

Syfte och mål med pilotprojektet

- **Syftet** med pilotstudien är att komma fram till ett beslut om Högskoleprovet ska digitaliseras eller ej.
- **Målet** är att ta fram ett beslutsunderlag med rekommendation genom att utreda digitalisering av provgenomförandet.

...och att beskriva konsekvenserna av en lösning baserad på provdeltagarnas egna digitala utrustningar (BYOD).



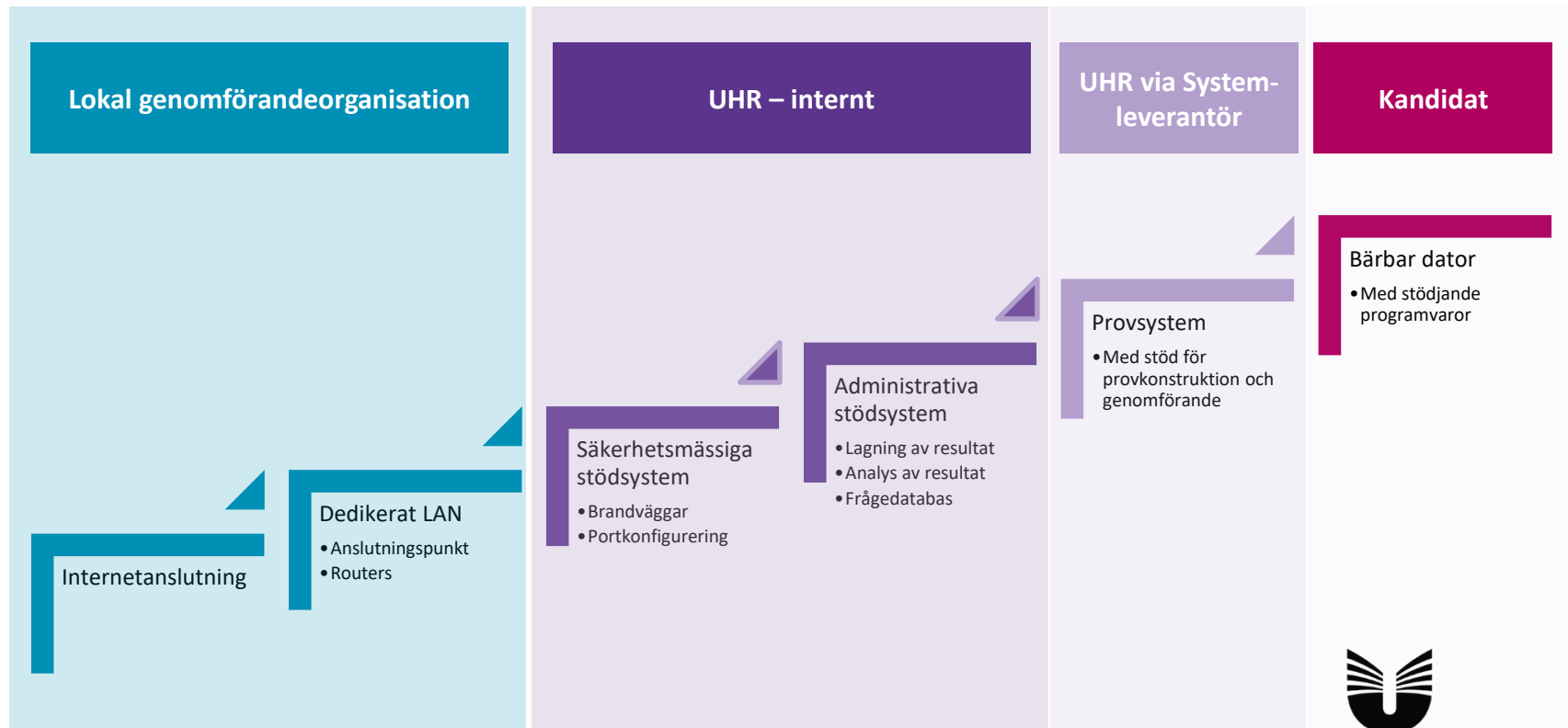
Sammanfattande rekommendationer

- Pilotprojektets bedömning är att högskoleprovet bör digitaliseras
- Att digitalisera högskoleprovet är ett komplext projekt
- En digitalisering påverkar ansvarsgränser och att såväl förordning som rutiner för samordning behöver förändras
- UHR behöver ta ett tydligare ansvar vid en digitalisering av HP och påbörja testverksamhet tidigt



En rekommendation

- Ansvar för ett digitalt högskoleprov innebär en stor grad av samverkan mellan olika intressenter – skillnad från idag.

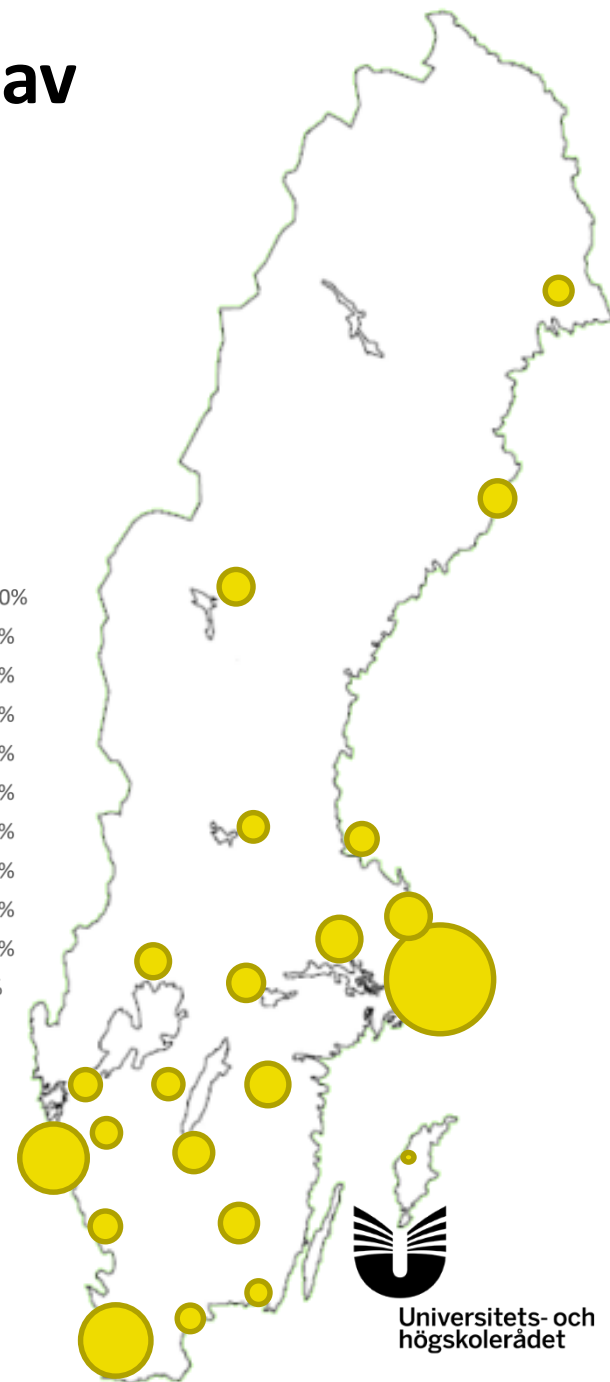
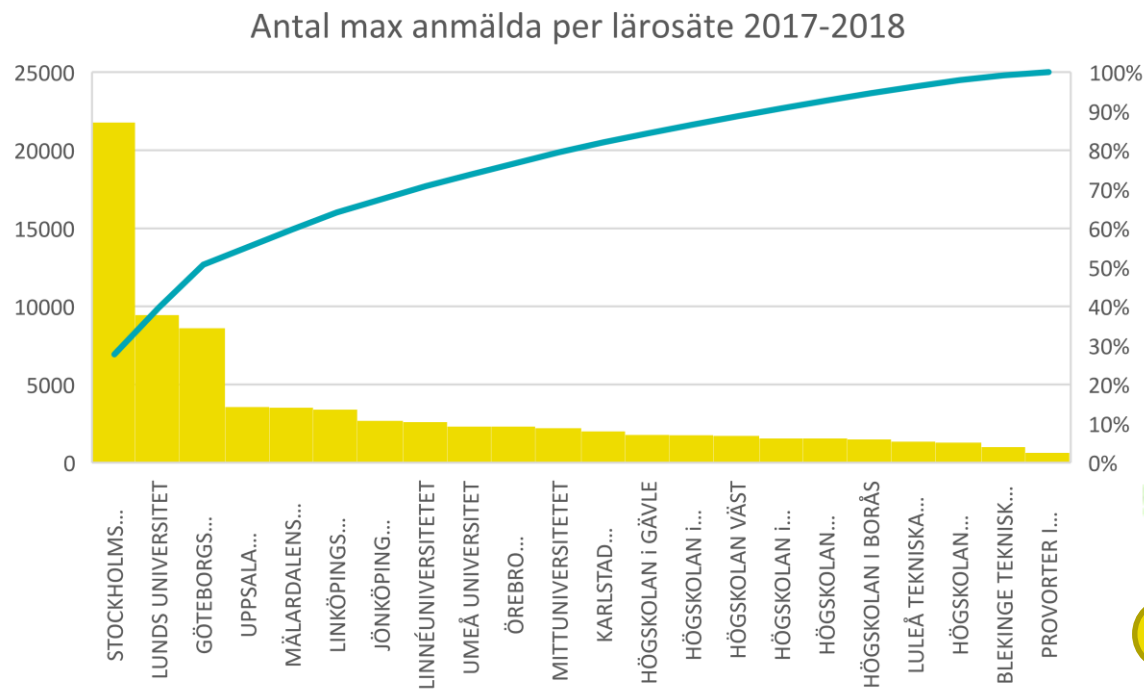


Sammanfattande analys och rekommendation

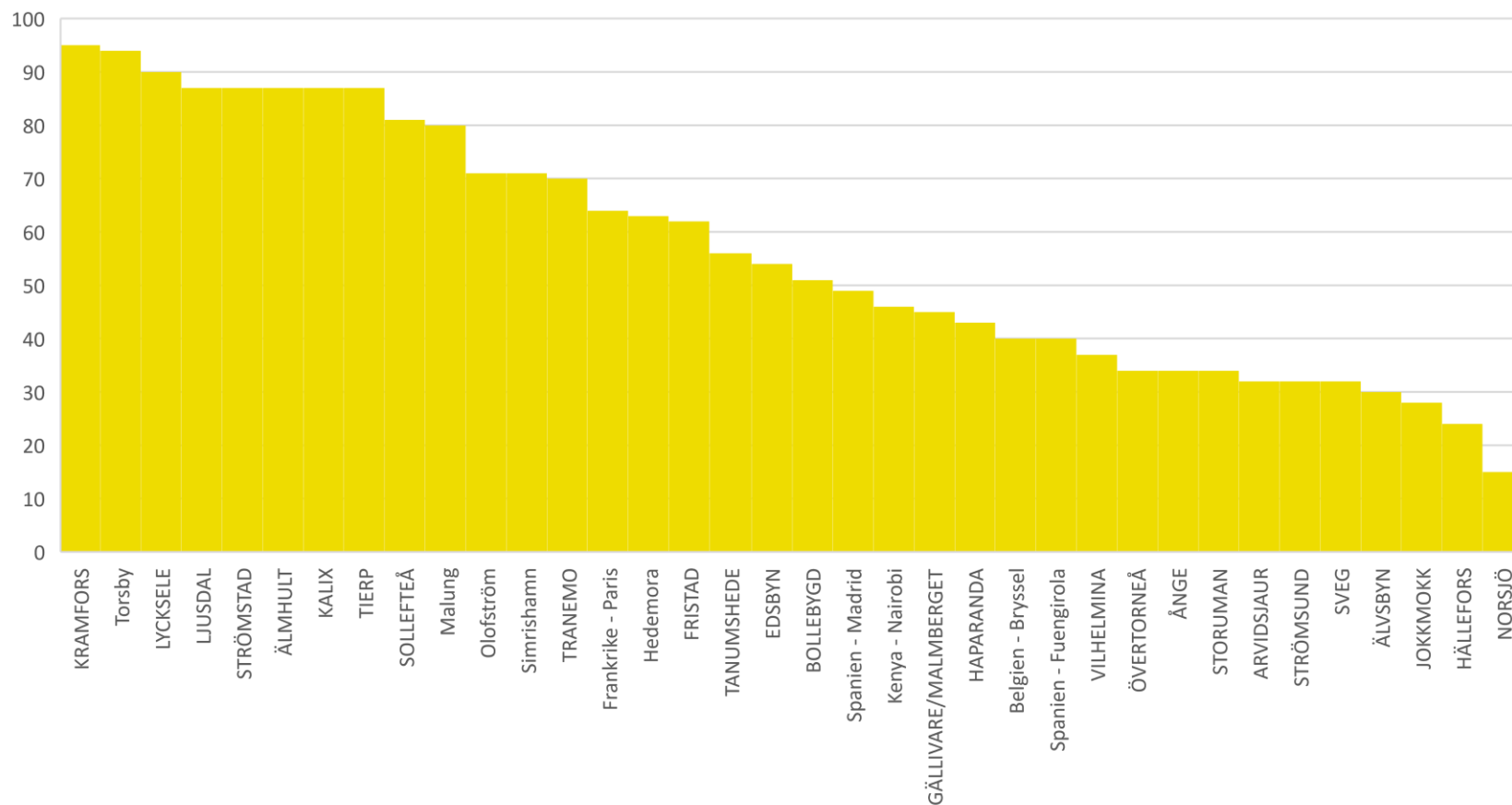
- Samma svårigheter som 2008 och 2015
 - BYOD rekommenderad lösning
 - Brist resurser i landet (lokaler, provledare m.m.)
 - Svårt att ta fram fler frågor även om det skulle behövas
- Komplexitet
 - Små orter
 - Stora orter
 - Saknas goda exempel internationellt
- UHR behöver ta ett tydligare ansvar vid en digitalisering av HP
- Finns ekonomisk vinning men det tar tid
- Påbörja testverksamhet tidigt
- Förändra omfattning och krav på provets konstruktion för att möjliggöra fler provtillfällen
- Finansieringsmodellen behöver ses över då kostnader är fasta men intäkter rörliga (dvs ingen match här).



Tre orter står för över 50 procent av antalet provdeltagande



36 av 126 orter har färre än 100 provdeltagande



Genomförandeutmaningar vid ett digitalt Högskoleprov



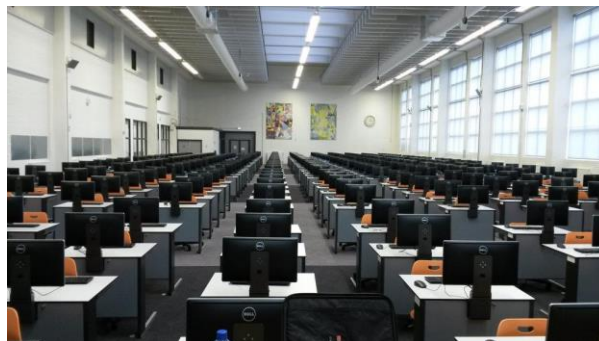
- Flertalet provdeltagare per ort
- Organisatoriska utmaningar
 - Rekrytering av personal med IT supportförmåga
 - Logistiska utmaningar
 - Flertalet underleverantörer
 - Nätleverantörer
 - Fastighetsägare
 - Tekniska leverantörer

- Få provdeltagare per ort
- Organisatoriska utmaningar
 - Personalrekrytering
 - Rekrytering av personal med IT supportförmåga
 - Provledare
 - Logistiska utmaningar
 - Flertalet skolor/lokaler med olika huvudmän (kommuner osv.)

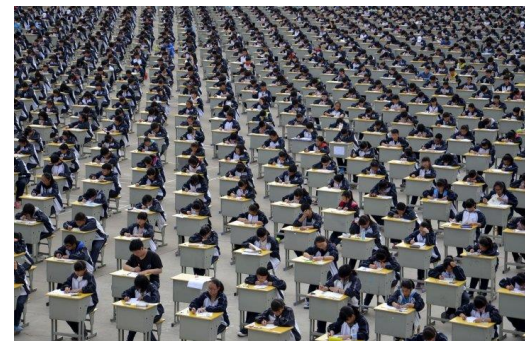
Vägval



BYOD
bring your own device



CFE
corporate furnished equipment



Analog tentamen

Tekniska anpassningar

- BYOD är det enda ekonomiskt rimliga alternativet för högskoleprovet
- Varje provlokal behöver certifieras för att säkerställa teknisk standard
 - Anpassade lokaler (bl.a. eluttag)
 - Nätverkskapacitet och faktisk hastighet
 - Tillgänglig utbildad personal
 - UHR certifierar – lärosätena genomför anpassningar
- Kandidatansvar
 - Installation av klient i samband med anmälan
 - Ansvar för att dator och klient fungerar korrekt



Vad händer nu?

- Rapport levererad till GD
- Beslut om hur den ska förvaltas och arbetas vidare med kommer tas under hösten (kanske denna vecka vad jag vet)
- Regeringen behöver finansiera digitaliseringen av HP över lång tid – likt Skolverkets arbete med digitala nationella prov



Digitalisering av nationella prov

Skola

Tidsplan för prov riskerar att spricka



Den tajta tidsplanen för digitaliseringen av de nationella proven riskerar att spricka. Foto: MAXIM THORÉ/BILDBYRÅN

Om tre år ska de nationella proven göras digitalt. Men på hälften av skolorna finns ännu inte ens ett it-nätverk som duger. SKL kräver nu att staten skjuter till pengar.

Digitaliseringen av nationella prov är enligt Skolverket ett av Sveriges hittills största it-projekt inom utbildningsområdet. Tusentals skolor måste senast år 2022 leva upp till helt



Universitets- och
högskolerådet

Projektledning

Knut Fahlén

knut.fahlen@ekan.com

Tel: 073-442 47 71

Tobias Tholf

tobias.tholf@ekan.com

Tel: 070-755 38 13



Universitets- och
högskolerådet