

Anna Ekström Kunskapslyftsminister (s)



- Sverds Höstkonferens 14 okt i Stockholm
- Rapport från EDEN 2016
- Ed Tech Sweden på Waterfront den 20 okt
- Nominerade till - Boldic Award 2016
- SVERDs årsmöte och mycket mer...

1. Ordförande har ordet



Välkomna till SVERDnytt nr 2-2016 det digitala nyhetsbrevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. <http://nytt.sverd.se>

Det blev en snabb förändring av kunskapslyftsminister i och med att Aida Hadzialic tog "time out" och ersattes av Anna Ekström som rekryterades från Skolverket.

Anna Ekström menar att alltför många elever ej klarar skolan med godkända betyg. Det måste vi göra något åt.

Under Almedalsveckan talade många om kompetensförsörjning och SVERD och Nitus föredrag om "Nya vägar för att trygga kompetensförsörjningen i hela landet" var väbesökt.

Under Almedalsveckan talde dåvarande kunskapslyftsminister Aida Hadzialic om Yrkesutbildningarnas år 2016.

SVERD höll föredrag på EDEN konferensen den 15-17 juni i Budapest. Läs i SVERDnytt om EDENs nya ordförande Airina

Volungeviciene, från Kaunas.

 SVERDnytt nr 2-okt 2016

SVERD har under september månad startat som partner i Nordplusprojektet LIST som står för Learning Content for Smartphone och Tablet (LIST)

Tekniken utvecklas snabbt och när många människor är rörliga kommer deras mobila plattform för onlinenärvaro att vara viktiga. Det gör frågan om leverans av innehåll för lärande via dessa plattformar mycket relevant. Det gäller både ren distansundervisning och i situationer där onlinebaserat lärmaterial fungerar som ett komplement till traditionell undervisning.

SVERD fortsätter att vara nätverkspartner i ICDE ON Boldic för samarbetet inom flexibelt lärande med de Nordiska och Baltiska länderna.

SVERDs Höstkonf. "Innovativt, kommunikativt och omformat lärande" 14 okt. Saturnus konferens Stockholm

SVERDs höstkonferens är den 14 oktober på Saturnus konferens Hornsg 15 i Stockholm.

Innehållet är i klart med info om kunskapslyftet som regeringen planerar för 2017 kommer att vara en viktig fråga. Liksom YH utbildningar på distans.

EdTech Sweden är ett viktigt

samarbete som SVERD är kompetenspartner i. Det innebär organisation av en konferens som samlar universitet, företag och myndigheter i ett försök att få igång satsningar på en nationell agenda för flexibelt och teknikstött lärande i Sverige. Ed Tech Sweden är planerat till den 20 oktober på Waterfront i Stockholm.

Boldic Award priset för innovativa satsningar inom open and distance learning 2016 delas ut på SVERDs höstkonferens.

Det är 14 kandidater nominerade till priset från 7 olika länder.

<http://www.boldic.org>

Varmt välkomna till SVERDs höstkonferens fredag den 14 oktober på Saturnus konferens i Stockholm.

Sverd håller sitt årsmöte 2017 på Medlearn AB i Stockholm den 17 mars. Våra medlemmar är välkomna att delta då.

Distansutbildningshälsningar

Ulf Sandström
Sverds ordförande
ordforande@sverd.se

Nya medlemmar kan anmäla sig via www.sverd.se



Innehåll:

1. Ordförande har ordet
2. Utbildning i hela landet - hela livet
3. Estland i topp
4. Digital kompetens
5. Eden Budapest
6. Erasmus +
7. Boldic Award
8. ICDE ON Boldic
9. SVERDs Höstkonferens 14 oktober på Saturnus konferens



**SVERDS Höstkonferens
"Innovate, Connect and
Transform " 14/10 - 2016
på Saturnus konferens
Hornsgatan 15 Stockholm
(T-bana Slussen)**

2. Utbildning i hela landet - hela livet



Hellmark Knutsson (s), minister för högre utbildning och forskning och Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister, skriver i en debattartikel, i Vestmanlands Läns Tidning, 25 augusti 2016 att:

**Utbildning ger
människor kunskap
– och kunskap ger
i sin tur människor
frihet och makt.
Utan tillgång till
utbildning i en region
blir det svårt för den
att utvecklas.**

Regeringen har därför beslutat att ett betydande nytt kunskapslyft ska genomföras med mer än 50 000 aviserade utbildningsplatser till bland annat Komvux, Yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Dessutom ska den första större utbyggnaden av högskolan på över tio år med permanenta utbildningsplatser över hela landet verkställas.

De säger vidare att kunskapslyftet är helt nödvändigt, eftersom Sverige står inför en situation där stora delar av landet riskerar att få brist på högutbildad arbetskraft. Personalbristen är främst inom utbildning/skola, vård och omsorg men även om kompetens till det

privata näringslivet. Därför måste möjligheterna att studera oavsett bostadsort, livssituation stärkas. Sverige måste också klara av att möta lokala behov på hemmaplan likväl som stora globala samhällsutmaningar. Därför vill de utveckla den svenska modellen och att vägvalet framåt måste tydliggöras.

3. Estland i topp

Estland rankas som topp fem i världen och bland de främsta i Europa inom digitalisering

Estland tillhör de länder i Europa som är mest digitaliserade och samtidigt ökar snabbast, enligt till exempel EU:s Desi-index om digitalisering, från i våras. Estland är ledande på myndighetstjänster för medborgare.

Enligt vissa mätningar är landet topp fem i världen och Estland ingår tillsammans med Storbritannien, Israel, Sydkorea och Nya Zeeland i den så kallade D5-gruppen, ett nätverk mellan de digitalt mest avancerade regeringarna i världen, där 99 procent av statliga tjänster finns online.

Enligt Digital Teknik sjunker Sverige snabbt på digitalisering enligt ett antal internationella mätningar. Många svenska experter pekar också på Estland som en förebild.

I stort sett det enda som inte går att göra online är att gifta sig, skilja sig eller att sälja huset. Det är av säkerhetskäl, så att man kan säkerställa att ingen har tvingat dig. Däremot har Estland

sedan 2005 haft e-omröstning vid allmänna val. I parlamentsvalet 2015 röstade 30,5 procent av befolkningen via internet

Läs mer på Ny Teknik den 29 augusti 2016

<http://www.nyteknik.se/digitalisering/estland-har-sprungit-om-sverige-i-digitaliseringen-6778874>

4. Ramverk för digital kompetens

I juni 2016 publicerade Europa kommissionen (JRC (Joint Research Center) referensmodellen för Digital kompetens för medborgare i Europa. Ramverket bygger på *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens* och är en revidering och uppdatering av det ramverk som publicerade redan 2013. Ramverket har sedan 2013 och framåt används för strategi och genomförande av digitalisering såväl inom utbildningssektorn som i näringslivet.

DigComp identifierar nyckelkomponenter för digital kompetens, och utgörs av fem områden och 21 kompetenser.

De fem områdena är:

1. Informations och datakompetens
2. Kommunikation och samarbete
3. Skapa digitalt innehåll
4. Säkerhet
5. Problemlösning

Läs hela rapporten:

Vuorikari, R., Punie, Y., Carretero Gomez S., Van den Brande, G.

(2016). *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: The Conceptual Reference Model*. Luxembourg: Publication Office of the European Union

5. EDEN Budapest 2016

Rapport från EDEN Budapest.



EDENs årliga konferens i Budapest och tillika dess 25 års jubileum, samt EDEN Research Workshop

Årets tema var Re-Imagining Learning Environments. Konferensen hölls i Budapest, Ungern, där också den första EDEN konferensen hölls för 25 år sedan. EDEN har tillika sitt kontor där, även om EDEN är registrerat vid Open University i Storbritannien. Konferensen samlade 310 delegater från 37 länder i den vackra staden Budapest, och till the Budapest University of Technology and Economics. Samtliga världsdelar var representerade.

The mission of EDEN is to maximise the potential to exchange academic and

professional experience, to promote effective navigation in the field, and improve the quality and depth of information available to the sectors concerned.

The EDEN conferences:

have become major academic and professional ODL events in Europe, supporting professionalisation and international exchange of experience and expertise;

are gatherings where comprehensive and orientative contributions are presented by outstanding experts, politicians and academics;

are based on collecting best practice – every year papers presented in conference sessions are selected for publication in the ‘proceedings’, serving as important resources for the professional community;

have a genuine community feel to them, where existing working-relationships strengthen and deepen, and where new partnerships are formed.

Konferensens tema var:

Visions, concepts about how the new learning environments could be

Research about experiences of MOOC participants

Evolution of the concepts of openness and scalability in education

Citizenship, social approach and historical approach to new learning environments

Opening up education:

initiatives,
policies,
projects, examples
of good practices,

new business
models and policies,

Different ways to understand
technological influences, new
ways to interpret the collaborative
and social-networked society we
live in

Learning and the changing socio-
economic demands of society

The potential of the professional
and academic digital community
to contribute to breakthrough of
modernisation

Learning environments – in their
widest interpretation: digital,
physical, networked, pedagogical,
social, cultural, economic,
learning environments and
learning organisations

PLEs and blended learning
environments.

“e-competences and e-skills”
– Competences for learning and
working in an open, connected
world

Learning environments being
broader than the educational
context – society as a learning
environment itself

how tradition-based theory and
practice can influence the new
developments, and what their
role may be in the new learning
environments

Allt om konferensen kan läsas via
hemsidan

[http://www.eden-online.org/eden_
conference/budapest/](http://www.eden-online.org/eden_conference/budapest/)

Alla keynote presentationerna är
tillgängliga online

[http://www.eden-online.org/
resources/keynotes/](http://www.eden-online.org/resources/keynotes/)

Under konferensen utdelades
också flera EDEN Awards och
speciella awards i samband med
25- årsjubileumet.



Under konferensen valdes Airina
Volungeviciene, Director of
Innovative Studies Institute at
Vytautas Magnus University,
Lithuania till ny President för
EDEN. Assoc. Prof. Dr. Airina
Volungeviciene has been working
among leading researchers,
methodology specialists and
education policy makers in the
area of technology enhanced
learning (TEL) development in
Europe since 1997.

6. EU:s nya utbildningsprogram 2014-2020: Erasmus+

Den europeiska kontexten
Europa 2020 (EU2020) är EU:
s tillväxtstrategi som antogs
av medlemsländerna och
EUkommissionen år 2010.
Den kom till för att hantera
de utmaningar som EU står
inför: den ekonomiska krisen,
globaliseringsfrågan, klimatfrågan
och frågan om den allt äldre
befolkningen. Utbildning anges

vara av avgörande betydelse när
det gäller att möta de många
socioekonomiska, demografiska,
miljömässiga och tekniska
utmaningar som Europa och
dess medborgare står inför under
kommande år. Utbildning och
forskning har getts en avsevärd
betydelse inom Europa 2020,
vilket framgår av att dessa
har lyfts upp för att ingå de
fem målen. Strategins fem
huvudområden ovan är siffrsatta
och prioriteras fram till 2020.
Varje medlemsland omvandlar
EU-målen till nationella mål.

Riktmärken (benchmarks)

Minst 95 procent av alla barn från fyra års ålder (och upp till skolålder) går i förskola
Andelen lågpresterande 15-åringar i läsning, matematik och naturkunskap är lägre än 15 procent
90 procent av alla unga avslutar sin gymnasieutbildning (ingår som huvudmål i EU2020)
Minst 40 procent av alla 30-34-åringar har genomgått en eftergymnasial utbildning (ingår som huvudmål i EU2020)
Minst 15 % av den vuxna befolkningen mellan 25-64 år ska delta i det livslånga lärandet.
Andelen 20-34 åringar som har jobb inom 3 år efter examen ska vara minst 82%
Minst 20% av alla högskolestudenter och 6% av 18-34 åringar med examen från grundläggande yrkesutbildning har studerat eller praktiserat utomlands

ett livslångt perspektiv. Det
livslånga lärandet omfattar såväl
det formella lärandet som det
icke-formella eller informella
lärandet. Det omfattar också alla
nivåer: från förskoleverksamhet
och skolverksamhet till högre
utbildning, yrkesutbildning och
lärande i vuxen ålder. Utbildning
2020 innehåller fyra strategiska
utbildningsmål: • Att förverkliga
målen om livslångt lärande och
rörlighet (mobilitet) • Att förbättra
utbildningens kvalitet och resultat
• Att främja lika möjligheter
för alla, social integration och
aktivt medborgarskap • Att
öka kreativitet och innovation
(entreprenörskap) inom all form
av utbildning För att mäta vilka
framsteg som uppnåtts åtföljs de
av indikatorer och europeiska
riktmärken

8. Sverds årsmöte den 18 mars-2017

Svenska Riksorganisationen för
Distansutbildning har årsmöte
fredag 2017-03-18, kl 10.00-12.00
Plats Medlearn AB Sveavägen 34
111 34 Stockholm , Tag T-bana
Hötorget Uppgång Sveavägen.

Tider:

10.00 Årsmöte

12.00 Lunch

13.00 Inspirationsföreläsning

14.30 Kaffe

16.00 Avslutning

9. SVERD på Almedalen 2016

I samarbete med Vuxenutbildning
i samverkan (VIS) , nätverket för
kommunala lärcentren NITUS
och Yrkeshögskoleaktörer
som Medlearn arrangeras
en vuxenutbildningsdag på
Almedalsveckan. Se länk
<http://www.sverd.se/sverd-och-nitus-seminarium-almedalen-2016/>

10. SVERD Höstkongress kongress 14 okt 2016 i Stockholm

Sverd håller sin Höstkongress på
temat Innovativt, kommunikativt
och omformat lärande.

De nya trenderna med MOOCs
, Flipped classroom , Exit
ticket och fler WIFI-nätverk
medför att vi behöver diskutera
och se på innovationer, nya
kommunikationssätt och omforma
vår syn på det nya lärandet.
Se program på nästa sida.

11. ICDE ON Boldic



Under 2016 och 2017 har SVERD
uppdrag att utveckla det operativa
nätverket ICDE ON Boldic med
deltagare från Sverige, Norge,
Danmark, Finland, Estland ,
Lettland, Litauen Färöarna och
Island.

Syftet är att sprida kunskap och
erfarenheter kring öppet och
flexibelt lärande ODL:

SVERD nominerar i samarbete
med sju olika länder bra
innovativa projekt inom flexibelt
lärande och distansutbildning.
Under oktober 2016 har en
vinnare av Boldic Award 2016
utsetts, Vinnaren kommer
att presenteras vid SVERDs
Höstkongress den 16 oktober i
Stockholm.

De nominerade är:

Project	Webb link	Country
---------	-----------	---------

1. Makermovies	https://www.internetfonden.se/makermovies/	Sweden
----------------	---	--------

2. Swedish for newcomers	https://www.internetfonden.se/svenska-for-nyanlanda-en-digital-plattform/	Sweden
--------------------------	---	--------

3. Seniors online	http://www.seniorsonline.eu/en/about	Lithuania
-------------------	---	-----------

4. The Nordic Study lab	https://espresso.siu.no/projects/nordplus/project/NPHZ-2015%252F10012;jsessionid=116um	
-------------------------	---	--

nme204bw14vkz2vx7qqoo?0
Denmark

5. Admin and teachers Skills in
DE <http://boldic.org/doc/admskilldu.pdf> Latvia

6. Global skolen <http://www.globalskolen.no/web/PageND.aspx?id=1> Norway

7. Network Teacher education
<http://nordplus.ucl.dk/>
Denmark

8. Digital Turn—digital curriculum
<http://www.boldic.org/wp-content/uploads/2015/09/DigitalTurn.pdf>
Estonia

9. Virtual Textbook <http://www.uzdevumi.lv/> Latvia

10. Campus NooA-online Campus
<https://campus.nooa.info/?lang=en>
Norway

11. Padowan-Plotting of
mathematical functions <http://padowan.dk> Denmark

12. Pages- Open educational
environment <https://pages-tdm.au.dk/> Denmark

13. Student owned e-portfolio P3
http://www.boldic.org/wp-content/uploads/2015/09/e_portfolio.pdf
Sverige

14. Creating OER textbooks for
schools <http://avoinoppikirja.fi> Finland



Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning

Inbjudan till SVERDS Höstkonferens-2016

“Innovativt, kommunikativt och omformat lärande.”



Fredag den 14 okt kl.10.00-16.00

Plats: Saturnus konferens Hornsgatan 15 (T-bana Slussen). Pris medlemmar i Sverd 600 kr inkl moms , (ej medlemmar 800 kr)

Program

09.30 Kaffe

10.00 "MOOCs utredningen och sen då"

10.45 "Nätbaserad kvalificerad yrkesutbildning" Christer Bergqvist Myndigheten för yrkeshögskolan(MYH)

11.30 "Fjärr- och distansundervisning – nuläge och framtidsspaning" Åsa Ernestam ,utredare , Sveriges kommuner och landsting (SKL)

12.15 Lunch

13.00 "ICDE öppet nätverk" Ebba Ossiannilsson ICDE On

13.30 Paneldebatt om
"Innovativt, kommunikativt och omformat lärande "

14.30 Fjärrundervisning i skolan

15.00 Vinnare av Boldic Award 2016 presenteras

15.15-16.00 Kaffe , mingel och erfarenhetsutbyte

Anmälan via <http://www.sverd.se>

Kontakt Ulf Sandström Sverds ordf.

mail: ordforande@sverd.se



SVERDnytt nr2 okt 2016

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i aug-2016

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2016.
2 500 Kr för organisationer och endast
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

