

Aida Hadzialic Kungskapslyftsminister (s)



- MOOCs in Scandinavia 9-10 juni, EDEN Budapest 15-17 juni
- Almedalsveckan v27 , Sverds Höstkonferens 14 okt. i Sthlm
- Ed Tech Sweden på Waterfront den 20 nov.
- Nominera till - Boldic Award 2016
- SVERDs årsmöte och mycket mer...

1. Ordförande har ordet



Välkomna till SVERDnytt nr 1-2016 det digitala nyhetsbrevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. <http://nytt.sverd.se>

Det är ett nytt distansutbildningsår och vi har mycket på gång.

Sverd håller sitt årsmöte 2016 på Medlearn AB i Stockholm den 18 mars. Våra medlemmar är välkomna att delta då. Som gästtalare har vi bjudit in Nitus ordförande Kent Wallen som kommer att berätta om projektet Studylab och visionen om lärcentra som motor i regional utveckling

SVERD är på plats i Göteborg den 9-10 juni då MOOCs in Scandinavia konferensen genomförs på Chalmers.

NU2016 konferensen anordnas 15-17 juni på Malmö Live.

Övergripande tema för konferensen är "vilket ansvar högre utbildning har för att främja och kritiskt ifrågasätta samhällsutvecklingen". Vilken roll

spelar eller ska högskolan spela i samhället?

SVERD håller föredrag på EDEN konferensen den 15-17 juni i Budapest. Det är föredrag om Joy of learning och om kvalitet i distansutbildningen.

SVERD kommer att medarrangera Vuxenutbildningsdagen på Almedalen v.27 i Visby. Platsen kommer att vara Almedalsbiblioteket.

Vi startar upp arbetet med att vara nätverkspartner i ICDE ON Boldic för samarbetet inom flexibelt lärande med de Nordiska och Baltiska länderna.

SVERDs Höstkonf. "Innovativt, kommunikativt och omformat lärande" 14 okt. Saturnus konferens Stockholm

SVERDs höstkonferens är inplanerad till den 14 oktober i Stockholm på Saturnus konferens Hornsgatan 15 Innehållet är i planeringsfas. Men kunskapslyftet som regeringen planerar för 2017 kommer att vara en viktig fråga. Liksom YH utbildningar på distans.

EdTech Sweden är ett viktigt samarbete som SVERD medverkar i. Det innebär organisation av en konferens

som samlar universitet, företag och myndigheter i ett försök att få igång satsningar på en nationell agenda för flexibelt och teknikstött lärande i Sverige. Ed Tech Sweden är planerat till den 20 oktober på Waterfront i Stockholm.

Vi engagerar oss också i debatten om Fjärrundervisning i skolan som regeringen nu äntligen beslutat om och frågan ska även utredas vidare.

Boldic Award 2016 finansieras av Nordplus. Ni kan nominera en person, ett projekt eller en organisation. Nomineringen är öppen till 15 sep. 2016

<http://www.boldic.org>

Varmt välkomna till SVERDs årsmöte den 18 mars och SVERDs höstkonferens fredag den 14 oktober på Saturnus konferens i Stockholm.

Distansutbildningshälsningar

Ulf Sandström
Sverds ordförande
ordforande@sverd.se

Nya medlemmar kan anmäla sig via www.sverd.se



Innehåll:

1. Ordförande har ordet
2. Sverds årsmöte
3. MOOCs dubblar antalet deltagare på två år.
4. Andelen YH utbildningar på distans ökar
- 5 Att satsa på en högre utbildning är en investering för framtiden
6. Validering av MOOCs
7. Kiron University
8. Nytt forum för dialog om folkbildning
9. MOOCs in Scandinavia.
10. SVERD på Almedalen v.27
11. SVERDs Höstkonferens 14 oktober på KKS.
- 12 ICDE ON Boldic



**SVERDS Höstkonferens
"Innovate, Connect and
Transform " 14/10 - 2016
på Saturnus konferens
Hornsgatan 15 Stockholm
(T-bana Slussen)**

2. Sverds årsmöte den 18 mars

Svenska Riksorganisationen för
Distansutbildning har årsmöte fre.
18 mars 2016

Fredag 2016-03-18, kl 10.00-
12.00 Plats Medlearn AB
Sveavägen 34

111 34 Stockholm , Tag T-bana
Hötorget Uppgång Sveavägen.

Årsmötet kommer att hållas i
Medlearn AB:s möteslokaler. (Se
Karta nedan).

Tider:

10.00 Årsmöte

12.00 Lunch

13.00 Inspirationsföreläsningen
av Kent Wallen om Lärcentra som
motor i regional utveckling.

14.30 Kaffe

16.00 Avslutning

3. MOOCs för- dubblar antalet deltagare på två år

Öppna nätkurser så kallade
MOOCs har fördubblat antalet
deltagare sedan 2014. Man
räknar med att detta bara är
början på en stark utveckling
av fria nätbaserade kurser, Den
största ökningen utgörs av
företagsanpassade utbildningar.

Mer än 35 miljoner människor har
skrivit in sig på nätkurser under
de senaste fyra åren.

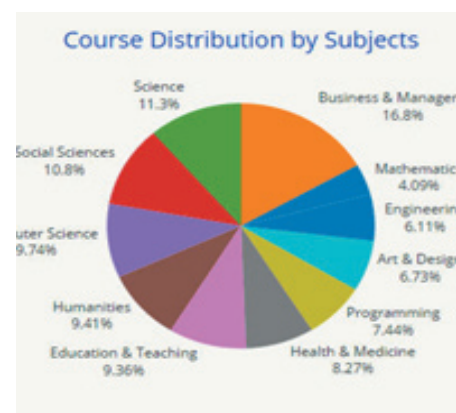
Antalet anmälningar och har
fördubblats mellan åren 2014-
2016 vilket motsvarar en av fem
yrkesverksamma personer i USA.

Idag finns mer än 4200 MOOC
kurser och det är ännu fler

om man räknar företagens
utbildningsprogram från
företag som Udemy, Big Think,
Pluralsight, Lynda, NovoEd och
Skill.

De akademiska programmen
omfattar många ämnen, och
MOOCs expanderar inom
breda områden som ekonomi,
naturvetenskap och humaniora.
De mest populära kurserna
fortsätter att vara datavetenskap
och andra tekniska relaterade
ämnen men utbudet och
mångfalden växer. Se länk till
Forbes undersökning här

De 10 mest populära MOOCs
kurser från Coursera kan du
se här med den mest populära
kursen "Lära att lära" i topp.
Därefter följer populära kurser
inom ekonomisk förvaltning,
förhandlingskunskap och
företagsledning. Se länk



4. Andelen YH utbildningar på distans ökar

I 2015 års ansökningsomgång fick
Myndigheten för yrkeshögskolan
in 1 421 ansökningar om att
bedriva yrkeshögskoleutbildning
med första start hösten 2016

eller våren 2017. Under hösten har myndigheten bedömt ansökningarna och idag publiceras resultatet. Av de inkomna ansökningarna beviljas 446 utbildningar (varav 19 % är distansutbildningar) . Det motsvarar totalt ungefär 25 700 studerandeplatser, fördelade på cirka 12 850 platser per utbildningsomgång (utbildningsanordnarna beviljas för två omgångar).

<https://www.myh.se/Nyhetsrum/Nyheter/2016/446-utbildningar-far-inga-i-yrkeshogskolan/>

Flest platser beviljas inom utbildningsområdena Ekonomi, administration och försäljning (2 745 platser/utbildningsomgång), Teknik och tillverkning (2 458 platser /utbildningsomgång), följt av Samhällsbyggnad och byggteknik (1 903 platser/ utbildningsomgång).

De län som tilldelas flest platser är Stockholms län (3 363 platser/ utbildningsomgång), Västra Götalands län (2 983 platser/ utbildningsomgång) och Skåne län (1 544 platser/utbildningsomgång). Sett till antal studerandeplatser fördelat per 10 000 invånare (20-64 år) är det Jönköpings län, Västra Götalands län och Södermanlands län som beviljas flest platser i denna ansökningsomgång.

Andel distansutbildningar

19 procent av det totala antalet nya studerandeplatser inom yrkeshögskolan kommer att genomföras på utbildningar som bedrivs på distans. Störst antal studerandeplatser med distansupplägg finns inom utbildningsområdena Hälso- och sjukvård samt socialt arbete, Teknik och tillverkning samt Ekonomi, administration och försäljning.

5. Att satsa på högre utbildning är en investering för framtiden



För att kunna skapa förutsättningar för de ca 200 landsortskommunerna i Sverige att utvecklas behövs en strategisk plan för kompetensförsörjningen. Frågorna finns på agendan i Riks

dag och Regering och framförallt i många av våra Regioner. I våra kommuner är det tyvärr inte lika vanligt även om det finns lysande undantag. Ofta hamnar budgetdiskussioner om skola, vård och omsorg med fokus på de verksamheter som är lagstadgade. Stora resurser läggs även på de som står längst från arbetsmarknaden och saknar gymnasiebehörighet. Det är en nödvändig satsning där också den av Riksdagen beslutade budgeten anvisar utökade medel. Det är också förstabeligt att man i den kommunala budgetdiskussionen fokuserar på dessa frågor. Samtidigt är det ett farligt vågspel, om man vill utveckla kommunen, tro att den eftergymnasiala utbildningen endast är ett statligt ansvar. Det är viktigt att man i kommunen har ett utvecklat samarbete med flera lärosäten/YH-utbildningar för att man gemensamt ska kunna hitta det kompetensbehov den lokala arbetsmarknaden efterfrågar.

Vi vet i dag att en stor del av de som flyttar iväg för att studera också får arbete på studieorten vilket gör att de i allt mindre omfattning återvänder till hemorten efter genomförda studier. Många av dessa vill egentligen bo kvar på hemorten. Samtidigt ser vi en allt större grupp nyanlända i våra kommuner som har en akademisk kompetens som i stor utsträckning är precis den kompetens som vi behöver.

Vi behöver bli mycket bättre på att tillvarata den kompetensen. Det är också viktigt att de regionala högskolorna blir bättre på att tillvarata de regionala behoven. En förutsättning för detta är en, fungerande, regional samverkan där även de lite mindre kommunerna ges möjlighet att delta.

För att hela landet ska kunna utvecklas måste förutsättningar skapas där möjligheten att studera inte är beroende av var i landet man bor. Varje person som får en anställning, eller får en ny anställning med högre lön, ökar skatteintäkterna. Dessa ökade intäkter täcker ganska snart den kortsiktiga investeringskostnad som uppkommer. En klok investering i högre, behövd, utbildning är med andra ord en lönsam satsning för alla inblandade.

Kent Wallén

ordförande i Nitus (Nätverket för kommunala lärcentra)

Webbplats www.nitus.se

6. Validering av informellt MOOC-baserat lärande

I en ny rapport om ”Validering av informellt MOOC-baserat lärande” presenteras resultaten av forskning, som genomfördes från maj 2014 till och med november 2015. Det handlar om nya metoder när det gäller bedömningen av tillgodoräknande och erkännande av Massive open online courses s.k. MOOCs.

Rapporten publiceras efter omfattande forskning om MOOCs i EU: s medlemsstater. Den ger en ögonblicksbild av hur europeiska utbildningsinstitutioner som utvecklar formellt och icke-formellt lärande.

Det blir allt vanligare att utbildningsorganisationer ger diplom och certifikat för MOOCs fortbildning.

Vi analyserar relation mellan certifikat, examinationsformer och referenser.

Markörer som självbedömning jämförs med poäng som ges på plats efter traditionella tentamen.

Fallstudier ger djupare insikter om hur olika metoder kan användas.

Rapporten presenterar en modell som guidar oss framåt hur MOOCs kan valideras och ge diplom och erkännande.

Rapporten ger en uppsättning rekommendationer till europeiska utbildningsorganisationer och beslutsfattare om hur man kan möjliggöra erkännande av öppen inlärnings inom högre utbildning och på arbetsplatsen.

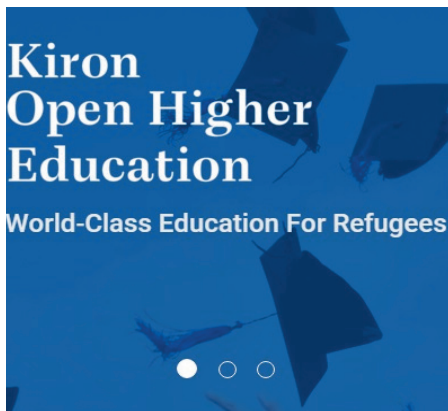
Webbplats: <http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC96968/lfn27660enn.pdf>

7. MOOCs ger högskolepoäng på Kiron University

Det nystartade tyska initiativet Kiron University riktar sig till asylsökande akademiker och kan nu erbjuda ett sortiment på flera hundra öppna nätkurser (MOOCs) i samarbete med MOOC-konsortiet EdX enligt en artikel i nättidningen Campus Technology, Refugees Offered MOOCs for Credit. Kiron har flera tyska universitet (bl.a. RWTH Aachen University, Heilbronn University and the Alanus University of Arts and Social Sciences) som partners och de erbjuder möjligheten att få högskolepoäng för en MOOC genom examination på campus.

Kiron University är inget officiellt universitet men ett initiativ för att skapa en plattform för gratis kompetensutveckling för asylsökande. Just nu fokuserar Kiron på asylsökande i Tyskland men ambitionen är att kunna erbjuda samma möjligheter i andra länder när man har ett partneruniversitet som vill hjälpa.

De får sin finansiering genom s.k. crowd-funding (där tusentals frivilliga satsar mindre belopp) och partnerskap med erkända lärosäten. Initiativet söker ytterligare finansiering genom tävlingen Google Impact Challenge. Webbplats <https://kiron.ngo/>



8. Nytt forum för dialog om folkbildning

Syftet med forumet är att utbyta information, synpunkter och förslag om aktuella frågor och samhällsutmaningar. Långsiktigt syftar Folkbildningsforum också till att stärka folkbildningens roll som utbildnings- och bildningsaktör.



Aida Hadzialic (s)

- En av folkbildningens viktigaste uppgifter är att ge människor något att leva för. Andra delar av utbildningssystemet arbetar med att ge människor något att leva av, konstaterade gymnasie- och kunskapslyftsminister Aida Hadzialic. Ministern lyfte också fram folkbildningen som en självklar del av kunskapslyftet genom att öppna vägar för utbildning och bildning.

- Folkbildningen är också viktig i berättelsen om jämlik utbildning. Bland annat diskuterades vad folkbildningen kan göra framåt. Det nämndes bland annat att det finns mycket att göra när det gäller att rusta människor för arbetslivet. Det gäller validering, matchning, att erbjuda möjligheter att komplettera sin tidigare utbildning, men även att lära nytt.

8. MOOCs in Scandinavia 2016

Den 9 och 10:e juni 2016 arrangeras den andra konferensen om MOOCs i Skandinavien. Det sker vid Chalmers Tekniska Högskola i Göteborg, Sverige. Konferensen anordnas av ett samarbete mellan Chalmers, Karolinska Institutet, Lunds universitet, Uppsala universitet och Kungliga Tekniska Högskolan.



Det blir den andra MOOCs i Skandinavien , en och en halv dagars konferensen, med dialogen om status för mooc-kurs i Skandinavien i fokus.

Ett ökande antal nordiska universitet bedriver MOOCs med förhoppning att kunna erbjuda utbildning av hög kvalitet till alla, överallt . Efter hypen för några år sedan, är nu frågan om- Vad som utgör en bra MOOC ? Satsningarna ska även kompletteras med överväganden om hur MOOCs kan integreras i den bredare utbildningslandskapet , inklusive campus och yrkesutbildning.

Efter förra årets stora satsningar

och positiva feedback, välkomnas en fortsatt dialog mellan forskare, praktiker och administratörer. Konferensen vill skapa intressanta presentationer och inspirerande diskussioner som utmanar deltagarnas förutfattade meningar om online-lärande i allmänhet och MOOCs i synnerhet. Konferensen är i färd med att granska alla bidrag och man kommer att skicka feedback till alla författare i mars.

MOOCs i Skandinavien och Chalmers välkomnar er till Göteborg i juni 2016.



Huvudtalare är:

Melissa Highton, University of Edinburgh

Pierre Dillenbourg , Schweiz
Federal Institute of Technology EPFL

Lennart Svensson, Chalmers tekniska högskola

Mer information om presentatörer och innehåll kommer att offentliggöras före konferensen.

Bli en del av MOOCs rörelsen och dela dina tankar med MOOCs in Scandinavia och världen!

ScMC16.

Webbplats:

<http://ki.se/lime/kalender/moocs-in-scandinavia-konferens-2016>

10. SVERD på Almedalen 2016

I samarbete med Vuxenutbildning i samverkan (VIS) , nätverket för kommunala lärcentren NITUS och Yrkeshögskoleaktörer som Medlearn arrangeras en vuxenutbildningsdag på Almedalsveckan.

11. SVERD Höstkonferens konferens 14 okt 2016 i Stockholm

Sverd håller sin Höstkonferens på temat Innovativt, kommunikativt och omformat lärande.

De nya trenderna med MOOCs , Flipped classroom , Exit ticket och fler WIFI-nätverk medför att vi behöver diskutera och se på innovationer, nya kommunikationssätt och omforma vår syn på det nya lärandet. Se program på nästa sida.

12. ICDE ON Boldic

Under 2016 och 2017 har SVERD uppdrag att utveckla det operativa nätverket ICDE ON Boldic med deltagare från Sverige, Norge, Danmark, Finland, Estland , Lettland, Litauen Färöarna och Island.

Syftet är att sprida kunskap och erfarenheter kring öppet och flexibelt lärande ODL:





Inbjudan till SVERDS Höstkonferens-2016

“Innovativt, kommunikativt och omformat lärande.”

Fredag den 14 okt kl.10.00-16.00

Plats: Saturnus konferens Hornsgatan 15 (T-bana Slussen)

Pris medlemmar i Sverd 600 kr inkl moms , (ej medlemmar 800 kr)

Program

09.30 Kaffe

10.00 "MOOCs utredningen och sen då"

10.45 "Kvalitet inom distansutbildningen"

11.30 "Nätbaserad kvalificerad yrkesutbildning"

12.15 Lunch

13.00 "ICDE öppet nätverk"

13.30 Paneldebatt om
"Innovativt, kommunikativt och omformat lärande "

14.30 Fjärrundervisning i skolan

15.00 Vinnare av Boldic Award 2016 presenteras

15.15-16.00 Kaffe , mingel och erfarenhetsutbyte

Anmälan via <http://www.sverd.se>

Kontakt Ulf Sandström Sverds ordf.

mail: ordforande@sverd.se

070-6034239

Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning
Box 3033 871 03 Härnösand



SVERDnytt nr1 maj 2016

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i aug-2016

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2014.
2 500 Kr för organisationer och endast
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

