



Anna Carlsson SKL



- SVERDs Höstkongf. Digitalisering och flexibelt lärande 13/10 Sthlm
- The Year of Open - www.yearofopen.org
- Digital transformering inom EU
- Nominera till - Boldic Award 2018
- SVERD projekten VTT, TIBL, LIST och mycket mer...

1. Ordförande har ordet



Välkomna till SVERDnytt nr 2-2017 det digitala nyhetsbrevet från Svenska riksorganisationen för distansutbildning. <http://nytt.sverd.se>

Sverd höll sitt årsmöte hos Påhlmans Handelsinstitut i Stockholm den 17 mars. Som gästtalare hade Sverd bjudit in Henrik Hansson från DSV Stockholms universitet. Han berättade om pågående verksamhet och satsningen på "Samhälle och Universitet" samt digitaliseringens betydelse för högre utbildning. Till den nya Sverdstyrelsen valdes Lars Forsmark rektor Västerås Folkhögskola och Sue Sugizaki Folkuniversitetet.

SVERD anordnade en Förkonferens till EDEN-2017 på temat "Digital tranformation and Diversity in a Swedish Concept" i Jönköping den 13 juni. Förkonferensen som genomfördes på engelska blev en stor framgång med bra föredrag, diskussioner och ett 50 tal nöjda deltagare från både Sverige och EU.

En bonus på förkonferensen var att nyblivne Universitetskansler Anders Söderholm och även EDENs President Airina Volungeviciene var med.

European Distance and E-learning Network- EDEN-2017 konferensen startade dagen efter och pågick i tre dagar med fullspäckat program.

SVERD bidrog till flera uppskattade programpunkter som finansiär och utdelare av Young Scholars Award 2017, föredrag om National Associations, Presentation av LIST projektet , Nätverket ICDE on Boldic och SVERDs vice ordförande Ebba Ossiannilsson medverkade även i EDENs kvalitetsgrupp för open and online learning.

SVERD har varit med vid Vuxenutbildningsdagen på Almedalen tisdag den 4 juli i Visby och flera inlägg därifrån är publicerade på sverd.se.

Höstkonferensen kommer att belysa Digitaliseringsrådets och den nya Digitaliserings myndighetens arbete med att följa och analysera digitaliseringen i Sverige och omvärlden.

SVERDs Höstkonf. "Digitalisering och flexibelt lärande" 13 okt på Saturnus konferens Hornsg 15 i Stockholm

SVERD uppmärksammar att 2017 är "The Year of Open" vilket är en global satsning på öppna läresurser, accesser och system.

SVERD är med i två nya EU projekt som heter VTT digital toolbox och TIBL om blended learning.

SVERD kommer att söka nätverkspengar från Nordplus för ett nytt Boldic online pedagogy projekt med inriktning på pedagogik och metoder inom flexibelt lärande. Besked om sökta projektmedel kommer i juni 2018.

Mycket glädjande är att regeringen föreslår nya investeringar i utbildning. Totalt handlar det om en satsning på 4,3 miljarder kronor till nästa år. Den största delen handlar om att Kunskapslyftet, regeringens satsning på vuxenutbildning, byggs ut med 18 000 platser till nästa år. Satsningen berör yrkeshögskolan, yrkesvux, folkhögskolan och andra högskoleutbildningar.

Varmt välkomna till SVERD som medlem och gör som Varbergs kommun, Norsjö kommun och Studieförbundet. De är nya medlemmar i SVERD och stödjer oss som är den enda riksorganisationen för flexibelt lärande som verkar över alla olika utbildningsnivåer som folkbildning, studiecirklar, skola, vuxenutbildning, högskola, universitet och privata utbildare.

Distansutbildningshälsningar

Ulf Sandström
Sverds ordförande
ordforande@sverd.se

Nya medlemmar anmäl er via länken www.sverd.se/medlemsanmalan/

Innehåll

1. Ordförande har ordet
2. Inbjudan till SVERD Höstkonferens 13/10
3. The Year of Open.
4. PostEDEN SVERD Preconf. 13/ 6 Jönköping
5. SVERD deltar i flera projekt, NMR och EU
6. Några notiser från ICDE
7. Nationella prov ska digitaliseras
8. Nytt från Digitaliseringsrådet
9. Varför går inte digitaliseringen snabbare?
10. SVERD på Almedalen , Visby 4 juli
11. Godkänn gymnasieexamen vägen in till arbete
12. Regeringen satsar på en ny Digitaliseringsmyndighet
13. D-Transform



Bild från SVERDS Förkonferens till EDEN 2017 med Keynote Anders Söderholm som höll föredraget "A digital agenda for higher education – what would Google do?"

**Se länk till föredraget här
<http://www.sverd.se/anders-soderholm-shuf-pa-sverds-forkonferens-till-eden-2017/>**

2. SVERDs Höstkonferens fre 13 okt " Digitalisering och flexibelt lärande.

Välkomna till SVERDs Höstkonferens " Digitalisering och flexibelt lärande" på Saturnus konferens Hornsgatan 15 i Stockholm.



Talare i programmet är :

- Anna Carlsson SKL om "skola och lärande i en digital värld"
- Johan Winsborn Almega , "digitalisering inom utbildningsföretagen"
- Peter Lindelöf Vinnova "om digitalisering i skolan och om innovationskraft i offentlig sektor"
- Mats Brenner Högskolan Gävle om "examination online"
- Paneldebatt om Digitalisering och flexibelt lärande.

SVERD hoppas kunna bidra till flera uppskattade programpunkter som kan påskynda intresset och utveckling av lärande online och främjande av teknikstött flexibelt lärande.

Höstkonferensen har fokus på hur digitaliseringen av samhället påverkar lärande, skola och kompetensutveckling. Kunskapslyftet som regeringen genomför 2017 och den nya satsningen på lärcentra i landet kommer även att vara viktiga frågor att diskutera. SVERD kommer under Höstkonferensen att lyfta fram hur vi kan sätta dessa frågor på kartan framöver.

"Diversity matters" var temat på EDEN 2017 i Jönköping i juni och det handlade om betydelsen av mångfald och digital transformation av utbildning. Det spåret kommer vi att fortsätta med under "Digitalisering och flexibelt lärande"konferensen i Stockholm den 13 oktober. Välkomna då !

Anmälan sker via www.sverd.se

3. ” The year of open ”

Year of Open har ett globalt fokus på öppna processer, system och verktyg, skapade genom samarbetsmetoder, som förbättrar utbildning, företag, regeringar och organisationer. I sin kärna är öppen en tankegång om hur vi ska möta kollektiva behov och ta itu med utmaningar. Det innebär att man har ett deltagande och engagerande tillvägagångssätt, oavsett om det är utbildning, regering, företag eller andra delar av det dagliga livet. I praktiken handlar det om gemensamma insatser och värderingar för att förbättra människors möjligheter, förståelse och erfarenheter.

Öppet representerar frihet, öppenhet, rättvisa och deltagande. När något skapas öppet är det avsett för andra att använda det och bidra med sin kompetens till det för att göra det bättre. *Open Year* syftar

till en ökad medverkan och förståelse för hur öppenhet bidrar till att göra saker bättre för alla runt om i världen, dvs med öppna lösningar förbättras sättet vi lär, arbetar, lever och kan vara delaktiga. Några exempel på öppna insatser är:

- Öppna data
- Fria och öppna källkodsprogram
- Öppen regering
- Öppna utbildningsresurser (OER)

2017 markerar några viktiga milstolpar för öppen utbildning:

- För 15 år sedan skapades termen ”Open Educational Resources”, Budapest Open Access Initiative lanserades och de första Creative Commons-licenser släpptes.
- För 10 år sedan skrevs Cape Town Open Education Declaration;
- För fem år sedan ägde den första öppna utbildningsveckan rum och den första OER-världskongressen hölls, vilket resulterade i Paris OER-deklarationen.

Sammanfattningsvis kan sägas att ”open” är ett förhållningssätt hur vi kan möta kollektiva behov och ta itu med utmaningar. Under året är följande tolv tema i fokus, ett för varje månad.

- Open Education (öppen utbildning)
- Open Educational Resources (öppna lärresurser)
- Open Access (öppen tillgänglighet)
- Open Source Software (open source mjukvaror)
- Open Licenses (öppna licenser)
- Open Pedagogy (öppen pedagogic)
- Open Science (öppen vetenskap)
- Open Culture (öppen kultur)
- Open Educational Degree (öppna utbildningsexamina)
- Open Policy (öppen policy)
- Open Research (öppen forskning)
- Open web (öppen web)

Den andra världskonferensen om OER hölls i Slovenien, Ljubljana 18-20 september 2017 och samlade 600 internationella delegater, med representanter från regeringar, myndigheter, NGOs, utbildare, experter, studenter, akademien och industrin. I öppenhetsandan hölls hela konferensen tillgänglig gratis och fritt genom den Slovenska regeringen. Även deltagare från hela världen som inte kunde vara på plats kunde följa live och delta i debatter och diskussioner <http://www.oercongress.org>

Av: Ebba Ossiannilsson v ordf .SVERD



4. POSTEDEN Preconf - Om EDEN - 2017 i Jönköping

Sverige och Jönköpings universitet var värld för EDENs 26 årliga konferens 13-16 juni 2017. Temat var Diversity Matters. Konferensen samlade ca 260 delegater från alla världsdelar. En rad seminarier, workshops, posters mm presenterades utöver keynote presentationerna. Under EDEN konferensen lanserade EDEN sin första intressegrupp: *Special Interest Group (SIG) on Technology Enabled Learning (TEL) and Quality Enhancement (QE)*, som leds av SVERDs V Ordförande Ebba Ossiannilsson. <http://www.eden-online.org/eden-special-interest-group-on-technology-enabled-learning-TEL-and-quality-enhancement/>



SVERD hade möjlighet att vara värd för en förkonferens den 13 juni 2017 under temat Digital transformation and diversity in a Swedish Context. Konferensen samlade ett 60-tal internationella delegater. Ett intensivt program erbjöds under dagen, som inleddes med två välkomstal av EDENs President Airina Volungeviciene och Ylva Lindberg, värd och ansvarig för EDEN 2107 från Jönköpings universitet. Programmet var:

– **Digital transformation and diversity in a Swedish context and about SADE** Ulf Sandström, President (30 min) Swedish Association for Open and Distance Education (SADE).

– **A digital agenda for higher education - what would Google do?** Anders Söderholm, Director General (30 min) The Association of Swedish Higher Education (SUHF).

– **Technology enhanced learning to support inclusion and integration of migrants** Henrik Hansson (30 min) Stockholm University

- **Mobile language learning application for integration of Arabic speaking migrants in Sweden** Linda Bradely (30 min), Chalmers Technical University, AMIF (Asylum-, migration, and integration fund), Sweden

Spår 1

– **Higher Vocational Education (HVE)** (Yrkeshögskolan, YH) Rafal Tomaszewski

– **Encell - The National Centre for Lifelong Learning**, Jönköping University, Mohamed Chaib (Encell)

– **Swedish organization for e-competence - Language development for foreign-born** (Riksorganisationen för e-competence (REK) Kennet Lindqvist

Spår 2

DUGGA Different aspects of digital learning assessment embracing Episteme, Patrik Nilsson Dugga.se

Itslearning: Collaboration and co-authoring - in real time, Toni Dimovski

Pufendorf Institute

Work and Organization in the Digital Age, Stephan Schaefer, Lund University

EDEN Young Scholars Award 2017

Pris till lovande unga forskare inom flexibelt lärande och onlinelärande har delats ut vid EDENs årskonferenser sedan 2014. Priset Young Scholars Award delades ut i Oxford första gången och initierades av Ulrich Bernath Foundation och Oldenburg University. Young Scholars Award delades ut detta år vid EDEN 2017 konferensen i Jönköping av Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning (SVERD). Priset som är på 600 EURO gick till:

Nikola Kadoic

University of Zagreb, Croatia

Akademic paper:

EFFECTIVE STRATEGIC DECISION MAKING ON open and distance education issues.



5. SVERD deltar i flera internationella projekt.

SVERD deltar i flera projekt, ett genom Nordiska Ministerrådet och två EU projekt.

Learning Content for Smartphone och Tablet (LIST) projektet 2016-2017

Projektets varaktighet är tom oktober 2017.

Koordinator är DOF Lillebaelt (DK)

Övriga partners är Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning (SVERD) och

Conexus AS (NO, Privat Företag). Projektet finansieras av Nordiska Ministerrådet, Nordplus Vuxen



norden

Nordiska ministerrådet

Inriktning och projektbeskrivning

Tekniken utvecklas snabbt och när många människor är rörliga kommer deras mobila plattform för onlinenärvaro att vara viktiga. Det gör frågan om leverans av innehåll för lärande via dessa plattformar mycket relevant. Det gäller både ren distansundervisning och i situationer där onlinebaserat lärmaterial fungerar som ett komplement till traditionell undervisning. Det är viktigt att kontinuerligt utveckla tekniska och innehållsliga lösningar som kan nyttja den nya potentialen. Syftet med projektet är att ge pedagoger och ledare för vuxenutbildning kunskap om mobila lösningar och praktiska färdigheter för mobilt lärande. De mobila plattformarnas innehåll sprids och måste vara mer dynamisk och uppdateras oftare än innehåll distribueras via webbplatser. Det är en viktig aspekt för att ge lärare verktyg för själv producera läromedel. Med detta ändamål kommer projektet att inledas med en genomgång av relevant teknik och lösningar inom ramen för vuxenpedagogikens behov och utmaningar. Baserat på denna kartläggning produceras sedan en särskild kurs för dessa målgrupper, och inom ramen för projektet genomförs åtminstone en testprocess av kursen. Både resultaten av undersökningen och den utvecklade kursen kommer därefter att användas aktivt i alla tre partnerinstitutioner dagliga arbete.

<http://www.sverd.se/sverd-deltar-i-learning-content-for-smartphone-och-tablet-list-projektet-2016/>

SVERD är partner i EU-projekten TIBL och VTT-box

Båda är inom Cooperation for innovation and the exchange of good practice., där syftet är innovation inom berörda områden. TIBL är inom Strategic Partnerships for vocational education and training (VET), medan VTT-Box är inom Strategic Partnerships for school education. Båda projekten är två-åriga och startar i oktober 2017.

VTT-box virtual teachers toolbox

Koordinator är Colegio Internacional Costa Adeje, Spanien

Projektet riktar sig till studenter i högre gymnasieutbildning med inriktning mot *MINT*-ämnet och utvecklar en innovativ, studentcentrerad approach för att stärka lärandeframgångar och lärandemål. Den utvecklade flexibla distanspedagogiken med särskild inriktning på studentens behov ger effektiv och innovativ undervisning (genom att implementera ett innovativt "omvänd pedagogiskt tillvägagångssätt") och bedömning (genom att implementera en ny självbedömningsmetod för att validera och utvärdera läranderesultatet. Öppna och innovativa metoder är ett centralt mål i projektet och fokuserar på öppen flexibel distansutbildning och användningen av informations- och kommunikationsteknologi (IKT) för att stärka studenternas och lärarnas digitala kompetens. Användningen av digitala kompetenser i detta projekt i kombination med det föreslagna öppna pedagogiska synsättet i kombination med Open Educational Resources (OER) innebär modern undervisning i en digital tid. Detta stöds av användning av multimediebaserat material i undervisningen. Projektet ska utveckla OER och utvärderingsmetoder för innovativ tillgång till utbildning. VVT-Box-projektet ska skapa innovativa metoder och pedagogiska tillvägagångssätt och utvecklar läromedel och verktyg som intensivt utnyttjar informations- och kommunikationsteknologi (IKT) i utbildning, vilket är definierat av Europeiska kommissionen som en nyckelkompetens.

Konsortiet består av deltagare från skolor, universitet, lärarutbildningsinstitut och distansutbildningsorganisationer (SVERD) för stödjande synergier mellan utbildning, forskning och innovation, digitalisering av kvalitetsinlärningsinnehåll och främjande av användningen av IKT som drivkraft för systemisk förändring för att öka kvaliteten och relevansen av utbildning och träning.

Projektet har tre huvudinriktningar

1. *Främja förvärv av kompetenser och kompetenser*
2. *Öppna och innovativa metoder i en digital era*
3. *Stödja skolor för att ta itu med tidig skolavgång (ESL) och medföljande konsekvenser*
<http://www.sverd.se/eu-projekt-vtt-box-virtual-teachers-toolbox/>

TIBL- technical innovation in blended learning

Koordinator är Fundación Escuelas Profesionales De La Sagrada Familia, Spanien.

TIBL-projektet syftar till att ge chanser för praktikanter att få bättre utbildning för att ge dem relevanta och högkvalitativa kompetenser (färdigheter, kunskaper) för sitt yrkesliv, särskilt för att bibehålla anställbarhet.

Projektet utvecklar modern teknologisk förstärkt träning som är bde arbetsplatsbaserad och med traditionell självstudie utbildning. Projektet implementerar kurser med potential för innovativ och aktiv pedagogik och samarbetsmetoder (vilket är vanligt i blended learning) och med ett pedagogiskt förhållningssätt som sätter eleven i centrum för lärandet.

Projektet syftar till att förbättra tillgången till utbildning och kvalifikationer för alla genom följande tre steg:

1. Förbättra tillgången till utbildning och kvalifikationer för alla
2. Öppna och innovativa metoder i en digital era
3. Introduktion av systematiska tillvägagångssätt och möjligheter för fortlöpande professionell utveckling av yrkesutbildningslärare, utbildare och mentorer inom skolan och arbetslivet.

<http://www.sverd.se/eu-projekt-tibl-technical-innovation-in-blended-learning/>



Erasmus+

6. Några notiser från ICDE



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

International Council for Open and Distance Education (ICDE), den ledande globala organisationen inom online, open och flexibel utbildning, lanserade en ny blogg i september 2017. Första bloggen som handlar om OER är skriven av ICDEs OER Chairs. Kommande två bloggar kommer belysa Learning Analytics och Blended Learning (som också är ICDEs två första insight Papers, den senare om blended Learning är på uppdrag skriven av SVERDs V Ordförande Ebba Ossiannilsson).

SVERD är medlem i ICDE, och ansvarar för det regionala nätverket ICDE_ Operational Network (ON)_ BOLDIC, vilket är ett av fyra nätverk, vars syfte är att

- Strengthen ICDE as membership driven organization and offer a regional localised support structure
- Strengthen the visibility and representation of ICDE around the world
- Increase ICDE's operational capacity, global insight and it will support global knowledge exchange

ICDEs världskonferens 16-19 oktober 2017 hålls i Toronto, Kanada, under temat Teaching in a Digital Age, Re-thinking Teaching & Learning. Se länk:

<http://onlinelearning2017.ca/en/>

ICDE har två nya kommittéer i samarbete med UNESCO, Focal Point on Quality https://www.icde.org/index.php?option=com_content&view=article&id=640:call-for-proposals-for-focal-points-on-quality&catid=35:open-calls&Itemid=170#sthash.nI6IQ8Tb.dpbs och ICDE OER Advocacy Committee

https://icde.memberclicks.net/index.php?option=com_content&view=article&id=789:call-for-participation-to-new-policy-committee-for-global-advocacy-of-oer&catid=35:open-calls&Itemid=170#sthash.RiOcoVHW.dpbs

7. Nationella prov ska digitaliseras

Det aviserar regeringen i propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala, som nu överlämnas till riksdagen. Syftet är ökad likvärdighet i betygssystemet och en effektivare hantering av de nationella proven.

För att öka likvärdigheten i betygssättningen föreslår regeringen att resultatet på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättning.

Regeringen bedömer också att de nationella proven och bedömningsstöden ska digitaliseras. Digitaliseringen ska göra att hanteringen av kunskapsbedömning och betygssättning blir mer effektiv, vilket i sin tur minskar lärarnas arbetsbörda och frigör mer tid till undervisning. Som ett första steg bör uppsatser och andra uppgifter som prövar skriftlig framställning göras på dator.

Regeringen bedömer vidare att de nationella proven ska aidentifieras och att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma elevernas provlösningar.

Lagförslagen föreslås träda i kraft den 29 juni 2018. Det första steget är att uppsatsdelarna i nationella prov i svenska, svenska som andraspråk och engelska skrivs på dator redan från och med höstterminen 2018.

– Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtat modernisering. Vi stärker också likvärdigheten i betygssättningen. Förslagen kommer att ge mer rättssäkerhet för eleverna och minskad administrativ börda för lärarna, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

8. Nytt från Digitaliseringsrådet

Regeringen välkomnade genom Digitaliseringsrådets till ett seminarium om kompetens och digitaliseringens möjligheter den 26 sep 2017.

”Regeringens mål är att Sverige ska vara bäst på att använda digitaliseringens möjligheter. I en serie seminarier ställer Digitaliseringsrådet frågan vad det innebär konkret på ett antal centrala områden. Dagens seminarium sätter fokus på hur digitalisering skapar nya möjligheter för livslångt lärande och att omsätta kompetens i nya möjligheter till arbete. Syftet med seminariet var att söka svar på frågor som:

– Hur kan digitalisering bidra till att stärka individers kompetens?

– Vad är universitets och högskolors roll för att göra nätbaserade utbildningar mer relevanta för kompetensutveckling?

– Hur kan kompetens valideras för att skapa värde vid matchning på arbetsmarknaden?
<http://digitaliseringsradet.se/>

I en serie seminarier ställer Digitaliseringsrådet frågan vad digitalisering innebär konkret på ett antal centrala områden. Den 26 september genomfördes ett första seminarium med fokus på hur digitalisering skapar nya möjligheter för livslångt lärande och att omsätta kompetens i nya möjligheter till arbete. Vid seminariet söker man svar på frågor som:

- Hur kan digitalisering bidra till att stärka individers kompetens? - Vad är universitets och högskolors roll för att göra nätbaserade utbildningar mer relevanta för kompetensutveckling?

- Hur kan kompetens valideras för att skapa värde vid matchning på arbetsmarknaden?

Seminariet webbsändes: www.digitaliseringsradet.se



9. SVERD på Almedalen- Mer flexibel utbildning behövs

Detta diskuteras på Vuxenutbildning i samverkan (VIS) seminarium om yrkesutbildningens roll i välfärd och tillväxt. Mer flexibel vuxenutbildning efterfrågas av företagen.

Ulrica Gleisner YH-förbundet nämner behovet av att utbilda kyltekniker där behovet är 800 nya kyltekniker men idag finns det endast 60 platser.

Annelie Gustafsson Caverion tycker ansåg att man mer bör diskutera innehåll till kortare kurser som leder till jobb tex kan man ta fram YH utbildningar som är en termin långa.

Tendensen inom yrkesvux är att utbildningar blir längre och längre men orsaken är man inte riktigt klar över. Det man vet är att det föreligger önskemål om attkurserna ska vara mer flexibla i tid och rum.

Flexication är en satsning i Göteborgsregionen vilket innebär tex att erbjuda stora arbetsgivare som Volvo och SKF utbildningar som är skraddarsydda där man blandar och bygger kurserna med delar från YH , Yrkesvux och Komvux.

Läs mer om Flexication här <http://www.goteborgstekniskacollege.se/foretagsutbildningar/vi-mojliggor-ditt-foretags-kompetenslyft/flexication/>

10. Varför går inte digitaliseringen snabbare i offentlig sektor?

Det diskuterades vid ett seminarium i Almedalen med tema "Ledarskap för moderna myndigheter i en digital era" anordnat av Pwc. Sverige var tidigt ute i satsningen på IT, man genomförde snabb bredbandsutbyggnad och har en god datamognad hos befolkningen.

Sverige ligger högt upp i kvalitetsindex men det som mäts i kvalitetsutvärderingar är ofta enkla kvantiteter som antal formulär, antal datorer, mängden öppen data men man mäter inte viktiga saker som digitalt ledarskap och samverkan mellan myndigheter.



En förklaring till att digitaliseringen tar tid är att det är många självständiga aktörer med många olika agendor och det saknas en samordning från Regeringskansliet.

Man bör fokusera på större enheter än enskilda myndigheter. Det räcker inte att man har perfekta interna resultat i enskilda myndigheter om inte helheten i användningen till medborgarna är samordnad.

Välfärdens långsiktiga finansiering är oklar och offentlig sektor måste fokusera på användarna och fokusera på kvalitet i utfallet vad medborgarna tycker.

Viktiga områden att satsa på i framtiden är bemötande, tillgänglighet och transparens.

Det är viktigt att inte marginalisera digitaliseringsfrågan så att den landar i förvaltning av tjänster utan det är viktigt att jobba mer med erbjudandet av digitaliseringstjänster till medborgarna.

Digitalisering är en överlevnadsfråga för att tillgängliggöra tjänster och effektivisera offentlig sektor

Vilket bör göras agilt och trovärdigt.

I panelen var

Gunilla Dyrhage, Enhetschef, Arbetsförmedlingen
Erik Brandsma, Generaldirektör, Energimyndigheten
Åsa Zetterberg, Sektionschef, medlem i Digitaliseringsrådet, SKL

Anders Christensson, Partner och ansvarig för rådgivning till offentlig sektor, PwC
Njal Roomans, Moderator, PwC

 SVERDnytt nr 2-okt 2017

11. Godkänd gymnasieexamen är vägen in på arbetsmarknaden

Vuxenutbildning i samverkans (VIS)

Vuxenutbildningsdag på Almedalen den 4 juli med Kunskapslyftsminister Anna Ekström poängterar att en godkänd gymnasieexamen är vägen in på arbetsmarknaden.

Som tur är har vi en yrkesgrupp som heter studie och yrkesvägledare som kan vägleda studerande i den rika studieflorea som erbjuds.



Förväntningar på Komvux utredningen är att belysa betygsfrågan, utreda hur kommunal vuxenutbildning blir en del av kompetensförsörjningen i regionen samt även belysa hur prioritering och urval till utbildning kan ske i framtiden.

Skolans kunskapsuppdrag är att säkerställa att vi har en befolkning som är förberedda för arbetslivet men även besitter kunskaper om kritiskt tänkande och bidra i samhällsdebatten där alla tar ansvar för en faktabaserad diskussion.

Bildningsuppdraget är stort för skolan, folkbildningen och vuxenutbildningen.

Regeringen presenterade den 5 september en satsning på fler utbildningsplatser inom vuxenutbildningen.

För landets folkhögskolor innebär det 5000 platser under 2018. Regeringen bygger ut kunskapslyftet med 18 000 fler platser redan nästa år. Det gäller folkhögskolan, yrkeshögskolan, den yrkesinriktade vuxenutbildningen och samhällsviktiga högskoleutbildningar som ingenjörsutbildningen, läkarutbildningen samt utbildning inom samhällsbyggnad och försvar. Totalt tillför regeringen 32 000 nya platser till 2021. Jobben har varit vår främsta prioritering från dag ett och arbetslösheten har inte varit så här låg på nästan tio år. Men mer måste göras för att fler ska få ett jobb säger statsminister Stefan Löfven. De 5000 extra platserna på folkhögskola är del i en större arbetsmarknadssatsning. Det rör investeringar i utbildning och kompetens, bättre etablering och matchning och investeringar för att underlätta för företagare att växa och anställa.

12. Regeringen satsar på ny Digitaliseringsmyndighet

Sverige har de senaste åren halkat bakåt i EU-kommissionens ranking över ländernas digitala utveckling. Orsaken är till stor del att utvecklingen inom offentlig sektor går långsamt. I Danmark finns sedan flera år Digitaliseringsstyrelsen, som starkt har bidragit till att dansk offentlig sektor kommit betydligt längre än i Sverige. Ur regeringens budgetproposition:

”en långsiktig satsning för att stärka och effektivisera styrningen av digitaliseringen i den offentliga sektorn, bl.a. genom att inrätta en ny myndighet med uppgift att samordna och stödja den förvaltningsövergripande digitaliseringen ... Den nya myndigheten avses att inrättas under 2018 och bl.a. ansvara för uppgifter som nu utförs av E-legitimationsnämnden. Nämnden kommer därför att avvecklas.”

Den nya myndigheten ska vara aktiv från den 1 september 2018. Uppdraget definieras bland annat som att ”samordna och stödja den förvaltningsövergripande digitaliseringen”. Redan nu i höst påbörjas förberedelsearbetet och myndighetens lokalisering ska då också tillkännages.

<https://skl.se/naringslivarbetedigitalisering/digitalisering/nyhetsarkivdigitalisering/arkivdigitalisering/nyadigitaliseringsmyndighetenefterlangad.13336.html>

13. D-Transform

Digitaliseringen håller just nu på att växla upp till en ny nivå och det innebär att flesta branscher, står inför dramatiska förändringar som kommer att rita om den grundläggande handlingsmiljön i grunden. Utbildningssektorn ligger dessvärre dock inte i framkant, såsom den borde.

Vi lever i en tid av omvälvande digitalisering. Big data, machine learning, autonoma system, molntjänster, Internet of the Things, virtuell verklighet, mixad reality och robotisering. Digitaliseringen håller just nu på att växla upp till en ny nivå och det innebär att flesta branscher står inför radikala skiften de kommande åren – skiften som för med sig dramatiska förändringar som kommer rita om den grundläggande handlingsmiljön i grunden. Ofta benämns detta med begreppet disruptiv förändring. Ledarskapsfrågor har därmed på allvar börjat diskuteras och ett stort EU projekt har utvecklat en ledarskapsskola för den digitala transformeringen. D_Transform som vänder sig till rektorer inom högre utbildning.

D-transform är ett samarbete med flera ledande organisationer inom området och även med UNESCO.

<http://www.dtransform.eu/>

 SVERDnytt nr 2-okt 2017

Talare vid SVERDs Höstkonf.



Johan Winsborn Almega Utbildningsföretagen håller föredrag på SVERDs Höstkonferens 13/10 i Stockholm om “Digitaliseringen är inte valbar”



Anna Carlsson programansvarig, Skola lärande i en digital värld Sveriges kommuner och landsting (SKL)



Mats Brenner IKT Pedagog Högskolan Gävle
Berättar om Digitalisering inom högre utbildning och onlineexamination



Inbjudan till SVERDS Höstkonferens-2017

“Digitalisering och flexibelt lärande”

Fredag den 13 okt kl.10.00-16.00

Plats: Saturnus konferens Hornsgatan 15 (T-bana Slussen)

Pris medlemmar i Sverd 600 kr inkl moms , (ej medlemmar 800 kr)

Program

09.30 Kaffe

10.00 "Digitaliseringen är inte valbar " Johan Winsborn Almega

10.45 "Digitalisering och innovationskraft" Vinnova

11.30 "Skola och lärande i en digital värld" Anna Carlsson SKL

12.15 Lunch

13.00 "ICDE öppet nätverk"

13.30 Paneldebatt om

"Digitalisering och flexibelt lärande "

14.30 Digitalisering högre utb/ onlineexamination Mats Brenner HIG

15.00 Vinnare av Boldic Award 2017 presenteras

15.15-16.00 Kaffe , mingel och erfarenhetsutbyte

Anmälan via <http://www.sverd.se>

Kontakt Ulf Sandström Sverds ordf.

mail: ordforande@sverd.se

070-6034239

Svenska Riksorganisationen för Distansutbildning

Box 3033 871 03 Härnösand



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION

ICDE Operational Network Boldic



SVERDnytt nr. 2 okt 2017

Besök vår webbplats www.sverd.se och kommentera nyheter och artiklar!

Direktadress till Sverdnytt
<http://nytt.sverd.se>

Välkommen med artiklar till nästa
SVERDnytt som kommer ut i april -2018

Ge ditt stöd till SVERD och betala
medlemsavgiften för 2017.
2 500 Kr för organisationer och endast
250 kr för enskilda medlemmar
som sätts in på BG 5130-6702

SVERDS kansli Box 3033
871 03 Härnösand
Telefon 070-603 42 39
E-post kansliet
kansliet@sverd.se

