what is taught at tertiary education institutions and what economies and societies demand. The provision of tertiary education should be progressively free, in line with existing international agreements.



Fleksibel utdanning gjør dette mulig og er nødvendig i et bærekraftsperspektiv

- flere kan studere der de bor
- flere kan studere mens de jobber
- kompetansen beholdes i større grad lokalt og gir mulighet for regional utvikling

FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE



Det store spørsmålet er:

Who PAYS
for WHAT?



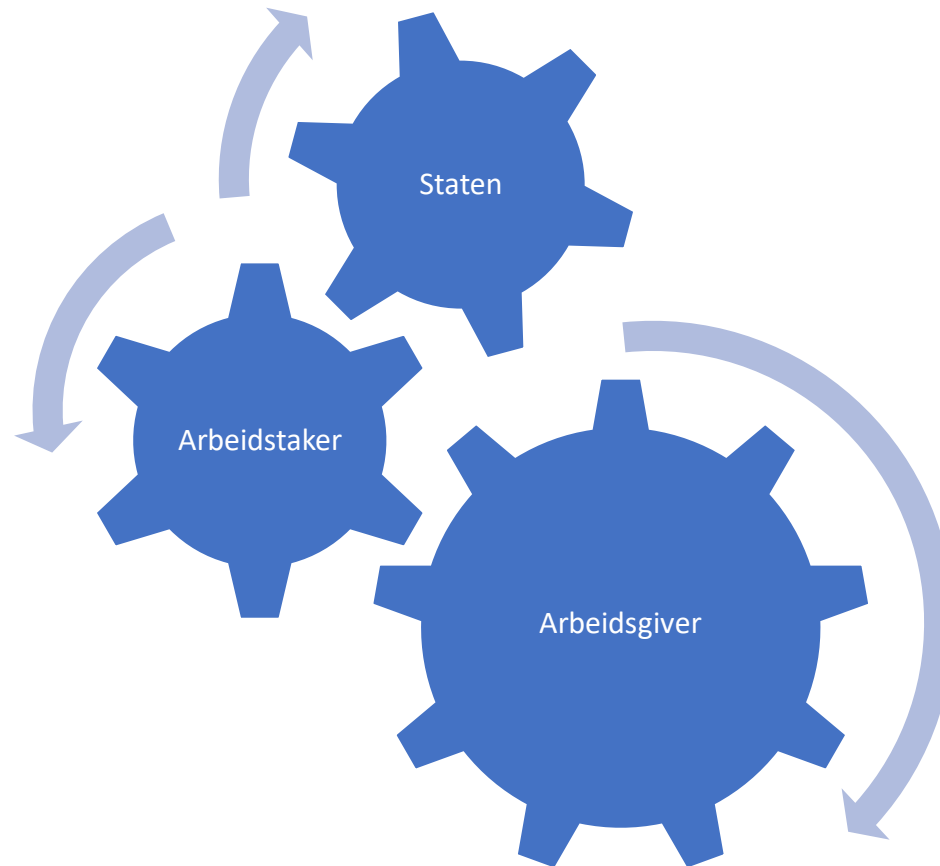
FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE

Regning
-Livslang
læring
-kursavgift
-betalt
arbeidstid
-kveldskurs
-overtid etc



Finansieringsmodeller for livslang
læring og kompetanseutvikling

Den nordiske trepartsmodellen som utgangspunkt for arbeid og velferd



Statsbudsjettet for 2019: positivt for etter- og videreutdanning

130 millioner til
kompetansereforma "Lære heile
livet"

Pressemelding | Dato: 08.10.2018



Men: koblingen mellom arbeidsliv og utdanning er for dårlig



Universitene har ikke incentiver til å satse skikkelig på etter- og videreutdanning. Og næringslivet forstår ikke hva akademia kan sette sammen av etter- og videreutdanningskurs. Her: Universitetet i Bergen. Foto: Floflo / Wikimedia Commons

SAMFUNNSSTYRING

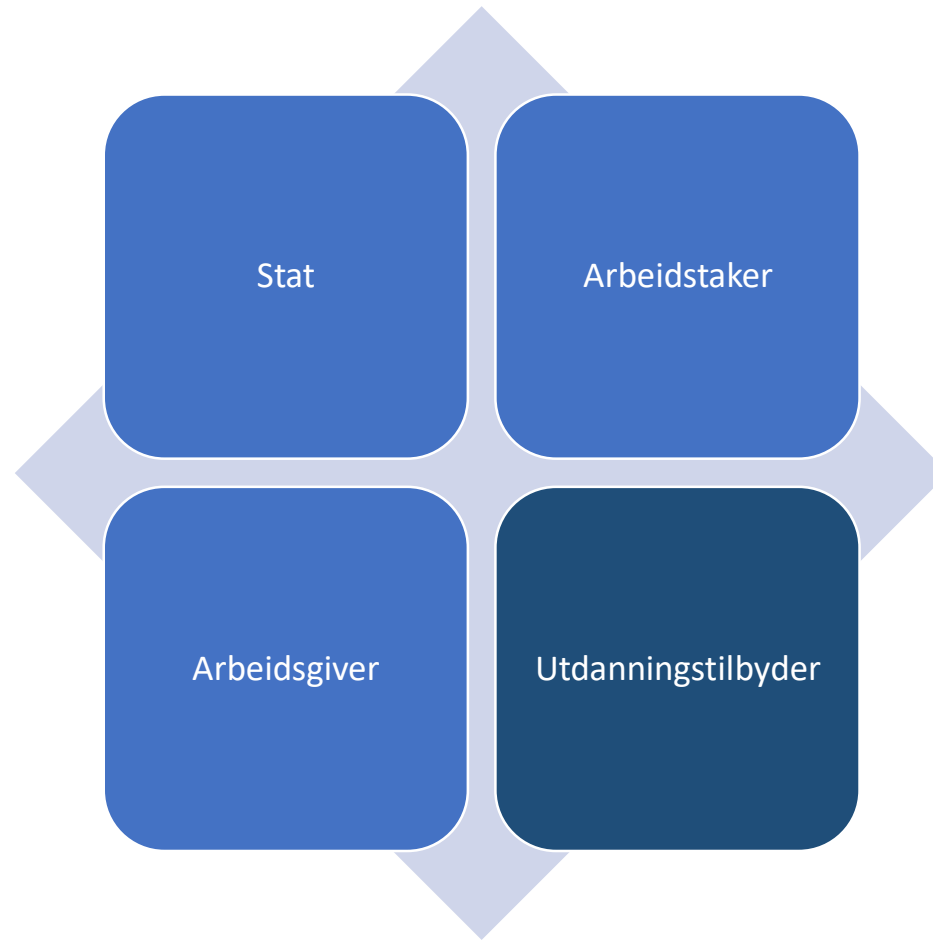
Etter- og videreutdanning | Næringslivet forstår ikke hva akademia faktisk kan tilby

SAMFUNNSSTYRING

Fare for avsporing i kompetansepolitikken

Systemet for etter- og videreutdanning i Norge er uoversiktlig. Nå går reformarbeidet på for mange spor, frykter LO i skriv.

Kompetansepolitikken **må** inkludere en fjerde aktør:



Få konkrete forslag til løsning, men det fins noen:

- KompetanseFUNN (skattefradrag for bedrifter)
- KompetanseFOND (innskudd fra arbeidsgiver)

Fra EPAL-konferansen 2018 – Danmarks forslag:

<https://ec.europa.eu/epale/en>

Compulsory, tax-exempt savings for supplementary and higher education

Compulsory, tax-exempt savings for supplementary and higher education, similar to pension savings, in which the EU/Member State finances 50% of the expenditure.

Møteplasser for konkrete løsninger er viktig!

[Mer informasjon](#)



The banner features a background image of a snowy, forested landscape with a few small wooden houses. The text is overlaid on the top half of the image.

ICDE Lillehammer
Lifelong Learning Summit
Lillehammer, February 11. – 13. 2019

 **INLAND NORWAY
UNIVERSITY**
OF APPLIED SCIENCES

 **INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION**
A global network for online, open and flexible education

Takk!

Torunn Gjelsvik

Direktør, Fleksibel utdanning Norge

<https://fleksibelutdanning.no/>

gjelsvik@fleksibelutdanning.no

Twitter: @TorunnG